

ОГЛАВЛЕНИЕ

Часть 1. Аналитическая часть

Введение	3
Информационная справка	4
Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 30 г. Томска	6
Оценка учебных достижений обучающихся	7
Оценка образовательных достижений обучающихся	11
Оценка системы управления МАОУ СОШ № 30 г. Томска	13
Информационная открытость МАОУ СОШ № 30 г. Томска	14
Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	15
Организация физкультурно – оздоровительной и спортивной работы	17
Создание условий для реализации индивидуальных учебных планов	21
Оценка востребованности выпускников	23
Оценка кадровых ресурсов	23
Сетевое взаимодействие	24
Оценка условий осуществления образовательного процесса	26
Учебно-методическое обеспечение	29
Библиотечно-информационное обеспечение	31
Материально-техническое обеспечение	31
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31

Часть 2. Статистические показатели деятельности МАОУ СОШ № 30 г. Томска

1. Введение

Аналитический отчет о результатах самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 г. Томска (далее МАОУ СОШ № 30 г. Томска) составлен в соответствии нормативными документами, регламентирующими данную процедуру:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13, часть 3 ст. 28) (с изменениями и дополнениями);
- ✓ [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»](#) с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации; Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Цель самообследования: обеспечить доступность, достоверность и открытость информации о деятельности МАОУ СОШ № 30 г. Томска в течение 2023 года; __подготовить отчет о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ оценить деятельность МАОУ СОШ № 30 г. Томска за 2023 год по следующим направлениям оценки: оценка образовательной деятельности; системы управления; содержания и качества подготовки учащихся; организации образовательного процесса; востребованности выпускников;
- ✓ качества кадрового обеспечения; учебно- методического обеспечения; библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ оценить достижения МАОУ СОШ № 30 г. Томска;
- ✓ определить комплекс мер, направленных на решение выявленных проблем организации и осуществления процесса образования (процесса обучения и воспитания).

Методы получения информации: сбор и обработка информации по основным направлениям оценки, экспертиза, анкетирование, опрос.

Отчет о самообследовании МАОУ СОШ № 30 г. Томска подготовлен временной рабочей группой в составе:

- Бединой И.Г., директор;
- Диннер М.Н., заместитель директора по УВР;
- Мелкозеровой Е.А. заместитель директора по ВР;
- Коряковцевой И.В., заместитель директора по НМР;
- Скороспешкиной Л.И., педагог-психолог;
- Иценко И.А, руководитель кафедры психолого- педагогического сопровождения.

Отчет о результатах самообследования, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 30 г. Томска за период с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года (в сравнении с 2022 календарным годом)

2. Информационная справка
Общие сведения о МАОУ СОШ №30 г. Томска в соответствии с Уставом

1. Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 г. Томска
2. Краткое наименование учреждения	МАОУ СОШ № 30 г. Томска
3. Организационно-правовая форма	Учреждение
4. Тип учреждения	Автономное
5. Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
6. Юридический и фактический адрес	634059, г. Томск, ул. Интернационалистов, 11 Приемная 62-40-18; зам. директора 62-4016 school30@education70.ru
7. Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Город Томск». От имени муниципального образования «Город Томск» в отношениях с учреждением осуществляют функции и полномочия Учредителя (собственника):
7.1. Осуществляет функции и полномочия Учредителя	Администрации Города Томска
8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Уровни образования: -дошкольное образование; -начальное общее образование; -основное общее образование; -среднее общее образование Дополнительное образование: -дополнительное образование детей и взрослых	лицензия на осуществление образовательной деятельности №1210 от 26.12.2012 г.
9. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 761 от 26.03.2015г. Срок действия – до 26.03.2027 года. Выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
10. Устав МАОУ СОШ № 30 г. Томска (с изменениями и дополнениями)	Утвержден приказом департамента образования администрации Города Томска от 22.04.2021 г.
11. Директор МАОУ СОШ № 30 г. Томска	Бедина Ирина Георгиевна
12. Контактный телефон, адрес электронной почты, сайт	тел. (3822) 62-40-18 Е-mail: school30@education70.ru
13. Заместители директора: Диннер Марина Никитична, заместитель по УВР; Старосельцева Татьяна Сергеевна, заместитель по УВР; Коряковцева Ирина Владимировна, заместитель по НМР; Синев Дмитрий Геннадьевич, заместитель по безопасности; Демьянова Ольга Владимировна, заместитель по ВР; Мелкозерова Евгения Андреевна, заместитель по	

ВР.	
13. Количество учащихся	На 30.12.2023- 933 чел. (964 чел. в 2022г)
14. Контингент учащихся	на ВШК – 9 на учёте в ОДН, КДН – 6 из социально опасных семей – 0 из многодетных семей- 127 из малообеспеченных семей – 261 из неполных семей – 250 дети- инвалиды – 8 дети с ОВЗ, имеющие протоколы ПМПК –86 опекаемые - 25

Статусы МАОУ СОШ № 30 г. Томска. Реализация инновационных проектов и программ, обеспечивших в 2023 году деятельность МАОУ СОШ № 30 г. Томска в режиме развития, условия для непрерывного профессионального совершенствования педагогов, повышения качества образования, формирования развивающей образовательной среды, обеспечивающей реализацию потребностей участников образовательных отношений:

- экспериментальная площадка ФГАУ по теме «Педагогика сотворчества ученика и учителя в достижении и оценке образовательных результатов» в соответствии с протоколом ИЭС ТОИПКРО №1 от 09.11.2017 г. (2017-2022г.)
- ФИП ТОИПКРО Проект Quality School (QS). Приказ ТОИПКРО от 10.09.2021 № 70-С «Об утверждении Порядка включения ООУ в перечень базовых ООУ ФИП МИНпросвещения» (2021-2024г.)
- муниципальная стажировочная площадка «Оптимизация уроков иностранного языка через использование эффективных методов и приемов работы в рамках подготовки к ГИА» в 2022-2023 учебном году

МАОУ СОШ № 30 г. Томска в качестве ведущих ценностей считает следующие:

- ✓ Развивающая и цифровая образовательная среда как ценность. Эта ценность направлена на развитие УУД, духовности и нравственности личности ребенка при использовании современной развивающей образовательной и цифровой среды, технологий и методик, включая музейную педагогику, краеведение, проектирование и моделирование, при безусловном сохранении его здоровья.
- ✓ Конкурентоспособность, имиджевость/деловая репутация образовательной организации. Конкурентоспособный педагог и учащийся - конкурентоспособная школа. Востребованность, имиджевость/ деловая репутация как ценности позволяют нам по-новому взглянуть на совершенствование содержания процесса обучения и воспитания, их качество и результат с позиции различных субъектов, обеспечив его доступность на всех уровнях.
- ✓ Сетевое взаимодействие и партнерство как ценность образовательной среды педагога и обучающегося. Они рассматриваются как ценность и ресурс развития, оптимизации кадрового потенциала в информационную и цифровую эпоху. Это значительный шаг в развитии доступного качественного образования в университетском Томске.
- ✓ Непрерывность развития и совершенствования мастерства педагогических кадров. Развивается педагог – развивается и ребенок. Профессионализм и мастерство педагога позволяют обеспечить доступное качественное образование, придать образовательной деятельности воспитывающий характер, добиться исследовательского характера в деятельности учащихся. Декларируется ценность непрерывного развития и роста педагогов, совершенствование профессионального мастерства, обобщение и тиражирование опыта в другие организации.
- ✓ Сохранение и продолжение традиций отечественной культуры и педагогики. Ценностное ядро педагога и учащегося - духовно-нравственное развитие, гражданственность и патриотизм. Они есть гаранты национальной безопасности.
- ✓ Финансовая и ресурсная обеспеченность деятельности школы. В настоящее время эта ценность является гарантом устойчивого развития школы, показателем профессионализма управления, сохранения и укрепления престижа учительской профессии.

Стратегические направления развития МАОУ СОШ № 30 г. Томска в 2023 году:

- ✓ обновление содержания образования и совершенствование его качества;
- ✓ создание современной образовательной инфраструктуры;
- ✓ совершенствование педагогического потенциала;
- ✓ совершенствование механизмов управления школой;

- ✓ воспитание у учащихся гражданской ответственности и патриотизма, духовности, нравственности и социальной ответственности.

МАОУ СОШ № 30 г. Томска развивает содержание образовательной деятельности, внедряет новые концепции предметных областей, таких как: математика и информатика, русский язык и литература, естественные науки (физика, география, биология, астрономия), обществознание, ОБЖ, ИЗО, технология, ОДНКНР.

Проведена внутренняя экспертиза рабочих программ учебных предметов, разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования, осуществляется интеграция с Программой воспитания, дополнительным образованием детей, совершенствование мастерства педагогов. Приоритетным является сетевое взаимодействие с вузами, образовательными и иными организациями.

3. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 30 г. Томска

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)
- ✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)
- ✓ Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (варианты 7.1; 7.2.);
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательные программы размещены по

<https://sh30-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 6 лет

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей на конец учебного года (вместе с ДОУ)	945	938	974	944	964	933
2	Количество классов-комплектов	41	42	43	43	43	42
3	Количество профильных направлений СОО	3	4	4	4	5	3
4	Максимальный балл ЕГЭ	83	85	98	90	95	89
5	Максимальный из средних баллов ЕГЭ по предметам	65	62,8	61,4	66,9	64,8%	65,5%
6	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных конкурсах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	613 (64,8%)	580 (61,8%)	582 (60%)	473 (50,1%)	502 (51,5%)	387 (41,47%)
7	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	312 (33 %)	317 (33,7%)	332 (35%)	311 (33 %)	308 (31,6%)	199 (21,32)
8	Победители и призеры МЭ ВСОШ	2	2	1	2	2	7
9	Победители и призеры РЭ ВСОШ	0	0	0	0	1	1

Сохранность контингента обучающихся, динамика или стабильность по ряду показателей говорит о целенаправленной работе администрации и педагогов школы над повышением престижа учреждения,

расширением структуры образовательных услуг, что позволяет иметь положительную динамику количества обучающихся и классов-комплектов, начиная с 2017-2018 учебного года.

Ключевыми показателями качества предметных результатов учащихся являются результаты промежуточной и итоговой аттестации.

3.1. Оценка учебных достижений

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-9)

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по решению Педагогического совета МАОУ СОШ № 30 г. Томска, были допущены 100 (2 чел. не допущенных до ГИА) 9-х классов. Основания участия в ГИА-9: 100 обучающихся освоили ООП ООО, не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Из 100 выпускников 75 сдали экзамены в форме ОГЭ и 25 обучающихся в форме ГВЭ-9. Аттестаты особого образца получили 2 обучающихся 9-х классов.

Результаты ОГЭ по основным (базовым) предметам: русскому языку и математике

Год	Сдавали экзамен	Русский язык				Математика			
		Справились		На «4» и «5»		Справились		На «4» и «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023 ОГЭ	75	75	100	39	52	71	94,6	12	16,9
2022-2023 ГВЭ	25	25	100	15	60	25	100	9	36

Анализ результатов ОГЭ за последние 2 года по русскому языку и математике

Год	Сдавали экзамен	Русский язык				Математика			
		Справились		На «4» и «5»		Справились		На «4» и «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	80	80	100	45	56	75	94	26	33
2022-2023	100	100	100	54	56	96	97,3	21	26,4

Вывод:

- ✓ Качественная успеваемость по русскому языку 53%, абсолютная -98%
- ✓ Качественная успеваемость по математике 19%, абсолютная -89%

Невысокие образовательные результаты учащихся 9-х классов обусловлены недостаточным использованием учителями-предметниками принципов индивидуализации и дифференциации в процессе обучения учащихся; осуществлением взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности.

Результаты ОГЭ учащихся 9-ых классов по учебным предметам по выбору

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств 2022-2023	Качеств. 2021-2022
Обществознание ОГЭ	38	1	6	29	2	18,4%	31,8%
Биология ОГЭ	10	0	4	6	0	40%	0
География ОГЭ	26	1	9	12	4	38,4%	45,7%
Физика ОГЭ	12	0	5	7	0	41,6%	50%
Информатика ОГЭ	49	1	14	17	4	30,6%	15%

Химия ОГЭ	8	0	2	6	0	25%	60%
Иностранный язык	4	1	3	0	0	100%	100%
Литература	2	0	1	1	0	50%	100%
История ОГЭ	1	0	0	1	0	0%	-
Итого	350	18	105	203	14	35,1%	44%

Вывод: наиболее востребованными со стороны выпускников оказались следующие учебные предметы:

- информатика и ИКТ (49)
- обществознание (38)
- география (26)

По ряду предметов качественный показатель значительно ухудшился: обществознание, химия, литература. Общий процент качества снизился на 8,9%.

Снижения уровня качественной успеваемости по географии связан с большим количеством учащихся, выбравших для сдачи учебный предмет “География” неосознанно, в связи с этим данные учащиеся не осуществляли системную подготовку к ОГЭ: не посещали консультации, проводимые учителем, не готовились самостоятельно по темам, определенным учителем. Высокий уровень качественной успеваемости показали учащиеся по биологии и информатике. Это связано с осознанностью выбора данных предметов для сдачи ОГЭ, осуществлением индивидуального подхода к учащимся при подготовке к ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-11)

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по решению Педагогического совета МАОУ СОШ № 30 г. Томска, были допущены 31 (100%) учащихся 11-х классов. Федеральные медали «За особые успехи в учении» получили 2 обучающихся.

Результаты ЕГЭ в сравнении со средними баллами по Томской области и России

I.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по России
Русский язык	62,6	66,45	68,43
Математика	(Б) 4,09	4,04	
	(П) 46,8	55,5	55,62
География	65,5	57,75	54,6
Английский язык	62,3	61,59	66,31
История России	53,7	57,48	56,37
Обществознание	52,9	52,25	56,4
Физика	45,5	55,07	54,85
Информатика	42,6	57,87	58,39
Биология	39,3	49,43	50,87
Химия	39,3	57,62	56,23

Рейтинг предметов по выбору (по количеству сдававших) ЕГЭ в сравнении 2 лет

Предметы	Количество (чел.) 2022-2023	% 2022-2023	Количество (чел.) 2021-2022	% 2021-2022
Обществознание	17	54,8	21	46,1
Математика профильная	9	29,0	17	46,9
История	10	32,2	8	48,4
Информатика	7	22,5	8	57
Биология	6	19,4	6	37,5
Физика	4	12,9	4	54,7

Химия	4	12,9	7	32,7
Английский язык	3	9,7	4	60
География	2	6,5	4	59

Вывод: наиболее востребованными со стороны выпускников для прохождения ГИА в форме ЕГЭ оказались следующие учебные предметы:

- ✓ обществознание (54,8%);
- ✓ история (32,2%);
- ✓ математика профильная (29,0%);
- ✓ информатика (22,5%).

Количество предметов по выбору определяли сами обучающиеся и те, которые необходимы для поступления в ВУЗ. Выпускникам предоставляется выбор уровня (базовый или профильный) для сдачи ЕГЭ по математике. Абсолютная успеваемость по русскому языку 2022-2023 учебном году составила 100%, по математике – 75 % (профиль; абсолютная успеваемость в 21-22- 88%) показывая значительное снижение показателя на 13%.

В 2022-2023 учебном году средний балл по школе

- ✓ по русскому языку составил 62,6% (в 2021-2022 – 61,8%; в 2019-2020- 61,4%; в 2018-2019 г.- 62,88; в 2017-2018 году- 64,8)
- ✓ по математике (профиль) – 46,8% (в 2021-2022 – 56,9%; в 2020-2021г.-59,8; в 2019-2020 -54,9; 2018-2019г.-57,2; в 2017-2018 году - 43,1)

Анализ результатов ЕГЭ за 2 года по русскому языку и математике

Предмет	Средний тестовый балл по школе	
	2022	2023
Математика (профиль)	46,9	46,8
Русский язык	61,8	62,6

Вывод:

- ✓ по математике и русскому языку наблюдается стабильная ситуация относительно среднего балла по школе;
- ✓ по сравнению со средним баллам Томской области снижение показателя по математике и русскому языку в 6,28 б.
- ✓ все обучающие 11 класса преодолели минимальный порог.
- ✓ количество учащихся, набравших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ: русский язык 89%; английский язык 83%; история 85% (в 2021-2022 уч.г.- 4 человека: русский язык, алгебра (профиль), физика, информатика, английский язык)

Понижение связано с низким уровнем учебной мотивации, познавательной деятельности учащихся; недостатки в работе классных руководителей, учителей в части контроля посещаемости и успеваемости учащихся, своевременного и результативного взаимодействия с родителями (законными представителями) данных учащихся, проведения системных коррекционных занятий, реализации в полном объеме плана работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении; отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей).

Результаты промежуточной (годовой) аттестации

На конец 2022-2023 учебного года в ОО на уровне **начального общего образования** обучалось 409 учащихся, из них по ФГОС - 409 (100% от общего количества учащихся начальной школы). Из них в первых классах 105 человек. Средняя наполняемость классов 24 человека. Обучающихся с ОВЗ на конец года – 30 человек и 2 ребёнка-инвалида, на начало года было – 25 человек и 2 ребёнка-инвалида.

**Количественный состав обучающихся начальных классов в МАОУ СОШ №30
за последние три года**

Год	Начало учебного года	Конец учебного года	Кол - во первоклассников
2020-2021	426	407	107
2021-2022	405	398	111
2022-2023	412	409	105

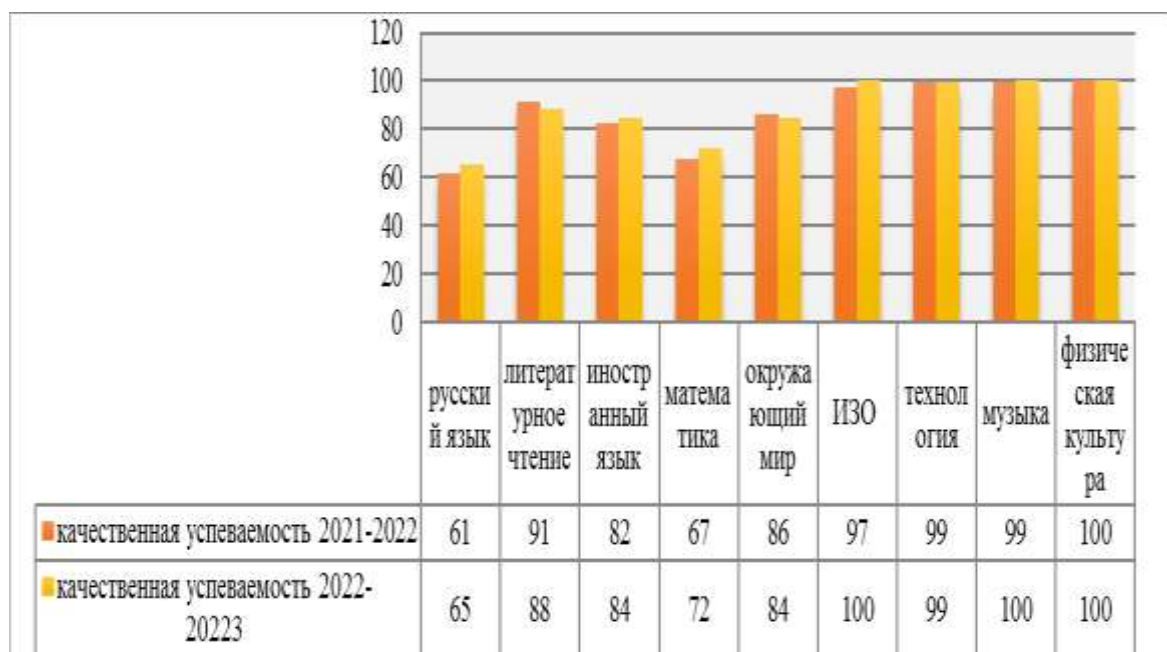
В начальной школе обеспечивается доступность качественного образования для всех обучающихся, независимо от социального статуса и состояния здоровья, реализуется право детей на обучение.

Преподавание осуществляется на русском языке.

***Средние показатели качественной и абсолютной успеваемости
по предметам обучающихся 2-4 классов***

Предмет	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость(%)
Русский язык	65	99
Литературное чтение	88	99
Иностранный язык	84	100
Математика	72	99
Окружающий мир	84	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	99	100
Музыка	100	100
Физическая культура	100	100

В течение нескольких лет учащиеся начальных классов сохраняют высокий уровень успеваемости. На протяжении последних двух лет на уровне начального общего образования наблюдается положительная динамика качественной успеваемости.



Уровень качества знаний обучающихся начальной школы за три года

Учебный год	Уровень качества знаний
2020 - 2021	57%
2021 - 2022	56%
2022 - 2023	61%

Выводы: на уровне начального общего образования наблюдается положительная динамика средней качественной успеваемости в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года на 5%, абсолютной успеваемость - стабильно (100%).

По итогам 2022-2023 учебного года:

- ✓ 100% абсолютную успеваемость имеют 9 классов из 13;
- ✓ Уровень абсолютной успеваемости 98%;
- ✓ Уровень качественной успеваемости во 2-4 классах 61%.

Показатели средней абсолютной и качественной успеваемости учащихся 2-11 классов за последние 2 года

Учебный год	Общее число учащихся 2 – 11 классов	Качественная успеваемость (количество/%)	Абсолютная успеваемость (кол-во неуспевающих/%)
2021-2022	856	35,6%	96,8%
2022-2023	847	35,1%	96,3%

Выводы: в целом по образовательной организации (2-11 классы) качественная успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года составила 35,1% (на 0,5% ниже показателей 2021-2022 учебного года); абсолютная успеваемость составила 96,3% (на 0,5% ниже показателей 2021-2022 учебного года). Незначительное понижение качественной успеваемости связано с недостаточной системной работой классных руководителей, учителей-предметников по индивидуальному сопровождению учащихся, несвоевременным взаимодействием с родителями (законными представителями данных учащихся)

Анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ

1. Наименование мониторингового исследования с указанием исходящего документа для его проведения:

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»,
- распоряжения департамента образования администрации г. Томска от 15.02.2023 № 223-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2023 году».

2. Сроки проведения мониторинга: апрель 2023 года (в соответствии с графиком).

3. Классы/параллели 4 классы

1. Количественный состав участников ВПР – 2023 в МАОУ СОШ №30

Таблица 1

Наименование предметов	4 класс (чел.)
русский язык	84
математика	86
окружающий мир	86

2. Распределение первичных баллов участников ВПР.

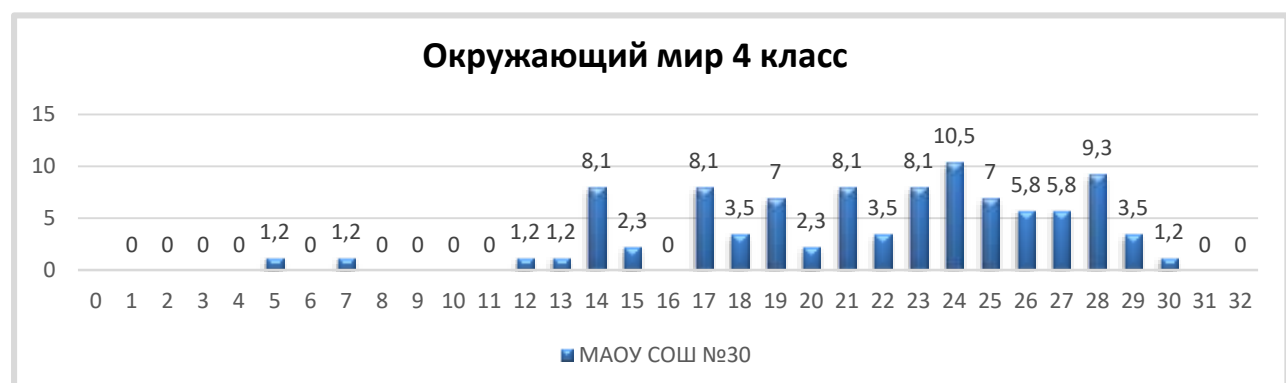
2.1 Гистограмма по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 4 классы



2.2 Гистограмма по МАТЕМАТИКЕ 4 классы



2.3 Гистограмма по окружающему миру 4 классы



Вывод: Гистограммы в большинстве случаев соответствуют нормальному распределению первичных баллов в 4-х классах, но фиксируются единичные «пики» на границе перехода от отметки 2 к отметке 3 и от отметки 3 к отметке 4, что не влияет на оценки обучающихся. Причиной «пиков» является разный уровень подготовленности обучающихся к выполнению заданий ВПР, что можно объяснить индивидуальными особенностями учеников, большим объемом материала. Для корректировки в дальнейшем необходимо проводить дифференцированные занятия с обучающимися, учитывая индивидуальные особенности учащихся. При проверке работ необъективность не допускалась.

Какие меры будут приняты:

- 1) проанализировать и обсудить результаты работ ВПР с обучающимися, провести работу над ошибками.
- 2) спланировать коррекционную индивидуальную работу с учащимися, слабо справившимися с заданиями.
- 3) обратить внимание на отсутствие устойчивых знаний основных понятий и правил.
- 4) проведение пробных тестирований написания работ ВПР.
- 5) скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений обучающихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умения использовать знания для решения практических и коммуникативных задач.
- 6) проанализировать результаты ВПР при выставлении годовых отметок по предмету с целью совершенствования качества образования.

3. Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по основным предметам ВПР – русскому языку и математике по классам.

Таблица 2

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР, которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР, которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР, которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4а	18	8 чел – 44%	8 чел – 44%	2 чел -11%
4б	12	8 чел – 66%	3 чел – 25%	1 чел – 8%
4в	19	1 ч – 5%	14 чел – 73%	4 чел – 21%
4г	20	3 чел -15%	8 чел – 40%	9 чел – 45%
4д	15	2 чел – 13%	13 чел – 87%	0
Математика				
4а	20	14 чел – 70%	6 чел – 30%	0
4б	13	4 чел – 31%	6 чел – 46%	3 чел – 23%
4в	19	4 чел - 21%	11 чел - 58%	4 чел - 21%
4г	20	0	7 чел – 35%	13 чел – 65%
4д	14	1 чел – 7%	9 чел – 64%	4 чел – 28%
Окружающий мир				
4а	20	15 чел – 75%	5 чел – 25%	0
4б	14	11 чел – 78%	2 чел – 14%	1 чел – 7%
4в	17	2 чел – 12%	11 чел – 65%	4 чел – 23%
4г	20	7 чел – 35%	11 чел – 55%	2 чел – 10%
4д	15	3 чел – 20%	6 чел – 40%	6 чел – 40%

Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по русскому языку и математике в 4-х классах



Анализ результатов ВПР в 4 классах показывает, что обучающиеся 4-х классов в целом подтвердили итоговые отметки. Наибольшие отклонения в расхождении между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у обучающихся 4а, 4б, 4г классов, так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их снижения по сравнению с годовыми в 4а, 4б и повышение по сравнению с годовыми в 4г.

Наименьшие отклонения в расхождении между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у обучающихся 4в, 4д классов, так как при наличии снижения/завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР по русскому языку (более 70%), по математике (более 58%)

Расхождение между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР объясняются

тем, что:

- Во-первых, итоговая отметка – это среднеарифметическое значение отметок за определенный период, а ВПР – это отдельно взятая работа;
- Во-вторых, имеются расхождения предложенных заданий ВПР с программой обучения учащихся; и задания ВПР не отражают всех знаний и умений, сформированных у учащихся в течение учебного года.
- В-третьих, в классах есть обучающиеся с низким уровнем познавательной активности и низким уровнем остаточных знаний. У большинства обучающихся с данными отклонениями наблюдается колебание в четвертных отметках в течение учебного года. Поэтому учителям рекомендуется усилить индивидуальную работу с обучающимися.

Следует отметить, что отклонения в отметках наблюдались только на один балл.

Вывод: среди пяти 4-х классов, представленных на диаграмме, результаты 4а, 4б и 4г классов имеют больше всего признаков необъективности, поэтому требуется планирование индивидуальной работы учителей-предметников с обучающимися на новой ступени обучения.

4. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (русский язык, математика).

4.1. Анализ статистических показателей по результатам ВПР (РУССКИЙ ЯЗЫК, 4 КЛАСС)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	265	11088	4,28	30,44	48,57	16,71
город Томск	57	5865	3,03	27,93	50,35	18,69
МАОУ средняя общеобразовательная школа №30 г.Томска		84	5,95	25	47,62	21,43

Сравнение статистических показателей региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК в 4-х классах МАОУ СОШ №30



Вывод:

- количество «2» в МАОУ СОШ №30 **больше** на 2,92%, по сравнению с городом Томск
- количество «3» в МАОУ СОШ №30 **меньше** на 2,93%, по сравнению с городом Томск
- количество «4» в МАОУ СОШ №30 **меньше** на 2,73%, по сравнению с городом Томск
- количество «5» в МАОУ СОШ №30 **больше** на 2,74%, по сравнению с городом Томск

Общая успеваемость по русскому языку составила 92,86%, качественная успеваемость составила 66,67%

4.2 Анализ статистических показателей по результатам ВПР (МАТЕМАТИКА, 4 КЛАСС)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	265	11300	1,83	17,61	44,95	35,61
город Томск	57	5988	1,12	15,97	43,94	38,98
МАОУ средняя общеобразовательная школа №30 г.Томска		86	0	18,6	48,84	32,56

Сравнение статистических показателей региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету МАТЕМАТИКА в 4-х классах МАОУ СОШ №30



Вывод:

- количество «2» по математике в МАОУ СОШ №30 **отсутствуют**
- количество «3» в МАОУ СОШ №30 **больше** на 2,63%, по сравнению с городом Томск
- количество «4» в МАОУ СОШ №30 **больше** на 5%, по сравнению с городом Томск
- количество «5» в МАОУ СОШ №30 **меньше** на 6,42%, по сравнению с городом Томск

Общая успеваемость по математике составила **100%**, качественная успеваемость – **81,4%**.

4.3 Анализ статистических показателей по результатам ВПР (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 4 КЛАСС)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	265	11340	0,45	15,69	57,58	26,28
город Томск	57	5994	0,33	13,1	56,72	29,85
МАОУ средняя общеобразовательная школа №30 г.Томска		86	2,33	22,09	55,81	19,77

Сравнение статистических показателей региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 4-х классах МАОУ СОШ №30



Вывод:

- количество «2» по окружающему миру в МАОУ СОШ №30 на 1% больше по сравнению с городом Томск
- количество «3» в МАОУ СОШ №30 **больше** на 8,99%, по сравнению с городом Томск
- количество «4» в МАОУ СОШ №30 **меньше** на 0,91%, по сравнению с городом Томск
- количество «5» в МАОУ СОШ №30 **меньше** на 10,08%, по сравнению с городом Томск

Общая успеваемость по окружающему миру составила **94,19%**, качественная успеваемость – **75,58%**.

Всероссийские проверочные работы (весна 2023)

В соответствии с распоряжением Распоряжение ДОО ТО №223-р от 15.02.2023 г. "О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2023 году" были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5 – 8 классов в срок с 10.04.2023г по 31.04.2023г.:

5 классы – русский язык, математика, биология, история;

6 классы – русский язык, математика, 2 предмета по случайному выбору;

7 классы – русский язык, математика, 2 предмета по случайному выбору; английский язык;

8 классы – русский язык, математика, 2 предмета по случайному выбору;

Уровень основного общего образования

Предмет														
	«2» в %			«3» в %			«4» %			«5» %				
	Томская область	Г.Томск	МАОУ СОШ №30	Томская область	Г.Томск	МАОУ СОШ №30	Томская область	Г.Томск	МАОУ СОШ №30	Томская область	Г.Томск	МАОУ СОШ №30	Качество %	Уровень обученности %
Русский язык	12,63	9,1	12,99	39,04	39,33	68,83	35,2	37,35	18,18	13,12	14,23	0	18,18	87,01
Математика	8,8	6,53	28,77	35,69	34,89	52,05	38,33	40,14	15,07	17,18	18,44	4,11	19,18	71,23
Биология	8,13	5,74	18,06	38,98	36,04	52,78	40,86	43,7	26,39	12,03	14,51	2,78	32,14	81,94
История	6,94	4,76	1,49	36,4	33,08	62,69	39,28	41,81	29,85	17,38	20,34	5,97	35,82	98,51

Итоги ВПР в 5-ых классах

Достижение планируемых результатов. 5 класс:

Недостаточно развиты предметные умения:

Русский язык:

1. Овладение основными нормами литературного языка (орфографическими,

пунктуационными)

2. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения

3. Освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)

Математика:

1. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»

2. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

3. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений

4. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях

5. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар

Биология:

1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.

2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

3. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде.

4. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы.

5. Организмы и среда обитания.

История:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Предмет	Кол-во участников	Понизили отметку по ВРП относительно года		Подтвердили отметку по ВРП относительно года		Повысили отметку по ВРП относительно года	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	77	27	35,06	50	64,94	0	0
Математика	73	35	47,95	35	47,95	3	4,11
Биология	72	54	75	17	23,61	1	1,39
История	67	6	8,96	56	83,58	5	7,46

Итоги ВРП в 6-ых классах

Предмет														
	«2» в %			«3» в %			«4» %			«5» %				
	Томская область	Г.Томск	МАОУ СОШ №30	Томская область	Г.Томск	МАОУ СОШ №30	Томская область	Г.Томск	МАОУ СОШ №30	Томская область	Г.Томск	МАОУ СОШ №30	Кач еств о %	Уро вен ь обу чен нос ти %
Русский язык	15,4	12,11	13,33	39,42	39,28	41,11	35,46	38,08	37,78	9,72	10,53	7,78	45,56	86,67
Математи ка	12,47	7,63	16,05	45,91	44,69	48,15	33,84	38,18	30,86	7,77	9,49	4,94	43,12	83,95
Биология	11,61	5,49	12,77	43,23	38,77	65,96	34,84	40,79	14,89	10,32	14,94	6,38	21,2	87,2

													7	3
История	6,09	3,83	4	42,19	38,15	60	38,79	43,01	28	12,93	15,01	8	36	96
География	3,5	2,65	11,9	37,23	34,48	54,76	45,35	46,61	28,57	13,92	16,26	4,76	33,3	88,1
Общество	5,38	3,6	9,52	38,41	32,89	40,48	42,27	45,14	45,24	13,95	18,36	4,76	50	90,4
													8	8

Достижение планируемых результатов. 6 класс:

Недостаточно развиты предметные умения:

Русский язык:

1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.
2. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме.
3. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки.

Математика:

1. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
2. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь
3. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
4. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
5. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
6. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной сложности

Биология:

1. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов
2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов
3. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними.

История:

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.
2. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.
3. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

География:

1. Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.
2. Изображения земной поверхности. План местности. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.
3. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Навыки использования

различных источников географической информации для решения учебных задач.

4. Стихийные природные явления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий

5. Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

Обществознание:

1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности

2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни

Предмет	Кол-во участников	Понизили отметку по ВРП относительно года		Подтвердили отметку по ВРП относительно года		Повысили отметку по ВРП относительно года	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	90	19	21,11	65	72,22	6	6,67
Математика	81	22	27,16	59	72,84	0	0
Биология	47	19	40,43	24	51,06	4	8,51
История	50	26	52	23	46	1	2
География	42	13	30,95	25	59,52	4	9,52
Общест-во	42	4	9,52	36	85,71	2	4,76

Итоги ВПР в 7-ых классах

Предмет														
	«2» в %			«3» в %			«4» %			«5» %				
	Томская область	Г.Томск	МАОУ СОШ №30	Томская область	Г.Томск	МАОУ СОШ №30	Томская область	Г.Томск	МАОУ СОШ №30	Томская область	Г.Томск	МАОУ СОШ №30	Качеств о %	Уровень обученно сти %
Русский язык	15,7	10,66	7,81	43	42,8	23,44	33,71	37,29	51,56	7,58	9,26	17,19	54,48	92,19
Математика	10,89	6,96	14,06	48,74	46,83	64,06	30,71	34,39	12,5	9,65	11,82	9,38	21,88	85,94
Физика	12,56	7,74	9,68	44,57	41,32	61,29	30,63	34,09	12,9	12,24	16,85	16,13	29,03	92,26
Биология	8,11	4,81	0	49,06	46,14	63,33	35,23	38,87	30	7,6	10,17	6,67	36,67	100
История	7,12	4,53	5,56	45,59	41,18	83,33	33,91	36,9	11,11	13,38	17,38	0	11,11	94,44

География	10,6 2	7,77	8,82	54,1 5	48,07	79,4 1	27,6 2	32,9 7	11,76	7,6	11,19	0	11,76	91,18
Английский	20,3 4	12,5 6	1,52	43,5 8	42,32	43,9 4	26,9 2	31,8	33,33	9,15	13,32	21,21	54,54	98,48
Общест-во	10,3 4	5,93	5,88	41,4 2	38,35	29,4 1	39,0 7	43,8 5	52,94	9,16	11,87	11,76	64,7	94,12

Достижение планируемых результатов. 7 класс:

Недостаточно развиты предметные умения:

Русский язык:

1. Опирается на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов
3. Проводить морфологический анализ слова
4. Проводить синтаксический анализ предложения

Математика:

1. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»
2. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения
3. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел
4. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам
5. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Физика:

1. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность)
2. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения)

Биология:

1. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
2. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

История:

1. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.
2. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.
3. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

4. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. 5. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

География:

1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка
2. Главные закономерности природы Земли. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач
3. Население материков Земли.
4. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач
5. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии

Обществознание:

1. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
2. Различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.
3. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

Предмет	Кол-во участников	Понизили отметку по ВРП относительно года		Подтвердили отметку по ВРП относительно года		Повысили отметку по ВРП относительно года	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	64	10	15,63	51	79,69	3	4,69
Математика	64	14	21,88	47	73,44	3	4,69
Физика	31	6	19,35	22	70,97	3	9,68
Биология	30	2	6,67	27	90	1	3,33
История	18	4	22,22	12	66,67	2	11,11
География	34	19	55,88	15	44,12	0	0
Английский	66	10	15,15	54	81,82	2	3,03
Общест-во	17	3	17,65	10	58,82	4	23,53

Итоги ВПР в 8-ых классах

	«2» в %			«3» в %			«4» %			«5» %				
	Томская область	Г.Томск	МАОУ СОШ №30	Томская область	Г.Томск	МАОУ СОШ №30	Томская область	Г.Томск	МАОУ СОШ №30	Томская область	Г.Томск	МАОУ СОШ №30	Качество %	Уровень обученности %
Русский язык	17,35	13,77	16,22	35,12	35,23	44,59	38,74	41,81	33,78	8,79	9,19	5,41	39,19	83,78
Математика	10,06	6,35	21,33	57,88	56,51	70,67	28,58	32,63	8	3,48	4,5	0	8	78,67
Физика	11,34	6,08	5,26	44,83	41,28	36,84	32,6	37,21	47,37	11,24	15,43	10,53	57,9	94,74
Химия	4,8	3,47	12,12	30,88	26,72	66,67	42,58	44,92	21,21	21,73	24,89	0	21,21	87,68
Биология	5,07	3,25	0	50,1	47,45	73,68	36,32	39,95	26,32	8,51	9,35	0	26,32	100
История	5,99	3,86	12,5	41,56	37,52	87,5	38,48	41,32	0	13,97	17,3	0	0	87,7
География	9,82	7,65	5,26	48,31	43,58	63,16	34,35	38,52	31,58	7,51	10,25	0	31,58	94,74
Общест-во	6,67	4,16	15	47,23	44,14	60	36,57	40,17	10	9,53	11,53	15	25	85

Достижение планируемых результатов. 8 класс:

Недостаточно развиты предметные умения:

Русский язык:

1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы.
3. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний

Математика:

1. Составлять числовые выражения при решении практических задач
2. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения
3. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях
4. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины
5. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Физика:

1. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых

процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы

2. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины

Химия:

1. Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов

2. Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей

Биология:

1. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов

2. Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов

3. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов

История:

1. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

2. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

3. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к

межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины

География:

1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации

2. Владение понятийным аппаратом географии. 3. Население России. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах

Обществознание:

1.Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни

2.Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Предмет	Кол-во участников	Понизили отметку по ВРП относительно года		Подтвердили отметку по ВРП относительно года		Повысили отметку по ВРП относительно года	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	74	18	24,32	52	70,27	4	5,41
Математика	75	44	58,67	30	40	1	1,33
Физика	19	4	21,05	12	63,16	3	15,79
Химия	33	5	15,15	26	78,79	2	6,06
Биология	19	13	68,42	5	26,32	1	5,26
История	40	12	30	27	67,5	1	2,5
География	19	9	47,37	9	47,37	1	5,26
Общест-во	20	9	45	7	35	4	20

Результаты независимых мониторинговых исследований в 2023 году

На основании Распоряжение ДОО ТО №1519-р от 28.09.2023 г. "О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2023-2024 учебном году" был проведен мониторинг обучающихся 8 классов по математике, 10-х классов по физике и сформированности метапредметных умений.

В мониторинге приняли участие обучающиеся: 8-х классов: 53 человека – по математике, 10-х классах: 27 человек – по физике (база), 10 человек – по физике (профиль), 38 человек – по оценке уровня сформированности метапредметных умений

Математика 8 класс Данные по муниципалитету: недостаточный уровень – 9,56%,

пониженный уровень – 6,25%, базовый – 66,86%, повышенный – 13,78%, высокий – 3,55%.

Клас с	Учас т- нико в	% Б	% П	% В	Ср.ба лл общий	Реш- ть обща я, %	Недостаточн ый уровень		Пониженн ый		Базовый уровень		Повышенн ый уровень		Высоки й	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8А	14	69,84	26,79	--	8,43	49,58	0	0,00	1	7,14	11	78,5	2	14,29	0	0,00
8Б	16	71,53	12,50	--	7,44	43,75	2	12,50	3	18,75	10	62,5	0	0,00	1	6,25
8В	10	73,33	35,00	--	9,40	55,29	1	10,00	0	0,00	6	60,0	2	20,00	1	10,0
8Г	13	70,94	9,62	--	7,15	42,08	0	0,00	3	23,08	10	76,9	0	0,00	0	0,00
Итого	53	71,28	19,81	--	8,00	47,06	3	5,66	7	13,21	37	69,8	4	7,55	2	3,77
Средние* по муниципалите ту:		73,01 %	18,95 %	--	8,09	47,57 %	445	9,56	291	6,25	311 1	66,8 6	641	13,78	165	3,55
Средние* по		68,81	15,89	--	7,46	43,91	1291	14,68	650	6,25	568	64,6	939	10,68	226	2,57

8А класс: в классе 22 человека, писало работу 14 человек

- Пониженный уровень – 1 человек
- Базовый уровень – 11 человек
- Повышенный уровень – 2 человека

8Б класс: в классе 22 человека, писало работу 16 человек

- Недостаточный уровень – 2 человека
- Пониженный уровень – 3 человека
- Базовый уровень – 10 человек
- Высокий уровень – 1 человек

8В класс: в классе 19 человек, писало работу 10 человек

- Недостаточный уровень – 1 человек
- Базовый уровень – 6 человек
- Повышенный уровень – 2 человека
- Высокий уровень – 1 человек

8Г класс: в классе 19 человек, писало работу 13 человек

- Пониженный уровень – 1 человек
- Базовый уровень – 10 человек

Средний балл 8А и 8Б класса выше, чем средний балл по школе соответственно на 0,43% и на 1,40%.

Итого по школе из 53 человек справились с работой:

- ✓ на высоком уровне – 2 человека (3,77%);
- ✓ на повышенном уровне – 4 человека (7,55%);
- ✓ на базовом уровне - 37 человек (69,81%);
- ✓ на пониженном уровне – 7 человек (13,21%)
- ✓ на недостаточном уровне – 3 человека (5,66%).

Анализируя таблицу, можно сказать, что результаты школы соответствуют результатам по муниципалитету сразу по нескольким показателям. Но в тоже время, пониженный и высокий уровни ниже, чем по муниципалитету. Следовательно, можно сделать вывод о том, что-либо учащиеся не получили необходимый объем знаний, либо учителя необъективно оценивали результаты слабых работ своих учеников и завышали оценивание работ до уровня проходного балла с целью повышения показателя.

Статистика решаемости заданий по математике 8 классов и анализ выполняемости заданий и групп заданий

Задание	Макс. балл	Вариант 1		Вариант 2		Вариант Все	
		Всего: 27 чел.		Всего: 26 чел.		Всего: 53 чел.	
		Получили больше нуля, человек	Решаемость задания, %	Получили больше нуля, человек	Решаемость задания, %	Получили больше нуля, человек	Решаемость задания, %

1	1	19	70,37	13	50	32	60,38
2	2	14	51,85	4	15,38	18	33,96
3	2	10	37,04	10	38,46	20	37,74
4	1	11	40,74	18	69,23	29	54,72
5	1	24	88,89	22	84,62	46	86,79
6	1	21	77,78	18	69,23	39	73,58
7	1	21	77,78	17	65,38	38	71,7
8	2	16	59,26	18	69,23	34	64,15
9	1	24	88,89	16	61,54	40	75,47
10	1	24	88,89	24	92,31	48	90,57
11	2	0	0	3	11,54	3	5,66
12	2	0	0	1	3,85	1	1,89

Анализ выполняемости заданий и групп заданий

Из представленной таблицы видно, что наиболее высокую общую решаемость (выше 80%) имеют задания № 5, 10.

Задание №5 (задание базового уровня сложности). Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем, многочлен, алгебраическая дробь, тождество; преобразования целых, дробно рациональных выражений, разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности

Задание №10 (задание базового уровня сложности). Умение оперировать понятиями: равенство фигур, равенство треугольников; параллельность и перпендикулярность прямых, угол между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные треугольники.

Физика – 10 класс (базовый уровень):

Данные по региону: средний балл -9,37, по муниципалитету: средний балл – 11,39, по школе: средний балл – 9,10.

Класс	Участников	% Б	% П	% В	Ср. балл общий	Реш-ть общая, %	Недостаточный ур.		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный ур.		Высокий уровень	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10А	19	50,38	11,40	--	8,42	32,39	5	26,32	2	10,53	12	63,16	0	0,00	0	0,00
10Б	8	60,71	18,75	--	10,75	41,35	0	0,00	1	12,50	7	87,50	0	0,00	0	0,00
Итого по ОО:	27	53,44 %	13,58 %	--	9,11	35,04 %	5	18,52	3	11,11	19	70,37	0	0,00	0	0,00
Средние* по муниципалитету:		52,73 %	33,39 %	--	11,39	43,8 %	580	30,74	185	9,80	744	39,43	329	17,44	49	2,60
Средние* по региону:		46,67 %	26,47 %	--	9,71	37,35 %	1478	39,50	400	9,80	1390	37,15	421	11,25	50	1,34

Средний балл по школе по физике (базовый уровень) ниже, чем показатель по муниципалитету на 2,88%.

Итого по школе из 27 человек справились с работой:

- ✓ на высоком уровне – 0 человек (0%);
- ✓ на повышенном уровне – 0 человек (0%);
- ✓ на базовом уровне - 19 человек (70,37%);
- ✓ на пониженном уровне – 3 человека (11,11%)
- ✓ на недостаточном уровне – 5 человек (18,52%).

Задание	Контролируемые элементы содержания		г.ион (3739 чел.), %	Гомск (1887 чел.), %	АОУ СОШ № 30 (27 чел.), %
(1/1)	.2; 2.1.3; 2.1.1	зномерное или равноускоренное прямолинейное движение	548	022	481
(1/2)	.5	ижение по окружности	478	545	963
(1/3)	.2; 2.2.1	коны Ньютона	769	279	778
(1/4)	.3	кон всемирного тяготения	426	481	148
(1/5)	.4	ла упругости	723	222	593
(1/6)	.5	ла трения	542	132	63
(1/7)	.7; 2.2.6	мент силы относительно оси вращения	071	167	148
(1/8)	.1	пульс тела. Импульс силы	255	954	778
(1/9)	.2	бота силы. Мощность силы	856	985	148
(1/10)	.3; 2.3.4	нетическая энергия материальной точки. Потенциальная энергия	384	615	111
(2/1)	.4	ободное падение	513	575	111
(2/2)	.2	инцип суперпозиции сил	326	352	07
(2/3)	.7	ловия равновесия твердого тела	396	709	815
(2/4)	.1	кон сохранения импульса	497	469	815
(2/5)	.5	кон сохранения механической энергии	518	801	815
(2/6)	.7;2.2.8;2.1.6	хнические устройства	589	412	519

Низкий результат решаемости заданий показывает недостаточность сформированности предметных умений по темам «Кинетическая энергия материальной точки. Потенциальная энергия», «Принцип суперпозиции сил», «Условия равновесия твердого тела», «Закон сохранения импульса», «Закон сохранения механической энергии», «Технические устройства».

Физика (профильный уровень)

Данные по региону средний балл – 18,74, по муниципалитету – 20, по школе – 13.

Клас с	Учас т- нико в	% Б	% П	% В	Ср.ба лл общ й	Реш -ть общ ая, %	Недостаточ ный ур.		Понижен ный уровень		Базовы й уровень		Повышен ный ур.		Высоки й уровен ь	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10Б	10	77,14	34,17	--	19,00	50,00	0	0,00	0	0,00	7	70,00	3	30,00	0	0,00
Итог о по ОО:	10	77,14 %	34,17 %	--	19,00	50,00 %	0	0,00	0	0,00	7	70,00	3	30,00	0	0,00
Средние по муниципалитету:		65,21 %	45,31 %	--	20	52,64 %	77	12,94	38	6,39	254	42,69	179	30,08	47	7,90
Средние по региону:		62,23 %	41,77 %	--	18,74	49,31 %	130	15,29	71	6,39	379	44,59	220	25,88	50	5,88

Средний балл по школе по физике (профильный уровень) ниже, чем показатель по муниципалитету на 2,64%.

Итого по школе из 10 человек справились с работой:

- ✓ на высоком уровне – 0 человек (0%);
- ✓ на повышенном уровне – 3 человека (30%);
- ✓ на базовом уровне - 7 человек (70%);
- ✓ на пониженном уровне – 0 человек (0%)
- ✓ на недостаточном уровне – 0 человек (0%).

Низкий результат решаемости заданий показывает недостаточность сформированности предметных умений по темам «Кинетическая энергия материальной точки. Потенциальная энергия», «Перемещение, скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат», «Движение тела, брошенного под углом к горизонту», «Принцип суперпозиции сил», «Движение небесных тел и их спутников. Законы Кеплера. Первая космическая скорость», «Условия равновесия твердого тела», «Закон сохранения импульса», «Работа силы на малом и на конечном перемещении. Графическое представление работы силы», «Закон сохранения механической энергии», «Уравнение Бернулли для идеальной жидкости как следствие закона сохранения механической энергии», «Технические устройства».

Сформированность метапредметных умений

Данные по региону средний балл – 11,49, по муниципалитету – 12,27, по школе – 11,16

Класс	Участников	% Б	% П	% В	Ср.балл общий	Реш-ть общая	Недостаточный ур.		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный ур.		Высокий уровень	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10А	19	64,21	46,71	--	10,16	56,43	0	0,00	4	21,05	7	36,8	7	36,84	1	5,26
10Б	19	70,53	63,82	--	12,16	67,54	0	0,00	1	5,26	6	31,5	10	52,63	2	10,5
Итого	38	67,37	55,26	--	11,16	61,99	0	0,00	5	13,16	13	34,2	17	44,74	3	7,89
Средние* по муниципалитету		74,77	59,97	--	12,27	68,19	0	0,00	194	7,75	815	32,5	1012	40,43	482	19,2
Средние* по		70,72	55,24	--	11,49	63,84	0	0,00	545	7,75	170	37,0	1686	36,53	675	14,6

Итого по школе из 38 человек показали результаты:

- ✓ на высоком уровне – 3 человека (7,890%);
- ✓ на повышенном уровне – 17 человек (44,74%);
- ✓ на базовом уровне - 13 человек (34,21%);
- ✓ на пониженном уровне – 5 человек (13,16%)
- ✓ на недостаточном уровне – 0 человек (0%).

Рекомендовано по результатам мониторинговых исследований

- Учителям-предметникам отработать с учащимися задания, вызвавшие наибольшие затруднения.
- При изучении нового материала организовывать повторение пройденных тем, включенных в перечень заданий с низким решаемости.
- Включить в план ВШК административный контрольный срез по математике, включающий задания с низкой степенью решаемости, в 8-х классах по математике.

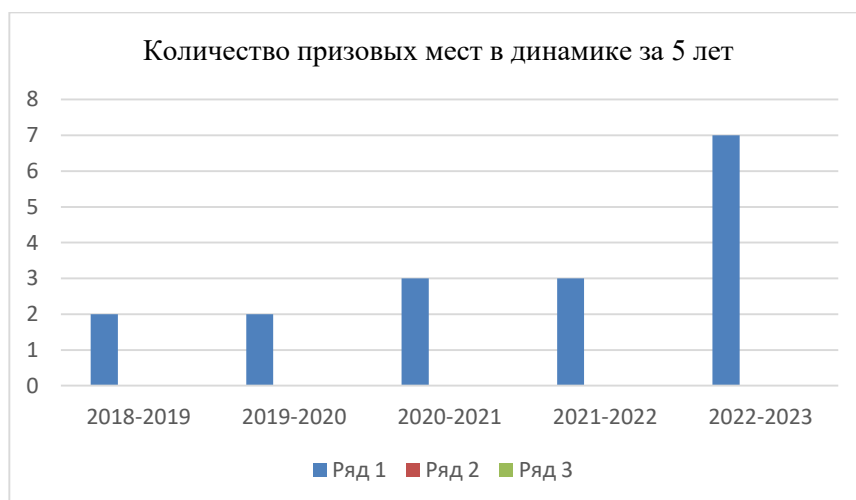
3.2. Оценка образовательных достижений обучающихся

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных конкурсах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	473 (50,1% от общего кол-ва)	502 (51,5% от общего кол-ва)	387 (41,47%)
Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	311 (33 % от общего кол-ва)	308 (31,6% от общего кол-ва)	199 (21,3%)
Муниципального уровня	119 чел.	142 чел.	125 чел.
Регионального уровня	84 чел.	100 чел.	32 чел.
Федерального уровня	71 чел.	30 чел.	32 чел.
Международного уровня	37 чел.	36 чел.	10 чел.

На муниципальный тур направлено 9 обучающихся с самыми высокими результатами по предмету. Призовые место заняли 7 человек.

Предмет	ФИО участника/ результат	Результат. ФИО учителя
Литература	Луканова Е. (11 кл.), Окель О. (9 кл.)/ призеры	Пилипенко И.В., Коряковцева И.В.
Русский язык	Окель О. (9 кл.)/ призер	Коряковцева И.В.
Английский язык	Окель О. (9 кл.)/ победитель Сиджах Р. (7кл.)/ призер Кульменев Т. (7 кл.)/ призер Железный С. (11 кл.)/ участник	Дементьева Т.В. Досимова Н.С.
Биология	Луканова Е. 11 кл./ победитель	Молокова Т.А., Мокина Н.М.
Обществознание	Погодин А.11 кл./ участник	Старосельцева Т.С.

Результативность участия МАОУ СОШ № 30 в муниципальном этапе ВСОШ



Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

Обучающиеся школы под руководством педагогов, классных руководителей принимают участие в различных интеллектуальных мероприятиях: фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях, марафонах, играх. Наблюдается увеличение результативного участия школьников в научно-практических конференциях, конкурсах. В 2022-2023 учебном году число победителей и призеров дистанционного и очного формата участия в образовательных событиях отражено в таблице.

Количество победителей и призеров (очных и заочных)	мероприятия	Учебный год				
	Конкурсы, конференции, интеллектуальные игры	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		150	142	191	215	199
	Спортивные соревнования	10	4	5	8	2
	олимпиады	157	187	115	85	128

Количество победителей и призеров конкурсов и конференций увеличилось 2020-2021 уч.году. В 2018-2019

уч. Году очень низкий показатель побед в спортивных соревнованиях. Спортивные достижения резко сократились в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. Г.

Выводы: в МАОУ СОШ № 30 г. Томска созданы условия для самореализации личности; в 2023 году по сравнению с 2022 годом наблюдается:

- ✓ Повышение участия в мероприятиях разных уровней;
- ✓ положительная динамика количества учащихся, победителей и призеров мероприятий разного уровня, не ниже регионального;
- ✓ положительная динамика доли учащихся, участников сетевых образовательных программ дополнительного образования;

Нужно отметить, что сохраняется низкий процент участия учащихся 10-11 классов в вузовских предметных олимпиадах; недостаточно эффективна действующая система работа с одаренными детьми в части подготовки к предметным академическим олимпиадам.

3.3. Оценка системы управления МАОУ СОШ № 30 г. Томска

Управление МАОУ СОШ № 30 г. Томска осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (в том числе с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями), Томской области, муниципальными правовыми актами и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления представлена на сайте МАОУ СОШ № 30.

Текущее руководство деятельностью образовательной организации, стратегическое управление ее развитием, координацию участников образовательных отношений осуществляет директор.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, контрольно-регулирующую, организационно-исполнительскую, оценочно-результативную функции.

Коллегиальными органами управления МАОУ СОШ № 30 г. Томска являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Родительский комитет (Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), Методический совет, Совет обучающихся.

В Уставе МАОУ СОШ № 30 г. Томска, локальных нормативных актах определены компетенции, обязанности, права, состав, порядок формирования коллегиальных органов управления, которые соблюдаются, о чем свидетельствуют результаты внутренней и внешней экспертизы деятельности органов управления.

Реализация принципа государственно-общественного управления обеспечивается функционирующей моделью «Управляющий совет МАОУ СОШ № 30 г. Томска»; информация о деятельности Управляющего совета, анализ деятельности органа ГОУ представлены на сайте.

В МАОУ СОШ № 30 г. Томска разработана необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация: документы на имущество, на землю, заключение надзорных органов; локальные нормативные акты (положения, инструкции, планы и т.п.), принятые в установленном порядке и регламентирующие:

- ✓ процесс управления образовательной организацией;
- ✓ деятельность системообразующих организационных структур;
- ✓ порядок и условия оплаты труда и стимулирования труда работников;
- ✓ права, обязанность и ответственность учащихся;
- ✓ деятельность в части оказания платных образовательных услуг;
- ✓ деятельность в области охраны труда и обеспечения комплексной безопасности в общеобразовательном учреждении;
- ✓ открытость и доступность информации о деятельности МАОУ СОШ № 30 г. Томска;
- ✓ порядок и условия введения ФГОС в 2022 г., 2023 г.
- ✓ план мероприятий («дорожная карта») на 2021-2023 по подготовке и введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, изменений в него, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2022 №

732;

- ✓ анализ и оценку результатов образовательной деятельности, осуществляемой в том числе в дистанционном режиме, продуктов учебно-методической, научно-методической деятельности;
- ✓ инновационную деятельность;
- ✓ деятельность в области наставничества и сопровождения молодых специалистов.

Локальные нормативные акты, регламентирующие процесс управления, МАОУ СОШ № 30 г. Томска разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представлены на сайте.

Деятельность МАОУ СОШ № 30 г. Томска в режиме развития (реализация инновационных проектов) обусловило необходимость осуществления проектно-целевого подхода в управлении инновационными процессами, проектами.

Выводы:

- ✓ организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям;
- ✓ деятельность коллегиальных органов управления регламентирована уставными требованиями, локальными нормативными актами; административно-управленческая команда способна осуществлять управление образовательной деятельностью в условиях кардинальных изменений;
- ✓ осуществляется стратегическое и оперативное управление организацией;
- ✓ реализуемая система управления образовательной организацией позволяет обеспечить необходимые условия осуществления образовательной деятельности, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, достичь общей удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МАОУ СОШ № 30 г. Томска;
- ✓ система управления способствует достижению стратегической цели МАОУ СОШ № 30 г. Томска – создание механизма устойчивого развития в условиях изменений и вызовов времени;
- ✓ создание условий для профессионального роста и развития педагогов, обеспечения качества образования, открытости деятельности учреждения.

3.3.1. Информационная открытость МАОУ СОШ № 30 г. Томска

Открытость деятельности МАОУ СОШ № 30 г. Томска обеспечивается, прежде всего, информацией, представленной на официальном сайте образовательной организации.

Сайт не является отдельным, специфическим видом деятельности: он объединяет процесс сбора, обработки, оформления, публикации информации с процессом интерактивной коммуникации и в то же время представляет актуальный результат деятельности образовательной организации.

Размещение информации на официальном сайте МАОУ СОШ № 30 г. Томска осуществляется в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Официальный сайт МАОУ СОШ № 30 г. Томска является важным информационным ресурсом, обеспечивающим открытость деятельности организации, развитие единого образовательного информационного пространства; представление МАОУ СОШ № 30 г. Томска в Интернет — сообществе в части информирования об организации и состоянии деятельности организации по различным направлениям: информационное (сведения об образовательной организации); структура и управление; нормативно-правовое обеспечение деятельности организации; особенности и образовательной деятельности (общее и дополнительное образование), в том числе в контексте ФГОС общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ (учебные планы, планы внеурочной деятельности, ООП НОО, ООП ООО, ОП СОО, рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности); условия осуществления образовательной деятельности (организационно- информационные, кадровые, материально – технические, инновационные, научно – методические и др.); состояние финансово-хозяйственной деятельности; порядок оказания платных образовательных услуг. На официальном сайте также представлена информация, отражающая интересные факты из жизни МАОУ СОШ № 30 г. Томска, достижения обучающихся и педагогического коллектива, историю развития; демонстрирующая инновационный педагогический опыт.

Работа по созданию и поддержке, сопровождению сайта регламентирована приказом директора.

1 раз в квартал проводится внутренняя (в рамках ВШК) и внешняя (мониторинг размещения информации, МАУ «ИМЦ г. Томска») оценка соблюдения законодательных требований к структуре официального сайта и формату представления на нем информации.

Выводы:

- ✓ официальный сайт МАОУ СОШ №30 г.Томска оформлен в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации;
- ✓ информационные материалы регулярно обновляются.

3.3.2. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних

Количество учеников, стоящих на учете в ОДН, КДН	2022	2023
	8	6
ВШУ	15	9

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей и суицидального поведения - одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Профилактическая работа реализуется классными руководителями, социальным педагогом и психологами школы совместно с отделом внутренних дел, отделом по делам несовершеннолетних (далее - ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) Ленинского района г. Томска. Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются:

- ✓ профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- ✓ профилактика наркомании и различных видов зависимостей;
- ✓ профилактика суицидальных наклонностей;
- ✓ социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;
- ✓ организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время.

В учреждении в системе на протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, несовершеннолетних «группы риска», склонных к правонарушениям, употреблению ПАВ, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации

В учреждении осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность на закрепленном за учреждением микрорайоне по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности в этом направлении.

Педагогический коллектив использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с медицинской сестрой, педиатром и наркологом, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность и т.д.

Мероприятия по профилактике правонарушений у несовершеннолетних

Тема	Дата проведения	Охваченные классы
День профилактики Представители органов и учреждений системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних: КДН и ЗП Ленинского района; МАУ «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»; Инспекторский состав ГДН Томского ЛО МВД России; инспектор ОДН ОУУПиПДН ОМВД России по Ленинскому району г. Томска Основная цель: разъяснение законодательства о правах и ответственности несовершеннолетних (их родителей), последствиях употребления нецензурной лексики; наркотических средств, психотропных средств, спиртных напитков, табака и никотин содержащей продукции; профилактика экстремизма; правила поведения на железнодорожном	22.09.2022	1Б, 5В, 8А, 8Б, 8Г, 9А, 9Б, 9В, 9Г

транспорте.		
День профилактики Представители органов и учреждений системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних: МАУ «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»; Инспектор ГДН Томского ЛО МВД России; инспектор ОДН ОУУПиПДН ОМВД России по Ленинскому району г. Томска. Основная цель: предупреждение правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних, формирование установки на здоровый образ жизни, позитивное мировосприятие посредством оказания им социальной и правовой помощи.	30.03.2023	5Б, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 9А, 9В, 9Г
Профилактическая акция «Никогда не бери чужого». КДН и ЗП Ленинского района Города Томска, филиал по Ленинскому району ФКУ УИИ УФСИН России по ТО и ОМВД России по Ленинскому району г. Томска	Сентябрь, декабрь, март	7А, 8А, 8Г
Индивидуальные беседы с обучающимися/родителями		

В течение учебного года проведено согласно журнала профилактических бесед заместителя директора по воспитательной работе с обучающимися и их родителями:

Беседы с родителями	Беседы с детьми	Обращения		
		КДНиЗП	ПДН	Орган опеки и попечительства
101	223	3	4	3

Основное содержание бесед с обучающимися это профилактика противоправного поведения, а также исключение ситуаций бродяжничества, пропусков по неуважительным причинам, минимизация школьной неспешности. С родителями проводятся беседы профилактического характера, связанные с вопросами воспитания и обучения, организации помощи по психолого-педагогическим и правовым вопросам.

Обращения в КДН и ЗП, ПДН и органы опеки и попечительства, как правило дублируют друг друга, так, например, два из вышеуказанных обращений это вопрос о не посещаемости школы обучающимися, находящимися под опекой (дублирование во все инстанции).

МАОУ СОШ №30 г. Томска осуществляет профилактическую деятельность в соответствии с разработанными и утверждёнными в установленном порядке планами совместной деятельности в области профилактики с ОДН УМВД России по Томской области в Ленинском районе г. Томска.

Отсутствуют официальные договоры о совместной деятельности с КДН и ЗП, социальными службами, медицинскими учреждениями (психиатрическая больница, наркодиспансер), однако сотрудничество с данными организациями в области профилактики носит системный и комплексный характер.

3.3.3.Реализация воспитательных проектов и программ

С 01.09.2022 МАОУ СОШ № 30 г. Томска реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- ✓ реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- ✓ реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- ✓ вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- ✓ организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- ✓ организует профориентационную работу со школьниками;
- ✓ развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- ✓ организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в МАОУ СОШ № 30 г.

Томска в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих направлениях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

Охват школьников в мероприятиях по целевым ориентирам результатов воспитания начального, общего и среднего общего образования

Мероприятие	Кол-во охваченных обучающихся с 1 по 11 класс
Мероприятия гражданско-патриотического воспитания	
Викторина ко Дню Конституции	25
Интеллектуально-развлекательный QR-квест ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	32
виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима).	25
Открытые уроки на тему «Блокадный Ленинград»	930
Акция «Быть героем». открытки в смешанных техниках аппликации + декупаж ко дню победы в Сталинградской битве.	21
Урок мужества в музее военной истории Афганского центра ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	115
Онлайн-экскурсия «История одного полуострова»	150
исторический час "Воссоединение Крыма с Россией"	29
Всероссийская акция «Письмо солдату».	34
19 апреля с 5 по 11 класс прошёл единый урок " Без срока давности"	470
Видеомарафон «О законе речь» https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_641	152
Урок мужества в управлении Росгвардии по Томской области https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_685	22
Занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» прошли на тему "День Победы"	
Торжественная школьная линейка, посвященная 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	930
ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ "КЛАССИКА ПОБЕДЫ", ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ "ОКНА ПОБЕДЫ"	30
Всероссийская акция «Песни Победы»	93

Поздравление тружеников тыла Ленинского района, закрепленной за школой территории	12
Кинологический «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен». В рамках Дня детских общественных объединений – 19 мая	81
Акция "Поколения в Движении" (Движение первых ко Дню пионерии)	10
в рамках "Дня славянской письменности и культуры" интеллектуальная игра «Чтобы это значило?», 6-ые классы	117
Викторина «Могучий русский язык» ко Дню рождения А. С. Пушкина, в рамках летнего оздоровительного лагеря	100
Пятидневные учебные сборы	2
Кинологический «Дорога памяти длиной в четыре года», приуроченный ко Дню памяти и скорби (22 июня). В рамках летнего оздоровительного лагеря https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_841	100
участие в Митинге на кладбище «Южное» https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_850	7
Мероприятия духовно-нравственного, эстетического развития и саморазвития	
Выставка стен-газет ко Дню рождения Эдуарда Николаевича Успенского	20
Выставка "Внучка Деда Мороза - Снегурочка" https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_373	150
Выставка рисунков "День Победы"	150
праздничный концерт, посвященный "Международному женскому дню!" https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_540	150
Выставка рисунков ко Дню Космонавтики https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_605	150
Фотозона «Моя любовь к родному языку»	310
Зона творчества "Алфавит"	30
Фотозона ко дню Защитника Отечества https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_454	340
Выставка рисунков о природе https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_447	45
Выставка рисунков, посвященная памятным дням блокадного Ленинграда https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_405	23
открытый урок по творчеству Александра Николаевича Островского	83
дистанционная викторина ко "Дню театра"	15
Ресурсный центр развития добровольчества Томской области "Бумеранг добра 70", Акция «С добром на ты»	117
Выставка рисунков посвященная 8 Марта! https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_532	250
Эстафета акции "Читаем вместе" ко Дню рождения К. Д. Ушинского	5
Дебаты по цитате К.Д. Ушинского: "Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет вас" ко Дню рождения К. Д. Ушинского. https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_508	20
Посещение театра ТЮЗ, Постановка "Книга всех вещей"	22
Сказочная мастерская. 200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского. https://vk.com/school30_tomsk?z=video-215589856_456239103%2F19e30998ba8cff1fb1%2Fpl_wall_-215589856	10
"Прощание с Букварем" для 1 классов	102
Городском турнире "Ораторские бои" https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_421	3
Экскурсия в Музей судебной системы Томской области"	12
Новогодние программы "Новогодние путешествия" и "Точь в точь. Новогодняя перезагрузка"	522
Новогодний марафон с 1-4 класс, новогодние представления	408
Мероприятия, направленные на физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
«А ну-ка, девочки!» спортивное мероприятие ко Дню 8 марта https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_534	80
Ко Дня защитника Отечества, соревнования со 2 по 11 класс «А ну-ка, мальчики»	800
Мероприятия, направленные на экологическое и трудовое воспитание	
Конкурс рисунков "Демократия глазами ребёнка" https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_642	
Акция "5 ДНЕЙ ДЛЯ ДОБРЫХ ДЕЛ" https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_682	
В рамках Дня Земли создание «Экобуквара» обучающимися 4-х классов https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_627	29
урок- беседа, посвящённая Дню Земли	35
Волонтерская работа по выгулу собак https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_538	10

Сбор корма для кошек и собак https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_519	15
Посещение приюта для кошек https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_518	10
акция по сбору макулатуры "Сдай макулатуру – спаси дерево!"	62
Кормушки для животных https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_388	15
Мероприятия, направленные на развитие ценности научного знания	
Короткометражный художественный фильм «Эра»	83
интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее» https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_431	62
В рамках Дня российской науки настольная игра «Ученый говорит»	23
Познавательный урок по праву "Документы и их содержание"	24
«От старших младшим» встреча с интересными людьми юрист Илларионовой Олесей Михайловной, в рамках Дня российского студенчества	75
Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	
профориентационная и финансово-ориентированная игра	12
Акция «Взгляд в будущее» тестирование по профориентации	61
Конференция для детей дошкольного возраста и учеников 1-2 классов «Профессия моих родителей»	5
Экскурсии с выходом на базу организаций, ТГПУ, ГРЭС-2,	25
музей СибГМУ	83
Северский промышленный колледж	100
Студенческая практика практикантов ТГПУ (иностранный язык, обществознание/право, дополнительное образование)	Практика в классах общей численностью 167
День открытых дверей: ТКСТ Лесотехнический техникум Томский техникум социальных технологий Механико-технологический техникум	96 обучающихся/ 19 обучающихся с ОВЗ

Для охвата обучающихся с 5-11 класс профориентационной работой были применены разные оптимальные формы работы по профориентации. За многие годы есть партнеры, с которыми имеются прочные связи: музей СибГМУ, ТГПУ, ГРЭС-2, Северский промышленный колледж. Среди выпускников (9,11 классы) доля охваченных профориентационными мероприятиями составляет – 96%. Среди них, число ребят с ОВЗ составляет – 21 человек, из числа детей с ОВЗ мероприятия посетили – 90%.

В проведении профориентационной работы в 2023 году возникли сложности в связи с капитальным ремонтом школы и ведением образовательного процесса на базе нескольких ОО, что осложняет возможность педагогов участвовать с классами в очных мероприятиях.

Для школы было приятное открытие ЦОО. В эту Кампанию посетили несколько мероприятий данной организации, где на основе диагностики учитывались интересы и склонности обучающихся. ЦОПП в 2 мероприятиях охватывал максимальное количество СПО (колледж индустрии и питания, ТПТ, автодорожный и другие).

С родителями в течение года проводится работа по профориентации: основные теоретические моменты выбора профессии; актуализация профпотребностей нашего региона. В весеннюю профориентационную кампанию был сделан акцент на анонс проводимых мероприятий для родителей через собрания и мессенджеры, для актуализации работы в данном направлении.

У МАОУ СОШ № 30 г. Томска установлены прочные связи с ТГПУ в рамках практической подготовки студентов. В мероприятиях по своей практической подготовке студенты включают профориентационные занятия, а также своим примером вызывают интерес к ВУЗу и получаемой профессии/специальности.

Выводы. Перспективы будущего. Следует развивать направление производственных экскурсий; привлечение родителей к знакомству детей к миру профессий через мастер-классы, выход на производство, конкурсы.

Эффекты профориентационной работы: распространение опыта и на начальную школу, структурное подразделение школы – детский сад. В начальной школе в 2 классах организована работа со студентами; в 5 классах профориентационное мероприятие, 2 производственных экскурсии. В детском саду проведена региональная конференция для детей дошкольного возраста и учеников 1-2 классов «Профессия моих родителей».

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- ✓ участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- ✓ организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- ✓ обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ✓ анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- ✓ участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- ✓ организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- ✓ участвует в работе педагогических, методических советов, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- ✓ координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советником по воспитанию в 2023 году были реализованы мероприятия:

- День знаний
- День окончания Второй мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- 210 лет со дня Бородинского сражения
- Международный день распространения грамотности
- 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского
- День работника дошкольного образования
- Международный день пожилых людей
- Международный день музыки и др.

В МАОУ СОШ №30 с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество, организована реализация дополнительных общеобразовательных программы следующих направленностей:

-  социально-гуманитарная
-  туристско-краеведческой
-  научно-технической
-  художественной
-  естественнонаучная
-  физкультурно-спортивной.

Количество детей, охваченных программами дополнительного образования во внеурочное время в кружках и секциях.

Учебный год	Число детских объединений	Численность занимающихся		с ОВЗ
		кол-во	%	
2019-2020	22	379	38,8	18
2020-2021	18	324	34	15
2022-2023	23	318	33,5	18

Занятость обучающихся в детских объединениях

№	Название объединения	Классы	Руководитель	Кол.детей (по группам)	Кол.детей с серт.ПФДО
1	Фольклорный ансамбль «Перезвон»	5 -10 классы	Антонен О.А.	18	18
2	Фольклорный ансамбль «Задоринка»	1 А класс	Антонен О.А.	22	22
3	Фольклорный ансамбль «Родничок»	4 А класс	Антонен О.А.	15	15
4	Фольклорный ансамбль «Потеха»	2 В класс	Антонен О.А.	18	18
5	Фольклорный ансамбль «Затяя»	3 В класс	Антонен О.А.	16	16
6	Ансамбль «Радуга»	3 В класс	Кузнецова Ю.В.	14	12
7	Ансамбль «Русский сувенир»	5-6 классы		12	12
8	Ансамбль «Сударушка»	4 В класс		11	11
9	Робототехника	1 группа	Зоркальцева В.В.	16	13
10		2 группа		12	12
11		3 группа		10	10
12		4 группа		11	11
13		5 группа		12	10
14	Гармония	2 В класс	Скворцова М.В.	15	15
15		2 Г класс		19	18
16	ОФП	6-11 классы	Прус Е.А.	15	13
17	Шахматы	1 группа	Брындин А.С.	10	10
18		2 группа		10	10
19	Секция «Самбо»	6-7 классы	Шабанов В.М.	12	11
20	ИЗОСТУДИЯ	1 группа	Александрова В.С..	10	8
21		2 группа		12	11
22	Кружок «Забавные игрушки»	1-4 классы	Исмаилова С.С.	15	14
23	Я- исследователь	6-9 классы	Мокина Н.М.	13	13
			ИТОГО	318	303

Вывод: В целом работа дополнительного образования в 2022-2023 учебном году была удовлетворительной. Однако, есть замечания по общей организации дополнительного образования в ОУ. С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом. Недостаток квалифицированных кадров в системе дополнительного образования.

Все это необходимо учесть до начала 2023-2024 учебного года, чтобы предотвратить возможные накладки.

Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом.

3.3.4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (секции, соревнования, игры и др.).

На базе школы с 2021уч.г. действует ШСК – школьный спортивный клуб «Новый Спартак» под руководством Верзунова А.А.

Целью деятельности клуба «НОВЫЙ СПАРТАК» является способствование формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом

у обучающихся образовательного учреждения (далее ОУ), а также развитие в ОУ традиционных видов спорта, таких как волейбол, баскетбол, легкая атлетика, мини-футбол, теннис. Работа клуба проводилась по плану, утвержденному на 2022-2023 учебного года. С задействованием в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме учебного дня. Обучающиеся выполняли утреннюю гимнастику, были ознакомлены с техникой безопасности на уроках физической культуры. Была организована работа в секциях по волейболу, теннису, баскетболу, самбо, шахматам.

Выводы: учащиеся активно и результативно участвуют в спортивных мероприятиях различного уровня; активизируется деятельность в рамках программы ГТО и развитию массового спорта. Учащиеся активно принимает участие в мероприятиях запланированных ШСК.

Внеурочная деятельность с 5 по 11 класс

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Охват обучающихся по направлению
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (Духовно-нравственное)	«Разговоры о важном»	930
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (Общеинтеллектуальное)	Финансовая грамотность Математическая грамотность Читательская грамотность	160
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Общеинтеллектуальное)	Занимательная ботаника Наглядная геометрия Reading and Speaking Club. Читаем и обсуждаем Ментальная арифметика Информатика в задачах и вопросах Решение задач по химии Экспериментальные задачи по физике Практические задачи по географии Шаг за шагом (химия) Адаптивная математика Нестандартные задачи по физике	308
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (социальное)	В мир профессий Школа социального успеха Полезный выбор	119
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (Общекультурное)	Пирография	75

Модель плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №30 г. Томска построена с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы. Исходя из этого содержательное наполнение – дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы и проявляющих особые успехи в

изучении отдельных предметных направленностей; дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации и детей с ОВЗ.

Также в рамках внеурочной деятельности предусмотрена организация жизни ученических сообществ. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе возможны экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Количество обучающихся, посещающих кружки и секции

показатели участия во внеурочной деятельности	2022-2023	
	кол-во участников	% от общего числа обучающихся
занятость учащихся во внеурочной деятельности	662 обучающихся (с курсом «разговоры о важном») 930	71,1%
занятость в кружках дополнительного образования (ПФДО)	342	36,7%

3.3.5. Создание условий для реализации индивидуальных учебных планов учащихся

Индивидуальный учебный план – это учебный план, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (ст. 2 273-ФЗ). Обучение по индивидуальному учебному плану МАОУ СОШ № 30 г. Томска организуется для следующих учащихся:

- с высоким уровнем учебной мотивации;
- с низким уровнем учебной мотивации;
- имеющих показания к обучению на дому;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- для детей – инвалидов;
- для учеников 10 и 11 классов в рамках профильного обучения.

Основанием для обучения ученика по индивидуальному учебному плану в МАОУ СОШ № 30 г. Томска является, прежде всего, заявление родителей (законных представителей) учащегося.

Для каждой категории учеников имеется свой набор документов, на основании которых для ученика разрабатывается индивидуальный учебный план.

В МАОУ СОШ № 30 г. Томска данное направление работы регламентировано положениями и приказами.

В 2022-2023 учебном году по индивидуальному учебному плану учащихся 11 класса не обучались. Для данных учащихся разработаны индивидуальные учебные планы, расписание занятий согласовано с родителями (законными представителями) учеников.

3.3.6. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года

Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих обучение в МАОУ СОШ № 30 г. Томска, %	Количество выпускников, продолжающих обучение в др. образовательных организациях г. Томска, %	Количество выпускников, получающих среднее профессиональное образование, %	Количество выпускников, получающих среднее общее образование в вечерних школах, %	Количество выпускников, не получающих образование, %	Количество выпускников, оставленных на повторное обучение
102	36 (34,9%)	0	52 (50,9%)	4 (3,8%)	2 (1,9%)	8 (7,7%)

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2022-2023 учебного года, продолжающих обучение по образовательным программам высшего профессионального образования

Продолжают обучение в Университетах							
кол-во обучающихся	НИ ТГУ	НИ ТПУ	СибГМУ	ТУСУР	ТГАСУ	ТГПУ	Другие университеты
31	2	0	0	3	2	7	4

3.3.6. Оценка кадровых ресурсов. Качество кадрового обеспечения

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Педагогический состав на май 2023 года составил 77 человек, из них 5 человек АУП; 62 педагогический персонал; 13 педагогов ДОУ. Из них педагогов до 35 лет- 12 человек.

Показатель	Количество		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество педагогических работников	79	69	77
Педагоги ДОУ	15	13	13
Образование высшее педагогическое		52	52
Образование среднее специальное		9	9
Количество молодых учителей (до 35 лет)	25	17	12
Квалификационная категория			
— высшая	30,7%	38%	32,5%
— первая	32,3%	28%	27,27%
Награды			
— Почетный работник сферы образования РФ	2	2	3
— ведомственные награды	1	1	2
— региональные награды	6	6	6
Грамота ДО Томской области: Скворцова М.В., Диннер М.Н., Пилипенко И.В., Иценко И.А., Власова Э.А., Молокова Т.А.			

Более 50% членов коллектива – это педагоги старше 45 лет. Это опытные учителя, готовые щедро делиться своими знаниями в области воспитания детей и методики преподавания предметов. 24,6 % молодых педагогов до 35 лет – это немало, и все они неравнодушные, творческие учителя, готовые впитывать все новое и прогрессивное. Педагоги школы постоянно работают над повышением своего методического мастерства. Традиции творческого поиска, профессионального роста, сложившиеся в педагогическом коллективе, передаются из поколения в поколение педагогов.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 30 на 2024 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах В МАОУ СОШ № 30 г. Томска созданы необходимые условия для самообразования педагогов, непрерывного профессионального развития, формирования исследовательской культуры, совершенствования учительского корпуса. 100% педагогов МАОУ СОШ № 30 г. Томска освоили технологии онлайн-обучения, овладели навыками работы с образовательными платформами; ознакомлены с электронными ресурсами по формированию функциональной грамотности учащихся, ресурсами по обеспечению перехода на обновленный ФГОС НОО, ООО и СОО.

Аттестация педагогических работников в МАОУ СОШ № 30 г. Томска в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с ч. 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства

образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. № 276).

На начало учебного года был составлен и утвержден план работы школы по аттестации педагогических работников школьного и дошкольного отделений образовательной организации.

Согласно приказу директора МАОУ СОШ № 30 г. Томска координатором аттестации педагогических кадров была назначена Иценко И.А., зав.кафедрой педагогического взаимодействия, канд.пед.наук, учитель английского языка высшей квалификационной категории, доцент ТГПУ.

Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории в 2022-2023 учебном году осуществлялась по графику аттестации педагогических работников города Томска согласно дате подачи заявления и сводной информации педагогических кадров МАОУ СОШ № 30 г. Томска.

В 2022-2023 учебном году были аттестованы 16 педагогов образовательной организации, на 8 педагогов больше по сравнению с прошлым учебным годом. Из них в дошкольном отделении ОО проходили аттестационный период 7 человек на первую и высшую квалификационную категорию. В школьном отделении аттестационный период проходили 9 педагогов. По Отраслевому соглашению аттестацию не проходил никто.

Для установления высшей квалификационной категории в этом учебном году прошли аттестацию: Головкин О.В., учитель начальных классов, Иценко И.А., учитель английского языка, Антонен О.А., ПДО, Скворцова М.В., учитель музыки, Скороспешкина Н.И., педагог-психолог, Демьянова О.В., учитель технологии, Голикова Н.Б., учитель начальных классов. На первую квалификационную категорию прошли аттестацию Александрович Е.П. и Безверхняя Е.А., учителя математики. В дошкольном отделении Татарченко С.В., старший воспитатель, Милецкая В.В., Володина Л.М., Ильина О.С. и Ускова Л.П., воспитатели прошли аттестацию для установления высшей квалификационной категории, а Юнусова А.В., Гауцель А.В. прошли достойно аттестационный период на первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников проводилась согласно плану муниципального заказа. (См. таблицу 1).

Таблица 1

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В 2022-2023 УЧ.Г.

Категория	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
Подано заявлений	4	12	0
Аттестовано	4	12	0
Не аттестовано	0	0	0

Квалификационные категории, полученные аттестуемыми педагогическими работниками, соответствуют результатам их практической деятельности.

По окончании аттестационного периода проведен мониторинг наличия категорий у педагогов МАОУ СОШ № 30 г. Томска. (См. таблицу 2).

Таблица 2

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Год обучения	Всего педагогич. работников	Имеют квалиф. категорию (кол-во, %)	Работников с высшей квалиф. категорией (кол-во, %)	Работников с первой квалиф. категорией (кол-во, %)	Аттестованные на соответствие заним. должности (кол-во, %)
2020-2021 уч. год	65 (школьное отделение)	50 (77%)	20 (30,7%)	21 (32,3%)	0
	13 (дошкольное отделение)	11 (84,6%)	4 (30%)	7 (53,8%)	0
ИТОГО:	78	61 (78,2%)	24 (30,7%)	28 (35,9%)	0
2021-2022 уч. год	64 (школьное отделение)	42 (66%)	24 (38%)	18 (28)	3(4,6%)
	13 (дошкольное отделение)	12 (92,3%)	3 (23%)	9 (69,2%)	0
ИТОГО:	78	54 (69,2%)	27 (34,6%)	27 (35,9%)	3 (4,6%)
2022-2023 уч. год	62 (школьное отделение)	34 (55%)	20 (32,3%)	14 (22,6%)	0
	13 (дошкольное отделение)	12 (61,5%)	5 (38,5%)	7 (23,07%)	0
ИТОГО:	77	45 (58,4%)	25 (32,5%)	21 (27,27%)	0

По состоянию на 21.05.2023г. можно отметить стабильное количество педагогов, работающих в образовательной организации. Показатели педагогов, имеющих категории, составляет 45 человек или 58,4%. Из них высшую квалификационную категорию имеют 25 педагогов школы и дошкольного отделения. Стабильным остается показатель педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Он составил 25 человека или 32,5%. На соответствие занимаемой должности в этом учебном году никто из педагогов не проходил аттестацию. Снизилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, т.к. в начале учебного года в школу пришли работать молодые учителя, которые не подлежат аттестации. Факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют.

Представленные экспертам областной аттестационной комиссии материалы свидетельствуют о том, что категории получают сотрудники действительно заслуживающие этого. Итоговые заключения тщательно проверялись и выверялись координатором аттестации школы. Подача заявлений на прохождение аттестационного периода проходила в дистанционном режиме.

В целом, мониторинг результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация педагогических кадров образовательной организации в 2022-2023 учебном году прошла организованно и успешно.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах недостаточно высокая. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Дементьева Т.В.	участник заочного этапа
Региональный конкурс «ПРОдвижение к вершинам мастерства»	Аманатова Д.В.	участие
Муниципальный этап «Воспитатель года»	Татарченко С.А.	участие
Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Пилипенко И.В.	участие
Муниципальный конкурс «Педагог- наставник»	Александрович Е.П. Аманатова Д.В.	участие

3.3.7. Сетевое взаимодействие

Развитие социального партнерства с учреждениями дополнительного образования создаёт условия для построения широкого образовательного пространства через реализацию совместных образовательных и воспитательных программ и проектов.

Деятельность школы в этом направлении состоит в следующем:

- заключение договоров социального партнерства с учреждениями дополнительного образования;
- разработка совместных планов участия в социально значимых программах и проектах.

МАОУ СОШ № 30 развивает социальное партнерство и с томскими вузами. Партнерство осуществляется на основе договоров о совместной деятельности как в целом с вузами, так и с отдельными кафедрами и факультетами.

Наличие совместной деятельности с другими учреждениями в 2022-2023 учебном году

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Родители	Родительские собрания, конференции, спортивные соревнования, конкурсы, праздники. Привлечение внебюджетных средств. Подготовка школы к новому учебному году, озеленение. Беседы родителей, экскурсии.	Развитие творческих способностей учащихся. Разнообразие форм внеурочной воспитательной деятельности. Создание в школе уюта и комфорта. Пополнение МТБ школы. Социализация детей.

Фонд имени Алены Петровой	Благотворительные акции	Адресная помощь семьям, нуждающимся в социальной поддержке, формирование положительных нравственных качеств у воспитанников.
Комитет территориально-общественного самоуправления в микрорайоне	Совместные рейды, Совет социальной профилактики, совместная работа с неблагополучными семьями, организация летней занятости подростков «группы риска».	Профилактическая работа с детьми группы социального риска; Профилактика беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работа школьников в экологических отрядах; Патриотическое воспитание учащихся.
Отдел по делам молодежи и молодежной политики.	Совместные проекты, акции, творческие конкурсы, волонтерское движение, встречи с представителями молодёжного парламента.	Досуговая занятость школьников.
Департамент физической культуры и спорта	Спортивные праздники, эстафеты, соревнования, Дни здоровья	Привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
Томский государственный педагогический университет (ТГПУ)	Участие педагогов школы в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах и вебинарах, проводимых ТГПУ, прохождение курсовой подготовки. Практика студентов (учителей, соц. педагогов) на базе школы. Занятия учащихся школы в студиях, на подготовительных курсах в ТГПУ. Профориентационная работа.	Рост педагогического мастерства учителей. Подготовка будущих учителей. Помощь студентов в изготовлении дидактического и раздаточного материала, проведении внеклассной воспитательной работы, кружков при школе. Обеспечение доступности получения высшего образования педагогами школы (заочное обучение).
Томский государственный университет (ТГУ)	Участие учащихся и педагогов в научно-практических конференциях, олимпиадах, посещение дней открытых дверей, проводимых ТГУ, посещение подготовительных курсов. Обучение педагогов школы на курсах повышения квалификации при ТГУ.	Профориентационная работа. Создание благоприятных условий для формирования знаний, умений и навыков для обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей, продолжение образовательных маршрутов выпускников. Оказание методической помощи. Обеспечение доступности получения высшего образования педагогами школы (заочное обучение).
Томский политехнический университет г. Томска	Участие учащихся и педагогов в научно-практических конференциях, олимпиадах. Участие в совместных проектах. Профориентационная работа.	Создание благоприятных условий для формирования знаний, умений и навыков для обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей, продолжение образовательных маршрутов выпускников.
Дворец творчества детей и молодежи	Культурно-массовые мероприятия, творческие конкурсы, занятость школьников в кружках. Взаимодействие органов ученического самоуправления, детских организаций; Проведение совместных праздников, конкурсов, акций. Совместная работа по профилактике ДТП	Занятость школьников в неурочное время в студиях ДТДиМ, развитие творческих способностей у учащихся. Участие членов детского самоуправления в работе детского городского парламента (ДГП), активизация самоуправления школьников; Участие учащихся школы в городских мероприятиях

Художественный музей г. Томска	Посещение учащимися экспозиций выставочного зала	Организация просветительской деятельности, эстетическое, патриотическое воспитание учащихся
Краеведческий музей г. Томска	Организация выставок, лекций по истории города, краеведческих экскурсий.	Организация просветительской деятельности, эстетическое, патриотическое воспитание учащихся
Детская музыкальная школа №4	Дополнительное образование детей	Занятость школьников в неурочное время
Театр юного зрителя (ТЮЗ)	Организация посещений учащимися спектаклей,	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творчества учащихся школы.
Библиотека им. А.С. Пушкина	Проведение лекций, просветительских мероприятий, литературных игр, творческих конкурсов Встречи с поэтами и писателями города.	Эстетическое, патриотическое воспитание подрастающего поколения
Центр профилактики наркомании	Профилактически беседы с учащимися, родителями, тренинги, участие в городских конкурсах.	Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ.
Общеобразовательные учреждения г. Томска	Совместное участие в городских творческих конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях	Организация взаимодействия в учебной и воспитательной работе. Проведение турниров, спортивных мероприятий, марафонов, смотров, конкурсов среди учащихся ОУ.
Центр планирования карьеры	Профориентационная работа.	Профориентационная работа.
ГИБДД	Организация бесед, встреч с работниками ГИБДД; участие школьников в городских конкурсах по профилактике ДДТТ;	Профилактика ДДТТ
ДДТ «Созвездие»	Организация конкурсных и досуговых мероприятий	
Библиотека «Фрегат»	Проведение лекций, просветительских мероприятий, литературных игр, творческих конкурсов	Эстетическое, патриотическое воспитание подрастающего поколения

3.3.8. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 30 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО и государственным образовательным стандартом среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Количественная наполняемость обучающихся позволяет школе осуществлять один из самых важных подходов в обучении – личностно-ориентированный подход.

Учебный процесс на протяжении учебного года не изменялся. Общее количество классов-комплектов в 2022-2023 учебном году составило 42 класса.

Расчетная пропускная способность в одну смену 670 человек. Средняя наполняемость классов по ООУ (без классов с ОВЗ/с классами с ОВЗ) 23,25/22,7 человек. Группа кратковременного пребывания 1/10 человек. Количество детей с ОВЗ в обычных 5-9 классах – 33. Из них с сопровождением – 0. Количество детей обучающихся индивидуально на дому в 5-9 классах-1

Обучение с марта 2023 года проводится в 3 смены на базе МАОУ СОШ № 11: 1 смена – 8.00 – 12.10; 2 смена – 12.20 – 16.50; 3 смена – 15.25- 18.50

В целях обеспечения профильного обучения на уровне среднего общего образования сформированы 3 профильных класса: 10а класс (гуманитарный профиль), 11а класс (социально-экономический профиль) 11б класс (универсальный/ естественно- научный профиль).

Особенности осуществления образовательной деятельности в 2022-2023 году

Обеспечено необходимое методическое сопровождение педагогических работников при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Отдельные предметы (музыка, ОБЖ) в 6-8 классах реализуются только дистанционно.

Утвержден и реализуется план мероприятий («дорожная карта») по подготовке и введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования на 2021-2023 годы. На этапе введения обновленных ФГОС НОО и ООО, СОО педагоги принимают участие в семинарах МАОУ ИМЦ г. Томска, ТОИПКРО, иных организаций, осваивают конструкторы рабочих программ по предметным областям на портале ИСРО РАО.

С сентября 2022 года в МАОУ СОШ №30 г. Томска организована систематическая работа по патриотическому воспитанию граждан России, ознакомлению учащихся с государственной символикой РФ. Работа проводится в соответствии с методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления». В МАОУ СОШ № 30 г. Томска разработана нормативно-правовая база, регламентирующая использование государственной символики РФ: Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №30

С сентября 2022 года каждая учебная неделя начинается с поднятия флага России и исполнением гимна России и заканчивается спуском флага России. Представлен наглядный материал на стендах: «Государственный флаг РФ»; «Государственный герб РФ»; «Государственный гимн РФ». В урочной и внеурочной деятельности организована воспитательная деятельность по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации, воспитанию уважения к государственным символам Российской Федерации, разъяснению их сущности и значения.

Разработана и реализуется с 01.09.2022 г программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. При подготовке к проведению занятий классные руководители используют темы, рекомендованные Министерством просвещения, размещенные на платформе <https://apkprou.ru/razgovory-o-vazhnom>.

Классными руководителями для реализации плана воспитательной деятельности разработаны презентации и сценарии для проведения классных часов, посвященных истории возникновения флага, герба, гимна Российской Федерации, флагов и гербов республик в составе Российской Федерации. («Субъекты РФ», «Символы РФ» и т.д.), проведены беседы: «Основной закон нашей жизни», «Обязанность гражданина – чтить и беречь символы нашего государства», «Правила отношения к символам государства». В сентябре всеми классными руководителями проведены занятия по изучению гимна Российской Федерации. В первом полугодии во всех классах организован просмотр цикла документальных фильмов, посвященных

государственным символам РФ.

В урочной деятельности ознакомление с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации, воспитание уважения к государственным символам Российской Федерации, разъяснение их сущности отражены в рабочих программах учебных предметов: обществознание - в 6-9 классах изучаются темы: Политическая жизнь общества. Россия — многонациональное государство. Государственная власть в нашей стране. Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн; русский язык — 5-8 классы — Россия - многонациональное государство. Международное значение русского языка; история — 8 класс — символы государства; 10 класс — Революция (смена символики); 10 класс — образование СССР; Великая Отечественная война (изменение гимна), 11 класс - распад СССР, образование Российской Федерации (изменение государственной символики); искусство — 5-8 классы в программе знакомство с государственными символами осуществляется через освоение школьниками содержания традиций, истории и современного развития отечественной культуры, выраженной в произведениях искусства, посвящённых великим победам, торжественным и трагическим событиям.

В МАОУ СОШ № 30 г. Томска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

С сентября 2023 года в 1- 10-х классах реализуется обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО ФГОС для детей с ОВЗ с 1 по 6 классы.

С 01 сентября 2023 года для обучающихся 6-11-х классов внедряется единая модель профориентации школьников – профориентационный минимум. «Профминимум» в МАОУ СОШ № 30 реализуется с использованием возможностей Всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Методические рекомендации для работы <https://edu.gov.ru/>

В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни. Успешность достижения результатов подтверждается следующими фактами/положительными тенденциями развития школы:

- ✓ повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах (в том числе и конкурсах исследовательских работ), соревнованиях;
- ✓ ежегодно расширение (обновление) перечня образовательных услуг;
- ✓ повышение на 15% доли учебных занятий с использованием ИТ - технологий, лабораторного оборудования; использование различных онлайн-сервисов и платформ при организации дистанционного обучения;
- ✓ взят курс на установление прочных связей с высшими учебными заведениями в формировании модели преемственности школы и высших учебных заведений в профессиональной подготовке учащихся старших классов. С 2017 года МАОУ СОШ № 30 сотрудничает с НИ ТГУ, ТГАСУ, ТГПУ, Университетом правосудия;
- ✓ достигнута преемственность между дошкольным и начальным, начальным и основным образованием, средним и высшим образованием на уровне образовательного учреждения;

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

- обеспечение достойного уровня эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (МАОУ СОШ № 30 не входит в перечень ШНОР/школ с необъективной оценкой качества обученности);
- обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может гордиться:

- сохранение стабильности получения аттестатов за последние 5 лет и количества аттестатов с «отличием», «золотых» медалей.
- отсутствие обоснованных жалоб на деятельность Школы;
- охват учащихся занятиями в кружках и секциях - 70 % от общего количества обучающихся;

- функционирует система психолого-педагогического сопровождения детей «Служба медиации»
- обучающиеся – активные участники, победители и призеры олимпиад, конкурсов, НПК различных уровней.

3.3.10.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Обучающиеся МАОУ СОШ № 30 обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам на всех уровнях обучения. В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно - популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

3.3.10.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Помещения библиотеки оснащены:

- специализированной мебелью и системами хранения;
- автоматизированным рабочим местом педагога-библиотекаря;
- переносным мультимедийным проектором, переносным экраном;
- принтером;
- акустической системой;
- сетевым фильтром;
- телефоном внутренней локальной сети;
- широкополосным Интернетом: выход в городскую сеть не лимитируется по времени, безлимитный внешний трафик; интернет-соединение 100 Мбит/с.

Библиотека предусматривает зону для получения информационных ресурсов во временное пользование; зону для самостоятельной и коллективной работы с ресурсами (читальный зал на 12 посадочных мест)

Обеспеченность учащихся учебниками в печатном издании в соответствии с утвержденным перечнем УМК для осуществления образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году по состоянию на 31.12.2023 г. составляет 100%.

3.3.10.3. Материально-техническое обеспечения (ситуация ремонта)

3.3.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Характеристика ВСОКО МАОУ СОШ № 30 г. Томска

Цель: установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Задачи:

- информационный, аналитический, экспертный мониторинг качества образования;
- сбор общей информации о состоянии образовательной системы школы;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности школы;
- выявление существующих проблем, определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов оценки, позволяющее спрогнозировать пути развития образовательной организации;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- стимулирование инновационных процессов и поддержание конкурентоспособности. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МАОУ СОШ № 30 г. Томска и включает в себя:
 - ✓ субъекты контрольно-оценочной деятельности;
 - ✓ контрольно-оценочные процедуры;
 - ✓ контрольно-измерительные материалы;
 - ✓ аналитические документы для внутреннего потребления;
 - ✓ информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках

Основные направления ВСОКО:

- ✓ качество образовательных программ;
- ✓ качество условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ;
- ✓ качество образовательных результатов;
- ✓ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МАОУ СОШ № 30 г. Томска.

ВСОКО призвана способствовать:

- ✓ поддержанию единства всей системы образования;
- ✓ обеспечению преемственности в системе непрерывного образования.

Её основными функциями являются ориентация образовательной деятельности на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательной деятельностью.

Результаты ВСОКО МАОУ СОШ № 30 г. Томска.

В целях повышения качества образования учащихся общеобразовательных организаций Томской области, в соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области на 2023 год, во исполнения приказа Департамента общего образования Томской области от 07.09.2022 № 1415 – р «О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2022-2023 учебном году».

15.12.2023 года был проведен мониторинг обучающихся 11-х классов для оценки уровня метапредметных умений.

Региональные мониторинговые исследования проводились с целью получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования. Предметом мониторинговых исследований качества образования являлся уровень сформированности метапредметных умений обучающихся 11 классов по направлению: смысловое чтение по математическим текстам.

Приняли участие в мониторинге 30 обучающихся из 31, что составляет 96,77%. Средний балл - 13,36, что на 1,16% выше, чем среднее по муниципалитету (которое составляет - 12,2)

- Базовый уровень – 60% (18 обучающихся), по муниципалитету – 47,29%
- Повышенный уровень – 36,68% (11 обучающихся), по муниципалитету 29,09%
- Высокий уровень – 3,33% (1 обучающийся), по муниципалитету – 1,93%

Анализ изучения уровня сформированности метапредметных умений у обучающихся 11 классов позволяет отметить.

- Базовый уровень сформированности метапредметных умений выше, чем по муниципалитету на 12,97%;
- Повышенный уровень сформированности метапредметных умений выше, чем по муниципалитету на 7,59%

Класс	Количество участников	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Средний балл
11	30	0	0	60%	36,68%	3,33%	13,36%
Итого							
Муниципальный уровень							
Региональный уровень							

В 2023 году организовано участие учащихся во ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1139 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением Департамента общего образования Томской области от 15.02.2023 №223-р «О проведении Всероссийских

проверочных работ в образовательных организациях Томской области в 2023 году» в апреле 2023 года в МАОУ СОШ №30 проведены Всероссийские проверочные работы.

Уровень абсолютной и качественной успеваемости ВПР весна 2023 года в сравнении с результатами по городу Томску.

Класс	Предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
5 кл.	Русский язык	87,01%, <u>ниже</u> результата города Томска на 3,99%	18,18%, <u>ниже</u> результата города Томска на 33,4%
	Математика	71,23%, <u>ниже</u> результата города Томска на 22,24%	19,18%, <u>ниже</u> результата города Томска на 39,4%
	Биология	81,94%, <u>ниже</u> результата города Томска на 12,32%	29,17%, <u>ниже</u> результата города Томска на 29,04%
	История	98,51%, <u>выше</u> результата города Томска на 3,27%	35,82%, <u>ниже</u> результата города Томска на 26,33%
6 кл.	Русский язык	86,67%, <u>ниже</u> результата города Томска на 1,22%	45,56%, <u>ниже</u> результата города Томска на 3,05%
	Математика	83,95, <u>ниже</u> результата города Томска на 8,42%	35,8%, <u>ниже</u> результата города Томска на 11,87%
	Биология	87,23%, <u>ниже</u> результата города Томска на 7,28%	21,27%, <u>ниже</u> результата города Томска на 34,46%
	История	96%, <u>ниже</u> результата города Томска на 0,16%	36%, <u>ниже</u> результата города Томска на 22,02%
	Обществознание	90,48%, <u>ниже</u> результата города Томска на 5,92%	50%, <u>ниже</u> результата города Томска на 13,5%
	География	88,1%, <u>ниже</u> результата города Томска на 9,25%	33,33%, <u>ниже</u> результата города Томска на 29,54%
7 кл.	Русский язык	92,19%, <u>выше</u> результата города Томска на 2,75%	68,75%, <u>выше</u> результата города Томска на 22,2%
	Математика	85,94%, <u>ниже</u> результата города Томска на 7,1%	21,88%, <u>ниже</u> результата города Томска на 24,33%
	Биология	100%, <u>выше</u> результата города Томска на 4,81%	36,67%, <u>ниже</u> результата города Томска на 12,37%
	История	94,44%, <u>ниже</u> результата города Томска на 1,03%	11,11%, <u>ниже</u> результата города Томска на 43,17%
	Обществознание	94,12%, <u>выше</u> результата города Томска на 0,05%	64,7%, <u>ниже</u> результата города Томска на 8,98%
	География	91,18%, <u>ниже</u> результата города Томска на 1,05%	11,76%, <u>ниже</u> результата города Томска на 32,4%
	Физика	90,32%, <u>ниже</u> результата города	29,03%, <u>ниже</u> результата города Томска на 21,91%

		Томска на 1,94%	
	Английский язык	98,48%, <u>выше</u> результата города Томска на 11,04%	54,54%, <u>выше</u> результата города Томска на 9,42%
8 кл.	Русский язык	83,71%, <u>ниже</u> результата города Томска на 2,52%	39,19%, <u>ниже</u> результата города Томска на 11,81%
	Математика	78,67%, <u>ниже</u> результата города Томска на 14,98%	8%, <u>ниже</u> результата города Томска на 29,03%
	Биология	100%, <u>выше</u> результата города Томска на 3,25%	26,32%, <u>ниже</u> результата города Томска на 22,98%
	История	87,5%, <u>ниже</u> результата города Томска на 8,64%	0%, <u>ниже</u> результата города Томска на 58,67%
	Обществознание	85%, <u>ниже</u> результата города Томска на 15,84%	25%, <u>ниже</u> результата города Томска на 26,7%
	География	94,74%, <u>выше</u> результата города Томска на 2,39%	31,58%, <u>ниже</u> результата города Томска на 17,19%
	Физика	94,74%, <u>выше</u> результата города Томска на 0,82%	58,9%, <u>выше</u> результата города Томска на 5,26%
	Химия	87,88%, <u>ниже</u> результата города Томска на 8,65%	21,21%, <u>ниже</u> результата города Томска на 48,6%

Соответствие отметки ВПР и отметки по журналу

Класс	Предмет	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
5 кл.	Русский язык	35,06	64,94	0
	Математика	47,95	47,95	4,11
	Биология	75	23,61	1,39
	История	8,96	83,58	7,46
6 кл.	Русский язык	21,11	72,22	6,67
	Математика	27,16	72,84	0
	История	52	46	2
	География	30,95	59,52	9,52
	Обществознание	9,52	85,71	4,76
	Биология	40,43	51,06	8,51
7 кл.	Русский язык	15,63	79,69	4,69
	Математика	21,88	73,44	4,69
	Физика	19,35	70,92	9,68
	История	22,22	66,67	11,11
	География	55,88	44,12	0
	Английский язык	15,15	81,42	3,03
	Обществознание	17,65	58,82	23,57
	Биология	6,67	90	3,33
	Химия	15,15	78,79	6,06
8 кл.	Русский язык	24,32	70,27	5,41
	Математика	58,67	40	1,33
	Физика	21,05	63,16	15,79
	Химия	15,15	78,79	6,06
	История	30	67,5	2,5

	География	47,37	47,37	5,26
	Обществознание	45	35	20
	Биология	68,42	26,32	5,26

По результатам анализа ВПР МАОУ СОШ № 30 г. Томска не вошла в число школ с необъективными результатами по русскому языку и математике.

Внутренняя оценка:

- структура и содержания основных образовательных программ ООП НОО, ООП ООО; ООП СОО соответствует требованиям ФГОС, условиям МАОУ СОШ № 30 г. Томска;
- основные образовательные программы разработаны с учетом специфики образовательной организации, социального запроса учащихся и их родителей (законных представителей);
- в учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учтены потребности и запросы учащихся и их родителей (законных представителей);
- разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала;
- разработана и успешно реализуется программа воспитания; разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности;
- кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС;
- систематическая совместная работа педагогического коллектива, учащихся и их родителей (законных представителей), направленная на достижение учащимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, свидетельствует о качестве образовательной деятельности.

Вывод: полученные результаты свидетельствуют о том, что функционирующая в МАОУ СОШ № 30 ВСОКО эффективна и обеспечивает качество образования.

Основные задачи на 2024 год:

В соответствии с тенденциями развития системы образования, проведенным анализом, реализуемой Программой развития ОО, включая проекты (программы) статуса ФИП, основными задачами на 2024 год являются:

- развитие достижений в области качества образования, предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся;
- укрепление имиджа и дальнейшее продвижение образовательной организации в сфере образования Томска, Томской области, региона и России, на международном уровне;
- укрепление достижений по формированию развивающей образовательной среды, активной и продуктивной проектно - исследовательской деятельности педагогов и школьников;
- создание условий для внедрения обновленных ФГОС, Профессионального стандарта педагога, корпоративной модели развития профессионального мастерства и компетенций в условиях непрерывного образования;
- совершенствование условий для реализации ФГОС НОО, ООО для детей с ОВЗ: нормативно – правовых, программно – методических, организационно - управленческих, научно – методических;
- реализация планов мероприятий концепций предметных областей;
- реализация плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на реализацию Концепции организации профориентационной работы в образовательных организациях Города Томска на базе МАОУ СОШ № 30 г. Томска;
- создание условий для организации и осуществления образовательной деятельности в дистанционной форме;
- развитие образовательной деятельности, в том электронной форме, в том числе и для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение спектра электронного документооборота;
- внедрение современных механизмов развития инновационной деятельности, обобщение, внедрение и тиражирования лучшего педагогического опыта; развитие практик сетевого образования и сетевых моделей;

По результатам анализа ВПР МАОУ СОШ № 30 г. Томска не вошла в число школ с необъективными результатами по русскому языку и математике.

Внутренняя оценка:

- ✓ структура и содержания основных образовательных программ ООП НОО, ООП ООО; ООП СОО соответствует требованиям ФГОС, условиям МАОУ СОШ № 30 г. Томска;
- ✓ основные образовательные программы разработаны с учетом специфики образовательной организации, социального запроса учащихся и их родителей (законных представителей);
- ✓ в учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- ✓ при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учтены потребности и запросы учащихся и их родителей (законных представителей);
- ✓ разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала;
- ✓ разработана и успешно реализуется программа воспитания; разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности;
- ✓ кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС;
- ✓ систематическая совместная работа педагогического коллектива, учащихся и их родителей (законных представителей), направленная на достижение учащимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, свидетельствует о качестве образовательной деятельности.

Вывод: полученные результаты свидетельствуют о том, что функционирующая в МАОУ СОШ № 30 ВСОКО эффективна и обеспечивает качество образования.

Основные задачи на 2024 год:

В соответствии с тенденциями развития системы образования, проведенным анализом, реализуемой Программой развития ОО, включая проекты (программы) статуса ФИП, основными задачами на 2024 год являются:

- ✓ развитие достижений в области качества образования, предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся;
- ✓ укрепление имиджа и дальнейшее продвижение образовательной организации в сфере образования Томска, Томской области, региона и России, на международном уровне;
- ✓ укрепление достижений по формированию развивающей образовательной среды, активной и продуктивной проектно - исследовательской деятельности педагогов и школьников;
- ✓ создание условий для внедрения обновленных ФГОС, Профессионального стандарта педагога, корпоративной модели развития профессионального мастерства и компетенций в условиях непрерывного образования;
- ✓ совершенствование условий для реализации ФГОС НОО, ООО для детей с ОВЗ: нормативно – правовых, программно – методических, организационно - управленческих, научно – методических;
- ✓ реализация планов мероприятий концепций предметных областей;
- ✓ реализация плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на реализацию Концепции организации профориентационной работы в образовательных организациях Города Томска на базе МАОУ СОШ № 30 г. Томска;
- ✓ создание условий для организации и осуществления образовательной деятельности в дистанционной форме;
- ✓ развитие образовательной деятельности, в том электронно в форме, в том числе и для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ расширение спектра электронного документооборота;
- ✓ внедрение современных механизмов развития инновационной деятельности, обобщение, внедрение и тиражирования лучшего педагогического опыта;
- ✓ развитие практик сетевого образования и сетевых моделей;

- ✓ активизация участия педагогов в выставках, конкурсах и образовательных мероприятиях разного уровня;
- ✓ совершенствование условий для развития общественных инициатив, ученического самоуправления, реализации принципа государственно - общественного управления;
- ✓ развитие материально - технической базы образовательной организации;
- ✓ совершенствование системы стимулирования педагогических работников, в том числе молодых специалистов;
- ✓ развитие современных финансовых механизмов в условиях автономного учреждения.

