

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании общего собрания

И.Г.Бедина

трудового коллектива

Директор МАОУ СОШ №30

Протокол № от « »марта 2025 года

Приказ № от 2025г

Отчет по самообследованию**МАОУ СОШ №30 г.Томска за 2024 год.**

Отчет составлен в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, содержащихся в Приложении 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

№ п/п	Показатели	2023 год	2024 год	Примечание
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	933	972	Увеличение показателя
1.2.1	Численность детей по программам дошкольного образования, группа кратковременного пребывания	8	8	В соответствии с муниципальным заданием
1.2.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	408	389	В соответствии с муниципальным заданием
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	474	510	В соответствии с муниципальным заданием
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51	71	В соответствии с муниципальным заданием
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	297/35,1%	325/36,9%	Повышение показателя
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,28	21,1	Снижение показателя
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,1	12,9	Повышение показателя
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,6	55,1	Снижение показателя

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	46,8		Не сдавали в 2024 году
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	4,09	4,18	Повышение показателя
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	6/6,2%	Критический показатель
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/2,7	8/8,3%	Критический показатель
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	Сохранение показателя
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	Сохранение показателя
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/5%	11/10%	Критический показатель
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	Выполнение показателя в рамках муниципального задания
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	2/2%	2/2%	Сохранение показателя

	численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/6%	2/16%	Повышение показателя
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	387/41,47 %	402/41%	Сохранение показателя
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	199/21,3%	220/22,6%	Повышение показателя
1.19.1	Регионального уровня	32/16%	28/13%	Снижение показателя
1.19.2	Федерального уровня	32/16%	15/7%	Снижение показателя
1.19.3	Международного уровня	36/3,6%	18/8%	Снижение показателя
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51/5,4%	70/7,2%	В соответствии с муниципальным заданием
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/5,4%	70/7,2%	В соответствии с муниципальным заданием
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	933\100%	972/100%	Сохранение показателя
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	882/94%	972/100%	Увеличение показателя
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58	58	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/86,2%	47/81%	Сохранение показателя, приняли студентов с последнего курса и педагогического колледжа
1.26	Численность/удельный вес численности	44/75,8%	40/69%	Сохранение показателя

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/13,7%	11/19%	Увеличение показателя, приняты молодые специалисты, 4 из них получают высшее образование
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/13,7%	9/15,5%	Сохранение показателя
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/56,8%	33/56,8%	Сохранение показателя
1.29.1	Высшая	22/37,9%	20/34%	Незначительное снижение показателя
1.29.2	Первая	11/18,9%	13/22,4%	Повышение показателя
1.29.3	Вторая	0	0	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	9/15,5%	14/24%	Повышение показателя
1.30.2	Свыше 30 лет	14/24,1%	19/32,7%	Увеличение показателя
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	15/25,8%	16/27,5%	Увеличение показателя
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/43,1%	18/31%	Снижение показателя
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	58/100%	58/100%	Сохранение показателей

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/100%	58/100%	Сохранение показателя
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11	0,12	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18	Учебники 15,7 Учебно-методическая 0,2 Художественная 6	Увеличение показателя
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой	Да	Да	

	бумажных материалов			
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	933/100%	972/100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4852 м ² /5,2	4852 м ² /5,2	