

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 ГОРОДА ТОМСКА
(МАОУ СОШ № 30 г. Томска)

РАССМОТРЕНА
на заседании кафедры

Руководитель кафедры
Дементьева Т.В.
Протокол № 1
от «29» 09 2024 г.

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по НМР

И. В. Коряковцева
« 29 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ СОШ №30

г. Томска

И. Г. Бедина
Приказ № 124
от « 02 » 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Interesting English» (Занимательный английский)
(направление: развитие познаний в области глобальных компетенций)

Предметная область иностранный язык

Возраст 14-15

Количество часов (34)

Количество часов (1)

Программа авторская

Год написания программы 2024

Преподаватель Дементьева Татьяна
Владимировна

Пояснительная записка

Программа «Interesting English» составлена в соответствии со следующими федеральными документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее –ФЗ № 273)
2. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287) (далее – ФГОС ООО)
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изм.)
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
6. Положение МАОУ СОШ № 30 г. Томска «О внеурочной деятельности»

Данная программа предназначена для обучения школьников английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования. Направленность курса несёт личностно – ориентированный характер. Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны изучаемого языка.

Тематикой курса является изучение страноведения и культуры англоязычных стран.

Программа курса предназначена для учащихся 8 класса. На изучение данного курса отводится 1 час в неделю внеурочной деятельности (34 часа в год). Каждое занятие имеет своё название, подчинённое общей тематике курса. Программа построена с учётом межпредметных связей между иностранным языком, историей, литературой, географией.

Таким образом, обеспечивается всестороннее и творческое развитие детей, они знакомятся с историей англоязычных стран, приобщаются к культуре, традициям и реалиям этих стран, а также углубляют знание английского языка, совершенствуют устную речь.

Целями программы «Interesting English» является:

1. повышение общего уровня владения английским языком;
2. развитие индивидуальности каждого ребёнка во время внеурочной деятельности;
3. расширение возможности социализации учащихся;
4. развитие познаний в области глобальных компетенций.

Задачами программы являются:

1. пробудить интерес к углублению своего уровня владения английским языком;
2. обогатить словарный запас;
3. развить способности к монологическому (разного вида) и диалогическому высказыванию по теме;
4. улучшить познания в области географии и истории на примере стран изучаемого языка.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В основу программы «Interesting English» положены системно-деятельностный, личностно-ориентированный, дифференцированный подходы в обучении английскому языку – главенствующие принципы, согласно основным идеям и положениям ФГОС основного общего образования.

Работа с разными литературными источниками предполагает, как чтение художественной литературы, так и развитие лексико-грамматических навыков и умений во всех видах речевой деятельности с помощью разработанной системы упражнений.

Формы и способы оценки достижения результатов

– Текущая (накопительная) оценка.

В процессе обучения, учащиеся заполняют «Interesting facts» (Приложение), в котором указывают новую информацию, которую они узнали, лексику и сравнения фактов.

– Итоговая оценка. Защита проекта.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования является защита итогового индивидуального проекта.

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках курса «Interesting English» с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную и художественно-творческую).

Таким образом, результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (эссе, реферат, статья, журнал, газета и др.);
- б) художественная творческая работа.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников.

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативности и самостоятельности; б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа «Interesting English» описывает следующие формы организации внеурочной деятельности - основными формами внеурочной деятельности являются индивидуальная (монологическое высказывание по теме) и групповая (беседы, дискуссии), разработка проектов учениками по окончании внеурочного курса, работа с книгой, практические занятия.

1. Цели и задачи. Going to Britain. (1 час).

Знакомство с программой. Введение в курс. Краткое знакомство с основными фактами о Великобритании.

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-going-to-britain-886158.html>

2. Выдающиеся события из жизни Великобритании (The outstanding events in the life of Great Britain) (2 часа).

Знакомство с главными персонажами истории, основными датами, событиями Великобритании (1 час теории)

Обсуждение фактов, разбор сложных конструкций и слов. (1 час практики)

<https://www.learnenglishbest.com/outstanding-events-history-great-britain.html>

3. История английского чая (2 часа).

Знакомство с главными персонажами истории, основными датами, словами и содержанием. (1 час теории) <https://obuchonok.ru/node/7076>

Обсуждение фактов, разбор сложных конструкций и слов. (1 час практики)

4. Великие британские путешественники. (1 час)

Краткий экскурс в географию Великобритании. Обсуждение того, почему Англия стала военно-морской державой.

<https://infourok.ru/prezentaciya-velikie-britanskie-puteshestvenniki-5199800.html>

5. English is an international language. (3 часа)

Знакомство с историей популярности английского языка в мире. (1 час теории)

<https://www.speakenglishcenter.com/english-5-reasons-why-is-english-the-global-language-of-today/?lang=en>

Обсуждение, разбор сложных конструкций и слов. (2 час практики)

6. Famous big and small cities of Britain. (1 час)

Знакомство с основными датами роста британских городов, словами и содержанием.

<https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-famous-big-and-small-cities-of-britain.html>

7. Достопримечательности Лондона. (2 часа)

Знакомство с главными достопримечательностями, словами и содержанием. (1 час теории)

Обсуждение и разбор сложных конструкций и слов. (1 час практики)

<https://aaaenglish.ru/tpost/a19c3f6cg1-top-10-dostoprimechatelnosti-londona>

8. British superstitions. (3 часа)

Знакомство со словами и содержанием. (2 часа теории)

<https://www.british-study.com/en/blog/wonderfully-weird-british-superstitions>

Обсуждение суеверий, сравнение с Россией. (1 час практики)

9. Домашние животные в английских пословицах и поговорках. (1 час)

Знакомство с пословицами и поговорками.

<https://multiurok.ru/files/domashnie-zhivotnyie-v-angliiskikh-poslovitsakh-.html>

10. Необычные виды спорта Великобритании. (2 часа)

Знакомство со словами и содержанием. (1 час теории)

<https://www.blog.edukation.com.ua/samye-neobychnye-ekstremalnye-vidy-sporta-v-velikobritanii/>

Роль британских видов спорта в мире. (1 час практики)

11. Аббревиатура в жизни современного человека. (2 часа)

Знакомство с наиболее распространёнными сокращениями. (1 час теории)

<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/10/26/abbreviatura-v-zhizni-sovremennogo>

Обсуждение примеров и их влияние на культуру людей. (1 час практики)

12. Английский в одежде школьников. (1 час)

Мозговой штурм «Почему надписи важно понимать?»

<https://videouroki.net/razrabotki/issledovatel-skii-proiekt-angliiskiie-nadpisi-na-odiezhdie.html>

13. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели. (2 часа)

Знакомство с историей происхождения слов. (1 час теории)

<https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/06/17/angliyskiy-kalendar-cto-mogut-rasskazat-nazvaniya-mesyatsev-i-dney>

Обсуждение сложных конструкций и слов. (1 час практики)

14. Английские свадебные традиции. (2 часа)

Знакомство с главными традициями. (1 час теории)

<https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-anglijskie-svadebnye-tradicii-5269048.html>

Обсуждение сложных конструкций и слов. (1 час практики)

15. Англоязычные заимствования в современном русском языке. (1 час)

<https://www.englishdom.com/blog/anglijskie-zaimstvovannye-slova-v-russkom-yazyke/>

Примеры из нашей жизни.

16. Загадки Стоунхенджа. (2 часа)

Знакомство с историей. (1 час теории)

<https://multiurok.ru/files/issledovatel'skaia-rabota-zagadki-stounkhendzha.html>

Обсуждение сложных конструкций и слов. (1 час практики)

17. Исторические связи России и Великобритании. (2 часа)

Знакомство с историей развития взаимоотношений двух стран. (1 час теории)

<https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-istoricheskie-svyazi-rossii-i-velikobritanii-3615769.html>

Обсуждение темы. (1 час практики)

18. Особенности английского сленга в Австралии и Канаде. (1 час)

<https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2019/11/08/osobennosti-angliyskogo-slenga-v-avstralii-i-kanade>

Обсуждение - квест.

19. Защита проектных работ. (3 часа)

Подведение итогов курса и защита проектных работ.

3. Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Цели и задачи. Going to Britain.	1	1	
2	Выдающиеся события из жизни Великобритании (The outstanding events in the life of Great Britain).	2	1	1
3	История английского чая	2	1	1
4	Великие британские путешественники.	1		1
5	English is an international language.	3	1	2
6	Famous big and small cities of Britain.	1	1	
7	Достопримечательности Лондона.	2	1	1
8	British superstitions.	3	2	1
9	Домашние животные в английских пословицах и поговорках.	1		1
10	Необычные виды спорта Великобритании.	2	1	1

11	Аббревиатура в жизни современного человека.	2	1	1
12	Английский в одежде школьников.	1		1
13	Что могут рассказать названия месяцев и дней недели.	2	1	1
14	Английские свадебные традиции.	2	1	1
15	Англоязычные заимствования в современном русском языке.	1		1
16	Загадки Стоунхенджа.	2	1	1
17	Исторические связи России и Великобритании.	2	1	1
18	Особенности английского сленга в Австралии и Канаде.	1	1	
19	Защита проектных работ.	3	1	2
	Итого	34	16	18

Приложение Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Авторские методики/разработки:

- разработка тем программы;
- описание отдельных занятий;

2. Учебно-иллюстративный материал:

- слайды, презентации по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;

3. Методические материалы:

- методическая литература для учителя;
- литература для обучающихся;

4. Материалы по результатам освоения программы:

- презентации по темам;
- видеозаписи защитных проектов;
- фотографии и аудиозаписи мероприятий

5. Материально-техническое обеспечение:

- видеокамера (желательно);
- персональный компьютер;
- проектор;

Используемая литература.

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2018. – 223 с.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2018.
3. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/> – нормативные документы, программы элективных курсов.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт. Утвержден приказом Мин. Обр. науки РФ 17.12.2010 №1897.
5. BRITISH HISTORY AND CULTURE Stella Nangonová Ostrava 2008 75 страниц
6. Саймон Дженкинс Краткая история Англии
7. История Великобритании Морган Кеннет <https://www.e-reading.club/book.php?book=1008273>