

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол от

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 30 г. Томска
_____ И.Г. Бедина
Приказ отг. №

**Отчет о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 30
(МАОУ СОШ № 30 г. Томска)**

Томск
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Часть 1. Аналитическая часть

Введение	3
Информационная справка	4
Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 30 г. Томска	6
Оценка учебных достижений обучающихся	7
Оценка образовательных достижений обучающихся	28
Оценка системы управления МАОУ СОШ № 30 г. Томска	30
Информационная открытость МАОУ СОШ № 30 г. Томска	32
Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	33
Организация физкультурно – оздоровительной и спортивной работы	42
Создание условий для реализации индивидуальных учебных планов	44
Оценка востребованности выпускников	45
Оценка кадровых ресурсов	45
Сетевое взаимодействие	48
Оценка условий осуществления образовательного процесса	51
Учебно-методическое обеспечение	53
Библиотечно-информационное обеспечение	53
Материально-техническое обеспечение	53
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	56

Часть 2. Статистические показатели деятельности МАОУ СОШ № 30 г. Томска

1. Введение

Аналитический отчет о результатах самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 г. Томска (далее МАОУ СОШ № 30 г. Томска) составлен в соответствии нормативными документами, регламентирующими данную процедуру:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13, часть 3 ст. 28) (с изменениями и дополнениями);
- ✓ [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»](#) с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации; Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Цель самообследования: обеспечить доступность, достоверность и открытость информации о деятельности МАОУ СОШ № 30 г. Томска в течение 2024 года; подготовить отчет о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ оценить деятельность МАОУ СОШ № 30 г. Томска за 2024 год по следующим направлениям оценки: оценка образовательной деятельности; системы управления; содержания и качества подготовки учащихся; организации образовательного процесса; востребованности выпускников;
- ✓ качества кадрового обеспечения; учебно- методического обеспечения; библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ оценить достижения МАОУ СОШ № 30 г. Томска;
- ✓ определить комплекс мер, направленных на решение выявленных проблем организации и осуществления процесса образования (процесса обучения и воспитания).

Методы получения информации: сбор и обработка информации по основным направлениям оценки, экспертиза, анкетирование, опрос.

Отчет о самообследовании МАОУ СОШ № 30 г. Томска подготовлен временной рабочей группой в составе:

- Бединой И.Г., директор;
- Диннер М.Н., заместитель директора по качеству образования;
- Мелкозеровой Е.А., заместитель директора по ВР;
- Демьянова О.В., заместитель директора по ВР;
- Фоменко Н.В., заместитель директора по качеству образования;
- Коряковцевой И.В., заместитель директора по содержанию образования;

Отчет о результатах самообследования, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 30 г. Томска за период с 01 января 2024 года по 31 декабря 2024 года (в сравнении с 2023 календарным годом)

2. Информационная справка
Общие сведения о МАОУ СОШ №30 г. Томска в соответствии с Уставом

1. Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 г. Томска
2. Краткое наименование учреждения	МАОУ СОШ № 30 г. Томска
3. Организационно-правовая форма	Учреждение
4. Тип учреждения	Автономное
5. Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
6. Юридический и фактический адрес	634059, г. Томск, ул. Интернационалистов, 11 Приемная 62-40-18; зам. директора 62-4016 school30@education70.ru
7. Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Город Томск». От имени муниципального образования «Город Томск» в отношениях с учреждением осуществляют функции и полномочия Учредителя (собственника):
7.1. Осуществляет функции и полномочия Учредителя	Администрации Города Томска
8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Уровни образования: -дошкольное образование; -начальное общее образование; -основное общее образование; -среднее общее образование Дополнительное образование: -дополнительное образование детей и взрослых	лицензия на осуществление образовательной деятельности №1210 от 26.12.2012 г.
9. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 761 от 26.03.2015г. Срок действия – до 26.03.2027 года. Выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
10. Устав МАОУ СОШ № 30 г. Томска (с изменениями и дополнениями)	Утвержден приказом департамента образования администрации Города Томска от 22.04.2021 г.
11. Директор МАОУ СОШ № 30 г. Томска	Бедина Ирина Георгиевна
12. Контактный телефон, адрес электронной почты, сайт	тел. (3822) 62-40-18 Е-mail: school30@education70.ru
13. Заместители директора: Диннер Марина Никитична, заместитель по качеству образования; Коряковцева Ирина Владимировна, заместитель по содержанию образования; Синев Дмитрий Геннадьевич, заместитель по здоровьесбережению;	
13. Количество учащихся	На 30.12.2024 - 972 чел. (933 чел. в 2023г)

14. Контингент учащихся	на ВШК – 16 на учёте в ОДН, КДН – 9 из семей, находящихся в СОП – 0 из многодетных семей-131 из малообеспеченных семей –257 из неполных семей – 258 дети- инвалиды – 8 дети с ОВЗ, имеющие протоколы ПМПК –104 опекаемые - 25
-------------------------	---

Статусы МАОУ СОШ № 30 г. Томска. Реализация инновационных проектов и программ, обеспечивших в 2024 году деятельность МАОУ СОШ № 30 г. Томска в режиме развития, условия для непрерывного профессионального совершенствования педагогов, повышения качества образования, формирования развивающей образовательной среды, обеспечивающей реализацию потребностей участников образовательных отношений:

- экспериментальная площадка ФГАУ по теме «Педагогика сотворчества ученика и учителя в достижении и оценке образовательных результатов» в соответствии с протоколом ИЭС ТОИПКРО №1 от 09.11.2017 г. (2017-2025г.)
- ФИП ТОИПКРО Проект Quality School (QS). Приказ ТОИПКРО от 10.09.2021 № 70-С «Об утверждении Порядка включения ООУ в перечень базовых ООУ ФИП МИНпросвещения» (2021-2024г.)
- Инновационный проект «Модель преемственности в ДОУ и НОО» в рамках ФИП ТОИПКРО «Quality School» (ТОИПКРО, протокол Координационного совета № 1 от 1.10.2021г) реализации Программы развития «Открытое интегрированное образовательное пространство «Детский сад-Школа-Университет» как одно из условий непрерывного развития потенциала личности обучающегося (воспитанника)» (2021-2024)

МАОУ СОШ № 30 г. Томска в качестве ведущих ценностей считает следующие:

- ✓ Развивающая и цифровая образовательная среда как ценность. Эта ценность направлена на развитие УУД, духовности и нравственности личности ребенка при использовании современной развивающей образовательной и цифровой среды, технологий и методик, включая музейную педагогику, краеведение, проектирование и моделирование, при безусловном сохранении его здоровья.
- ✓ Конкурентоспособность, имиджевость/деловая репутация образовательной организации. Конкурентоспособный педагог и учащийся - конкурентоспособная школа. Востребованность, имиджевость/ деловая репутация как ценности позволяют нам по-новому взглянуть на совершенствование содержания процесса обучения и воспитания, их качество и результат с позиции различных субъектов, обеспечив его доступность на всех уровнях.
- ✓ Сетевое взаимодействие и партнерство как ценность образовательной среды педагога и обучающегося. Они рассматриваются как ценность и ресурс развития, оптимизации кадрового потенциала в информационную и цифровую эпоху. Это значительный шаг в развитии доступного качественного образования в университетском Томске.
- ✓ Непрерывность развития и совершенствования мастерства педагогических кадров. Развивается педагог – развивается и ребенок. Профессионализм и мастерство педагога позволяют обеспечить доступное качественное образование, придать образовательной деятельности воспитывающий характер, добиться исследовательского характера в деятельности учащихся. Декларируется ценность непрерывного развития и роста педагогов, совершенствование профессионального мастерства, обобщение и тиражирование опыта в другие организации.
- ✓ Сохранение и продолжение традиций отечественной культуры и педагогики. Ценностное ядро педагога и учащегося - духовно-нравственное развитие, гражданственность и патриотизм. Они есть гаранты национальной безопасности.
- ✓ Финансовая и ресурсная обеспеченность деятельности школы. В настоящее время эта ценность является гарантом устойчивого развития школы, показателем профессионализма управления, сохранения и укрепления престижа учительской профессии.

Стратегические направления развития МАОУ СОШ № 30 г. Томска в 2024 году:

- ✓ обновление содержания образования и совершенствование его качества;
- ✓ создание современной образовательной инфраструктуры;
- ✓ совершенствование педагогического потенциала;
- ✓ совершенствование механизмов управления школой;

- ✓ воспитание у учащихся гражданской ответственности и патриотизма, духовности, нравственности и социальной ответственности.

МАОУ СОШ № 30 г. Томска развивает содержание образовательной деятельности, внедряет новые концепции предметных областей, таких как: математика и информатика, русский язык и литература, естественные науки (физика, география, биология, астрономия), обществознание, ОБЗР, ИЗО, труд (технология), ОДНКНР.

Проведена внутренняя экспертиза рабочих программ учебных предметов, разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования, осуществляется интеграция с Программой воспитания, дополнительным образованием детей, совершенствование мастерства педагогов. Приоритетным является сетевое взаимодействие с вузами, образовательными и иными организациями.

3. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 30 г. Томска

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МАОУ СОШ № 30 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательные программы размещены по

<https://sh30-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 6 лет

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей на конец учебного года (вместе с ДОУ)	938	974	944	964	933	972
2	Количество классов-комплектов	42	43	43	43	42	42
3	Количество профильных направлений СОО	4	4	4	5	3	3

4	Максимальный балл ЕГЭ	85	98	90	95	89	72
5	Максимальный из средних баллов ЕГЭ по предметам	62,8	61,4	66,9	64,8%	65,5%	60,1
6	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных конкурсах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	580 (61,8%)	582 (60%)	473 (50,1%)	502 (51,5%)	387 (41,47%)	402 (41,3%)
7	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад , смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	317 (33,7%)	332 (35%)	311 (33 %)	308 (31,6%)	199 (21,32)	220 (22,6%)
8	Победители и призеры МЭ ВСОШ	2	1	2	2	7	6
9	Победители и призеры РЭ ВСОШ	0	0	0	1	1	1

Сохранность контингента обучающихся, динамика или стабильность по ряду показателей говорит о целенаправленной работе администрации и педагогов школы над повышением престижа учреждения, расширением структуры образовательных услуг, что позволяет иметь положительную динамику количества обучающихся и классов-комплектов, начиная с 2018-2019 учебного года.

Ключевыми показателями качества предметных результатов учащихся являются результаты промежуточной и итоговой аттестации.

3.1. Оценка учебных достижений

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-9)

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по решению Педагогического совета МАОУ СОШ № 30 г. Томска, были допущены 96 (3 чел. не допущенных до ГИА) 9-х классов. Основания участия в ГИА-9: 96 обучающихся освоили ООП ООО, не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Из 96 выпускников 71 сдали экзамены в форме ОГЭ и 15 обучающихся в форме ГВЭ-9. Аттестаты особого образца получили 2 обучающихся 9-х классов.

Результаты ОГЭ по основным (базовым) предметам: русскому языку и математике

Год	Сдавали экзамен	Русский язык				Математика			
		Справились		На «4» и «5»		Справились		На «4» и «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023-2024 ОГЭ	81	75	93	36	44	73	90,1	39	48,1
2023-2024 ГВЭ	15	15	100	10	66,6	15	93,3	2	13,3

Анализ результатов ОГЭ за последние 2 года по русскому языку и математике

Год	Сдавали экзамен	Русский язык				Математика			
		Справились		На «4» и «5»		Справились		На «4» и «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	80	80	100	45	56	75	94	26	33
2022-2023	100	100	100	54	56	96	97,3	21	26,4
2023-2024	96	90	93,8	46	47,9	87	90,6	41	42,7

Вывод:

- ✓ Качественная успеваемость по русскому языку 46%, абсолютная -93,8%
- ✓ Качественная успеваемость по математике 42,7%, абсолютная -90,6%

Невысокие образовательные результаты учащихся 9-х классов обусловлены недостаточным использованием учителями-предметниками принципов индивидуализации и дифференциации в процессе обучения учащихся; осуществлением взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности.

Результаты ОГЭ учащихся 9-ых классов по учебным предметам по выбору

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств 2023-2024	Качеств 2022-2023	Качеств. 2021-2022
Обществознание ОГЭ	32	0	3	24	5	9%	18,4%	31,8%
Биология ОГЭ	13	0	7	5	1	54%	40%	0
География ОГЭ	55	3	22	26	4	42%	38,4%	45,7%
Физика ОГЭ	8	1	3	4	0	50%	41,6%	50%
Информатика ОГЭ	46	5	8	31	2	28%	30,6%	15%
Химия ОГЭ	1	0	1	0	0	100%	25%	60%
Иностранный язык	2	1	0	1	0	50%	100%	100%
Литература	3	0	1	2	0	33%	50%	100%
История ОГЭ	1	1	0	0	0	100%	0%	-
Итого	161	11	45	93	12	34,8	35,1%	44%

Вывод: наиболее востребованными со стороны выпускников оказались следующие учебные предметы:

- география (55)
- информатика и ИКТ (46)
- обществознание (32)

По ряду предметов качественный показатель значительно ухудшился: обществознание в два раз, иностранный язык в два раза. Общий процент качества снизился на 0,3%.

Снижения уровня качественной успеваемости по обществознанию связан с большим количеством учащихся, выбравших для сдачи учебный предмет “Обществознания” неосознанно, в связи с этим данные учащиеся не осуществляли системную подготовку к ОГЭ: не посещали консультации, проводимые учителем, не готовились самостоятельно по темам, определенным учителем. Высокий уровень качественной успеваемости показали учащиеся по химии и литературе, но данные предметы сдавали всего по одному человеку. Это связано с осознанностью выбора данных предметов для сдачи ОГЭ, осуществлением индивидуального подхода к учащимся при подготовке к ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-11)

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по решению Педагогического совета МАОУ СОШ № 30 г. Томска, были допущены 12 (100%) учащихся 11-х классов. Федеральные медали «За особые успехи в учении» второй степени получили 2 обучающиеся.

Результаты ЕГЭ в сравнении со средними баллами по Томской области и России

I.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по России
Русский язык	55,1	62,12	63,88
Математика	(Б) 4,2	4,14	
	(П) 27	59,66	62,55
География	-	59,41	56,08
Английский язык	33	63,21	65,39
История	60	56,22	57,79
Обществознание	57,4	52,49	55,05
Физика	-	66,32	63,21
Информатика	27	55,63	54,49
Биология	34	53,97	54,13
Химия	39	58,60	56,55
Литература	49	60,51	60,92

Рейтинг предметов по выбору (по количеству сдававших) ЕГЭ в сравнении за 3 года

Предметы	Количество (чел.) 2023-2024	% 2023-2024	Количество (чел.) 2022-2023	% 2022-2023	Количество (чел.) 2021-2022	% 2021-2022
Обществознание	5	41,6	17	54,8	21	46,1
Математика профильная	1	8,3	9	29,0	17	46,9
История	2	16,6	10	32,2	8	48,4
Информатика	1	8,3	7	22,5	8	57
Биология	2	16,6	6	19,4	6	37,5
Физика	-	0	4	12,9	4	54,7
Химия	1	8,3	4	12,9	7	32,7
Английский язык	2	16,6	3	9,7	4	60
География	1	8,3	2	6,5	4	59
Литература	1	8,3	0	0		

Вывод: наиболее востребованными со стороны выпускников для прохождения ГИА в форме ЕГЭ оказались следующие учебные предметы:

- ✓ обществознание (41,6%);
- ✓ история (16,6%);
- ✓ английский язык (16,6%).

Количество предметов по выбору определяли сами обучающиеся и те, которые необходимы для поступления в ВУЗ. Выпускникам предоставляется выбор уровня (базовый или профильный) для сдачи ЕГЭ по математике. Абсолютная успеваемость по русскому языку 2023-2024 учебном году составила 100%, по математике – 100 % (профиль; абсолютная успеваемость в 21-22- 100%)

В 2023-2024 учебном году средний балл по школе

- ✓ по русскому языку составил **55,1%** (в 2022-2023 - 62,6%; в 2021-2022 – 61,8%; в 2019-2020- 61,4%; в 2018-2019 г.- 62,88; в 2017-2018 году- 64,8)
- ✓ по математике (профиль) – **27%** (в 2022-2023 - 46,8%; в 2021-2022 – 56,9%; в 2020-2021г.-59,8; в 2019-2020 -54,9; 2018-2019г.-57,2; в 2017-2018 году - 43,1)

Анализ результатов ЕГЭ за 3 года по русскому языку и математике

Предмет	Средний тестовый балл по школе		
	2022	2023	2024
Математика (профиль)	46,9	46,8	27
Русский язык	61,8	62,6	55,1

Вывод: по математике и русскому языку наблюдается снижение среднего балла относительно среднего балла по школе; математику профильную сдавал один обучающийся.

- ✓ по сравнению со средним баллом Томской области снижение показателя по русскому языку на 7,5 б., математику профильную сдавал один человек.
- ✓ все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог по русскому языку и математике.
- ✓ количество учащихся, набравших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ **нет:** (в 2022-2023 уч.г - 4 человека: русский язык, английский язык, история; в 2021-2022 уч.г.- 4 человека: русский язык, алгебра (профиль), физика, информатика, английский язык)

Понижение связано с низким уровнем учебной мотивации, познавательной деятельности учащихся (более половины обучающихся в девятом классе сдали экзамены со второй попытки); недостатки в работе классных руководителей, учителей в части контроля посещаемости и успеваемости учащихся, своевременного и результативного взаимодействия с родителями (законными представителями данных учащихся, проведения системных коррекционных занятий, реализации в полном объеме плана работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении; отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей).

Результаты промежуточной (годовой) аттестации

На конец **2023-2024** учебного года в ОО на уровне **начального общего образования** обучалось 403 учащихся, из них по ФГОС - 403 (100% от общего количества учащихся начальной школы). Из них в первых классах 96 человек. Средняя наполняемость классов 25 человек. Обучающихся с ОВЗ на конец года – 40 человек и 3 ребёнка-инвалида, на начало года было – 30 человек и 3 ребёнка-инвалида.

Количественный состав обучающихся начальных классов в МАОУ СОШ №30 за последние четыре года

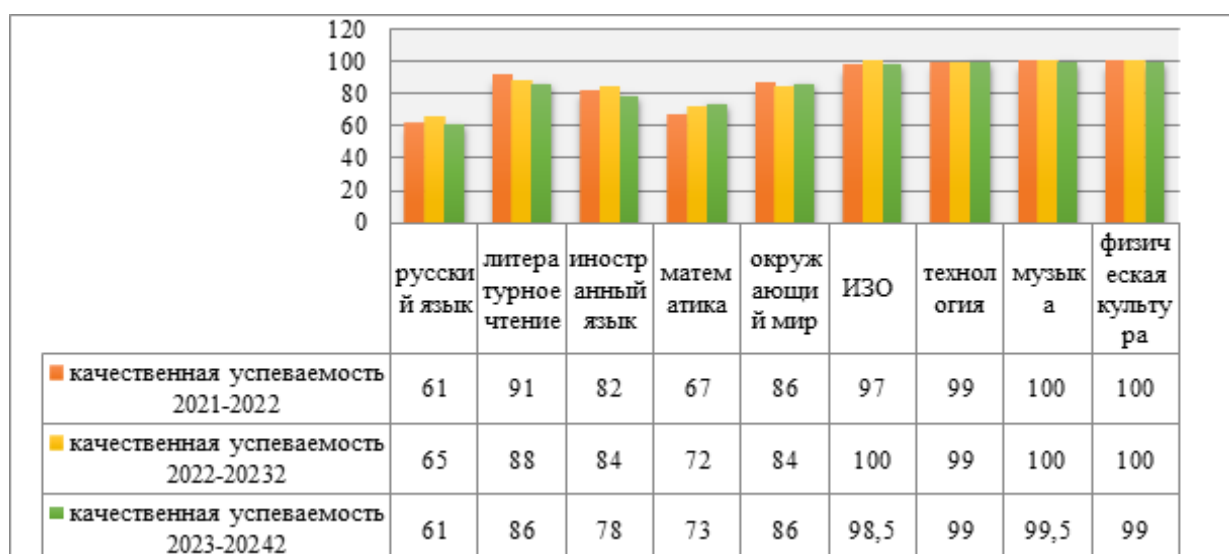
Год	Начало учебного года	Конец учебного года	Кол - во первоклассников
2020-2021	426	407	107
2021-2022	405	398	111
2022-2023	412	409	105
2023-2024	406	403	96

В начальной школе обеспечивается доступность качественного образования для всех обучающихся, независимо от социального статуса и состояния здоровья, реализуется право детей на обучение. Преподавание осуществляется на русском языке.

Средние показатели качественной и абсолютной успеваемости по предметам обучающихся 2-4 классов

Предмет	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)
Русский язык	61	91
Литературное чтение	86	100
Иностранный язык	78	99
Математика	73	99
Окружающий мир	86	99
Изобразительное искусство	98,5	100
Технология	99	100
Музыка	99	100
Физическая культура	99	100

В течение нескольких лет учащиеся начальных классов сохраняют высокий уровень успеваемости. На протяжении последних двух лет на уровне начального общего образования наблюдается положительная динамика качественной успеваемости.



Уровень качества знаний обучающихся начальной школы за четыре года

Учебный год	Уровень качества знаний
2020 - 2021	57%
2021 - 2022	56%
2022 - 2023	61%
2023 - 2024	58%

Выводы: на уровне начального общего образования наблюдается отрицательная динамика средней качественной успеваемости в сравнении с итогами 2022-2023 учебного года на 3%, абсолютной успеваемость - стабильно (99%).

По итогам 2023-2024 учебного года:

- ✓ 100% абсолютную успеваемость имеют 8 классов из 12;
- ✓ Уровень абсолютной успеваемости 99%;
- ✓ Уровень качественной успеваемости во 2-4 классах 58%.

Показатели средней абсолютной и качественной успеваемости учащихся 2-11 классов за последние 3 года

Учебный год	Общее число учащихся 2 – 11 классов	Качественная успеваемость (количество/%)	Абсолютная успеваемость (кол- во неуспевающих/%)
2021-2022	856	35,6%	96,8%
2022-2023	847	35,1%	96,3%
2023-2024	832	35,1%	97,1%

Выводы: в целом по образовательной организации (2-11 классы) качественная успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года составила 35,1% (осталась на уровне показателей 2022-2023 учебного года); абсолютная успеваемость составила 97,1% (на 0,8% выше показателей 2023-2024 учебного года).

Анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ

1. Наименование мониторингового исследования с указанием исходящего документа для его проведения:

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»,
- распоряжения департамента образования администрации г. Томска от 15.02.2023 № 223-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2024 году».

2. Сроки проведения мониторинга: апрель 2024 года (в соответствии с графиком).

3. Классы/параллели 4 классы

1.Количественный состав участников ВПР – 2024 в МАОУ СОШ №30

Таблица 1

Наименование предметов	4 класс (чел.)
Русский язык	87
Математика	86
Окружающий мир	85

2.Распределение первичных баллов участников ВПР.

2.1 Гистограмма по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 4 классы



2.2 Гистограмма по МАТЕМАТИКЕ 4 классы



2.3 Гистограмма по окружающему миру 4 классы



Вывод: Гистограммы в большинстве случаев соответствуют нормальному распределению первичных баллов в 4-х классах, но фиксируются единичные «пики» на границе перехода от отметки 2 к отметке 3 и от отметки 3 к отметке 4, что не влияет на оценки обучающихся. Причиной «пииков» является разный уровень подготовленности обучающихся к выполнению заданий ВПР, что можно объяснить индивидуальными особенностями учеников, большим объемом материала. Для корректировки в дальнейшем необходимо проводить дифференцированные занятия с обучающимися, учитывая индивидуальные особенности учащихся. При проверке работ необъективность не допускалась.

Какие меры будут приняты:

- 1) проанализировать и обсудить результаты работ ВПР с обучающимися, провести работу над ошибками;
- 2) спланировать коррекционную индивидуальную работу с учащимися, слабо справившимися с заданиями;
- 3) обратить внимание на отсутствие устойчивых знаний основных понятий и правил;
- 4) проведение пробных тестирований написания работ ВПР.
- 5) скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений обучающихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умения использовать знания для решения практических и коммуникативных задач;
- 6) проанализировать результаты ВПР при выставлении годовых отметок по предмету с целью совершенствования качества образования.

3. Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по основным предметам ВПР – русскому языку и математике по классам.

Таблица 2

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР, которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР, которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР, которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4а	20	3 чел – 15%	13 чел – 65%	4 чел – 20%
4б	19	3 чел – 16%	16 чел – 84%	0
4в	26	3 чел – 11,5%	21 чел – 81%	2 чел – 8%
4г	22	11 чел – 50%	11 чел – 50%	0
Математика				
4а	20	2 чел – 10%	9 чел – 45%	9 чел – 45%
4б	19	4 чел – 21%	5 чел – 26%	10 чел – 53%
4в	26	2 чел – 8%	20 чел – 77%	4 чел – 15%
4г	21	4 чел – 19%	15 чел – 71%	2 чел – 9,5%
Окружающий мир				
4а	20	1 чел – 5%	14 чел – 70%	5 чел – 25%
4б	19	10 чел – 53%	8 чел – 42%	1 чел – 5%
4в	25	3 чел – 12%	21 чел – 84%	1 чел – 4%
4г	21	3 чел – 14%	18 чел – 86%	0

Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах





Расхождение между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР объясняются тем, что:

- Во-первых, итоговая отметка – это среднееарифметическое значение отметок за определенный период, а ВПР – это отдельно взятая работа;
- Во-вторых, имеются расхождения предложенных заданий ВПР с программой обучения учащихся; и задания ВПР не отражают всех знаний и умений, сформированных у учащихся в течение учебного года.
- В-третьих, в классах есть обучающиеся с низким уровнем познавательной активности и низким уровнем остаточных знаний. У большинства обучающихся с данными отклонениями наблюдается колебание в четвертных отметках в течение учебного года. Поэтому учителям рекомендуется усилить индивидуальную работу с обучающимися.

Следует отметить, что отклонения в отметках наблюдались только на один балл.

Вывод: среди четырёх 4-х классов, представленных на диаграмме, результаты 4а, 4б и 4г классов имеют больше всего признаков необъективности, поэтому требуется планирование индивидуальной работы учителей-предметников с обучающимися на новой ступени обучения.

4. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (русский язык, математика).

4.1. Анализ статистических показателей по результатам ВПР (РУССКИЙ ЯЗЫК, 4 КЛАСС)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	265	11188	4,12	28,89	49,45	17,55
город Томск	57	5817	2,8	26,06	51,64	19,49
МАОУ средняя общеобразовательная школа №30 г.Томска		87	11,49	24,14	56,32	8,05

Сравнение статистических показателей региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК в 4-х классах МАОУ СОШ №30



Вывод:

- количество «2» в МАОУ СОШ №30 больше на 8,69%, по сравнению с городом Томск
 - количество «3» в МАОУ СОШ №30 меньше на 1,92%, по сравнению с городом Томск
 - количество «4» в МАОУ СОШ №30 больше на 4,68%, по сравнению с городом Томск
 - количество «5» в МАОУ СОШ №30 меньше на 11,44%, по сравнению с городом Томск
- Общая успеваемость по русскому языку составила 88,51%, качественная успеваемость составила 64,37%.

4.2 Анализ статистических показателей по результатам ВПР (МАТЕМАТИКА, 4 КЛАСС)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	266	11460	1,54	18,64	44,59	35,24
город Томск	57	5979	1,02	16,31	44,41	38,27
МАОУ средняя общеобразовательная школа №30 г.Томска		86	5,81	20,93	36,05	37,21

Сравнение статистических показателей региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету МАТЕМАТИКА в 4-х классах МАОУ СОШ №30



Вывод:

- количество «2» по математике в МАОУ СОШ №30 больше на 4,79% по сравнению с городом Томск
 - количество «3» в МАОУ СОШ №30 больше на 28,1%, по сравнению с городом Томск
 - количество «4» в МАОУ СОШ №30 меньше на 8,36%, по сравнению с городом Томск
 - количество «5» в МАОУ СОШ №30 меньше на 1,06%, по сравнению с городом Томск
- Общая успеваемость по математике составила 94,19%, качественная успеваемость – 73,26%.

4.3 Анализ статистических показателей по результатам ВПР (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 4 КЛАСС)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	266	11359	0,31	14,46	59,72	25,51
город Томск	57	5946	0,2	11,84	60,04	27,92
МАОУ средняя общеобразовательная школа №30 г.Томска		85	0	22,35	56,47	21,18

Сравнение статистических показателей региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету ОКРУЖАЮЩИЙ МИР в 4-х классах МАОУ СОШ №30



Вывод:

- количество «2» по окружающему миру в МАОУ СОШ № 30 отсутствует.
- количество «3» в МАОУ СОШ №30 больше на 10,51%, по сравнению с городом Томск
- количество «4» в МАОУ СОШ №30 меньше на 3,57%, по сравнению с городом Томск
- количество «5» в МАОУ СОШ №30 меньше на 6,74%, по сравнению с городом Томск

Общая успеваемость по окружающему миру составила 100%, качественная успеваемость – 77,65%.

Всероссийские проверочные работы (весна 2024)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 2160), письмом Рособрнадзора от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении план-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году» и на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 12.02.2024 № 176-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2024 году». Были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5 – 8 классов в срок с 19.03.2024г по 17.05.2024г.:

5 классы – русский язык, математика, биология, история;

6 классы – русский язык, математика, 2 предмета по случайному выбору;

7 классы – русский язык, математика, 2 предмета по случайному выбору;

8 классы – русский язык, математика, 2 предмета по случайному выбору;

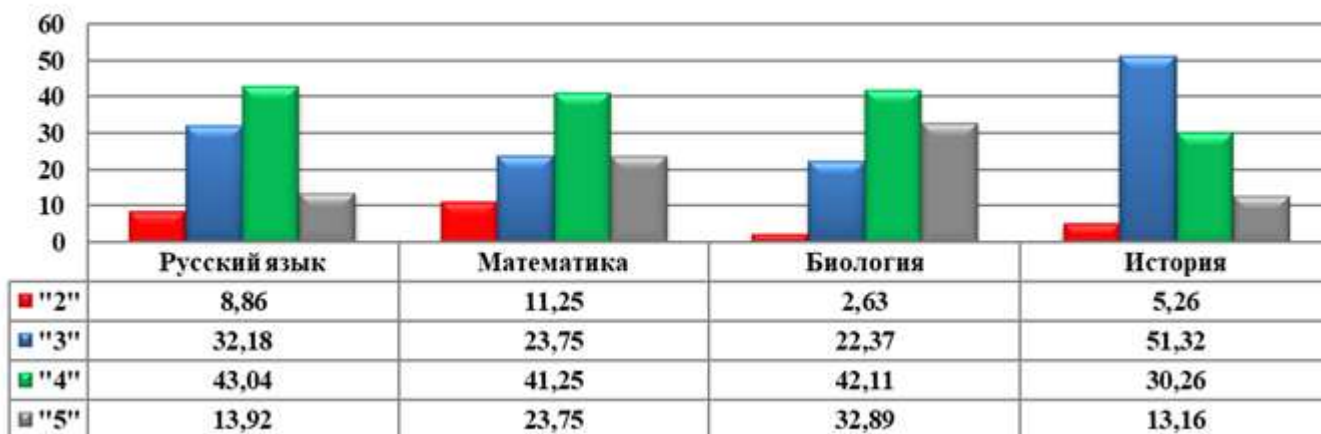
Анализируются следующие показатели ВПР на школьном уровне ООУ: «Выполнение заданий», «Статистика по отметкам», «Сравнение отметок с отметками по журналу», «Достижение планируемых результатов»:

Итоги ВПР в 5-ых классах

Учебный предмет	Кол-во участников		Не справились с работой		Выполнили работу на «3»		Выполнили работу на «4»		Выполнили работу на «5»	
	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.
Русский яз	79	77	8,86%	12,99%	34,18%	68,83%	43,04%	18,18%	13,92%	0%
Математика	80	73	11,25%	28,77%	23,75%	52,05%	41,25%	15,07%	23,75%	4,11%
Биология	76	72	2,63%	18,06%	22,37%	52,78%	42,11%	26,39%	32,89%	2,78%
История	76	67	5,25%	1,49%	51,32%	62,69%	30,26%	29,85%	13,16%	5,97%

Сравнительный анализ результатов в параллели пятых классов ВПР с 2023 годом показывает повышение качества знаний по русскому языку, математике, биологии. Это можно объяснить более качественным и индивидуальным подходом учителя к каждому ребенку. Вместе с тем, по истории наблюдается существенное понижение качества знаний учащихся (количество «2» увеличилось на 3,76% по сравнению с 2023 годом).

Итоги ВПР в 5-ых классах



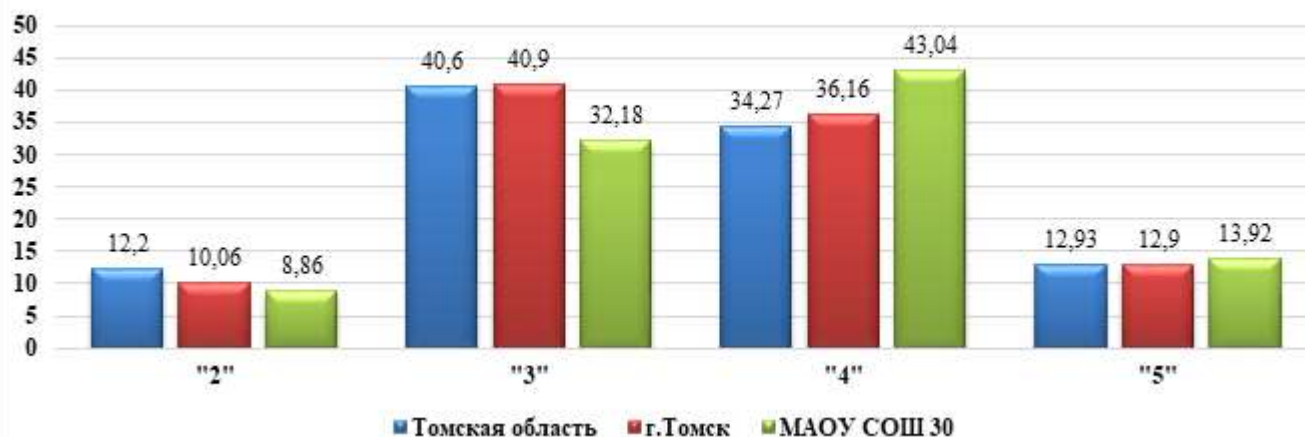
Русский язык 5-ые классы

Выводы:

- количество «2» в МАОУ СОШ №30 **меньше** на 1,20%, по сравнению с городом Томск
- количество «3» в МАОУ СОШ №30 **меньше** на 6,01%, по сравнению с городом Томск
- количество «4» в МАОУ СОШ №30 **больше** на 1,19%, по сравнению с городом Томск
- количество «5» в МАОУ СОШ №30 **больше** на 1,02%, по сравнению с городом Томск

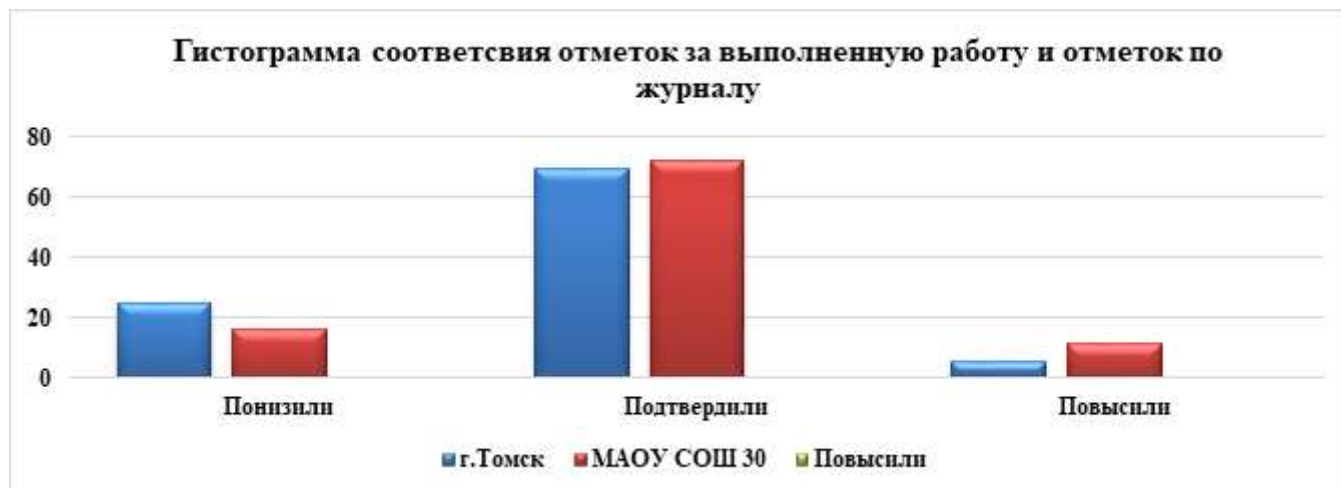
Анализ результатов ВПР в 5-ых классах показал в целом удовлетворительные результаты по русскому языку, что является показателем достижения планируемых результатов ФГОС ООО на достаточном уровне и говорит об эффективной работе педагогов школы.

Общая гистограмма отметок



Сравнение соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
город Томск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1359	25,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3762	69,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	304	5,6
Всего	5428	100
МАОУ СОШ №30 г.Томска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	16,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	72,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	11,39
Всего	79	100



Вывод: подтвердили (Отметка = Отметке по журналу), 57 человек; понизили (Отметка < Отметка по журналу), 13 человек. Отметки, полученные пятиклассниками, участвовавшими в ВПР по русскому языку, были сопоставлены со школьными отметками за предыдущую четверть, согласно форме сбора результатов, этих же учеников по предмету. Большая часть участников ВПР подтвердила свою отметку, меньше четверти - понизили.

Математика 5-ые классы



Выводы:

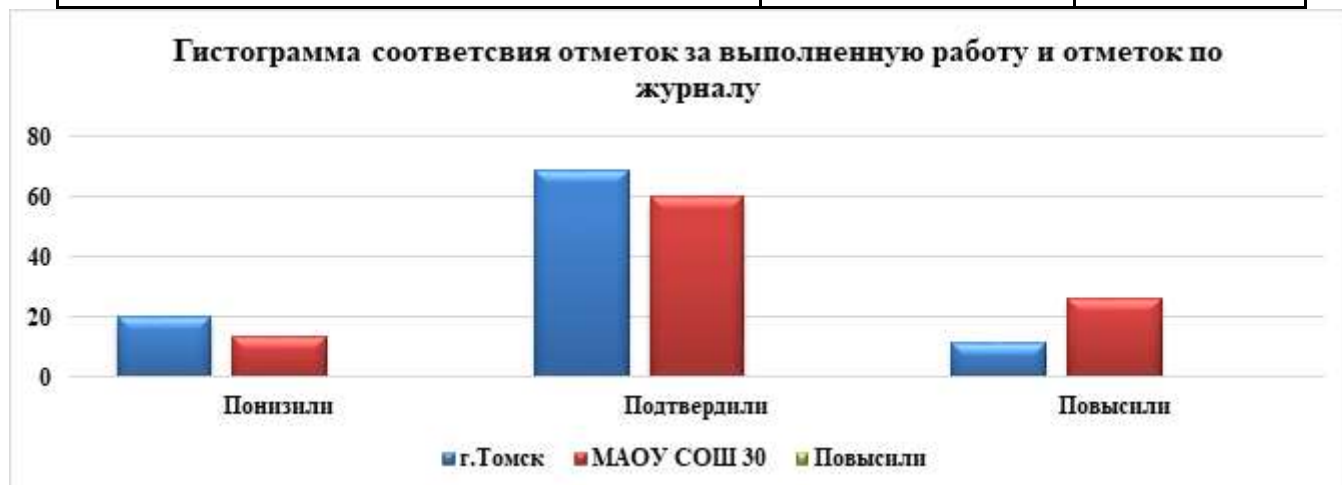
- количество «2» в МАОУ СОШ №30 **больше** на 4,13%, по сравнению с городом Томск
- количество «3» в МАОУ СОШ №30 **меньше** на 11,65%, по сравнению с городом Томск
- количество «4» в МАОУ СОШ №30 **больше** на 0,8%, по сравнению с городом Томск
- количество «5» в МАОУ СОШ №30 **больше** на 6,67%, по сравнению с городом Томск

Анализ результатов ВПР в 5-ых классах показал в целом удовлетворительные результаты по математике, что является показателем достижения планируемых результатов ФГОС ООО на достаточном уровне и говорит об эффективной работе педагогов школы.

«Сравнение отметок с отметками по журналу»

Группы участников	Кол-во участников	%
город Томск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1139	20,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3875	68,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	639	11,3
Всего	5656	
МАОУ СОШ №30 г.Томска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	13,75

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	26,25
Всего	80	



Вывод: подтвердили (Отметка = Отметке по журналу), 60 человек. Отметки, полученные пятиклассниками, участвовавшими в ВПР по математике, были сопоставлены со школьными отметками за предыдущую четверть, согласно форме сбора результатов, этих же учеников по предмету. Большая часть участников ВПР подтвердила свою отметку.

Биология 5-ые классы

Выводы:

- количество «2» в МАОУ СОШ №30 **меньше** на 3,42%, по сравнению с городом Томск
- количество «3» в МАОУ СОШ №30 **меньше** на 12,11%, по сравнению с городом Томск
- количество «4» в МАОУ СОШ №30 **меньше** на 1,18%, по сравнению с городом Томск
- количество «5» в МАОУ СОШ №30 **больше** на 17%, по сравнению с городом Томск

Анализ результатов ВПР в 5-ых классах показал в целом хорошие результаты по биологии, что является показателем достижения планируемых результатов ФГОС ООО на достаточном уровне и говорит об эффективной работе педагогов школы.



Группы участников	Кол-во участников	%
город Томск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1760	30,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3536	62,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	763	6,81
Всего	5688	
МАОУ СОШ №30 г.Томска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	9,21

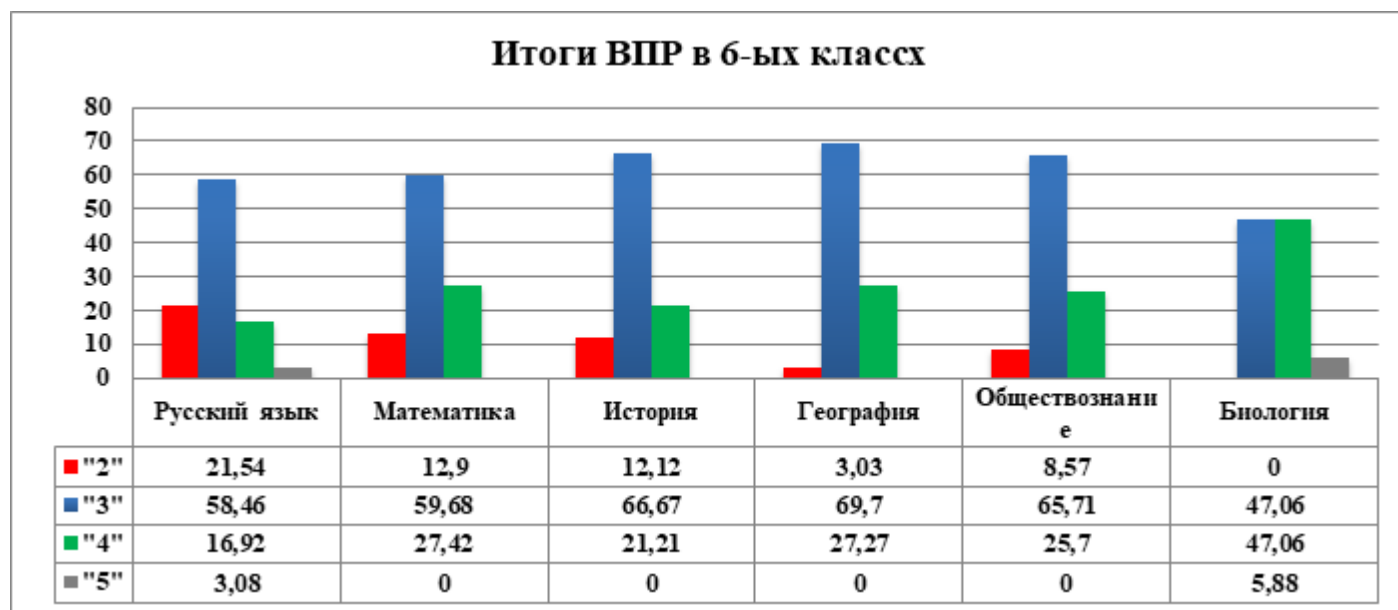
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	80,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	10,53
Всего	76	

Вывод: подтвердили (Отметка = Отметке по журналу), 61 человек. Отметки, полученные пятиклассниками, участвовавшими в ВПР по биологии, были сопоставлены со школьными отметками за предыдущую четверть, согласно форме сбора результатов, этих же учеников по предмету. Большая часть участников ВПР подтвердила свою отметку.

Итоги ВПР в 6-ых классах

Учебный предмет	Кол-во участников		Не справились с работой		Выполнили работу на «3»		Выполнили работу на «4»		Выполнили работу на «5»	
	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.
Русский яз	65	90	21,54%	13,33%	58,46%	41,11%	16,92%	37,78%	3,08%	7,78%
Математика	62	81	12,9%	16,05%	59,68%	48,15%	27,42%	30,86%	0%	4,94%
Биология	33	47	12,12%	4%	66,67%	60%	21,21%	28%	0%	8%
История	44	50	3,03%	11,9%	69,7%	54,76%	27,27%	28,57%	0%	4,76%
География	35	42	8,57%	9,52%	65,71%	40,48%	25,70%	45,24%	0%	4,76%
Обществознание	34	42	0%	12,77%	47,06%	65,96%	47,06%	14,89%	5,88%	6,38%

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 в шестых классах наблюдается отрицательная динамика уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Положительная динамика результатов только по обществознанию (100% абсолютная успеваемость).



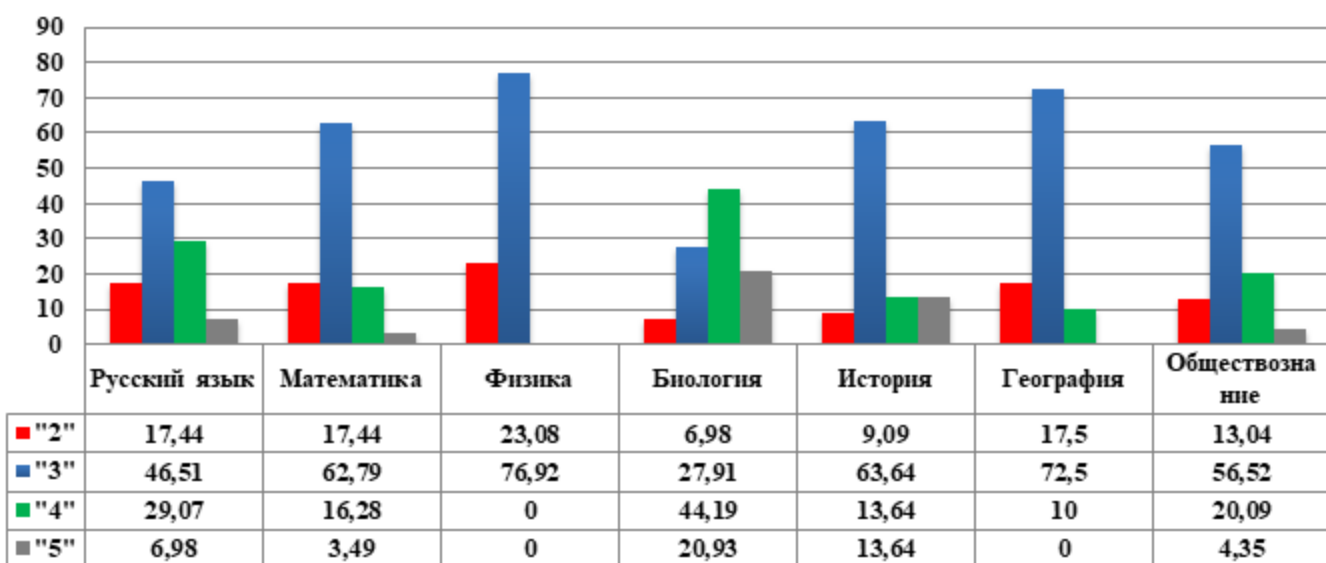
Итоги ВПР в 7-ых классах

Учебный предмет	Кол-во участников		Не справились с работой		Выполнили работу на «3»		Выполнили работу на «4»		Выполнили работу на «5»	
	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.
Русский яз.	64	86	17,44%	7,81%	46,51%	23,44%	29,07%	51,56%	6,98%	17,19%
Математика	64	86	17,44%	14,06%	62,79%	64,06%	16,28%	12,5%	3,49%	9,38%
Физика	31	39	23,08%	9,68%	76,92%	61,29%	0%	12,9%	0%	16,13%
Биология	30	43	6,98%	0%	27,91%	63,33%	44,19%	30%	20,93%	6,67%
История	18	22	9,09%	5,56%	63,64%	83,33%	13,64%	11,11%	13,64%	0%
География	34	40	17,5%	8,82%	72,5%	79,41%	10%	11,76%	0%	0%
Обществознание	17	23	13,04%	5,88%	56,52%	29,41%	26,09%	52,94%	4,35%	11,76%
Английский яз.	66	-		1,52%		43,94%		33,33%		21,21%

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 в седьмых классах показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. По всем предметам почти в два раза увеличилось количество обучающихся,

которые не справились с ВПР, что говорит о понижении качества знаний по предмету.

Итоги ВПР в 7-ых классах

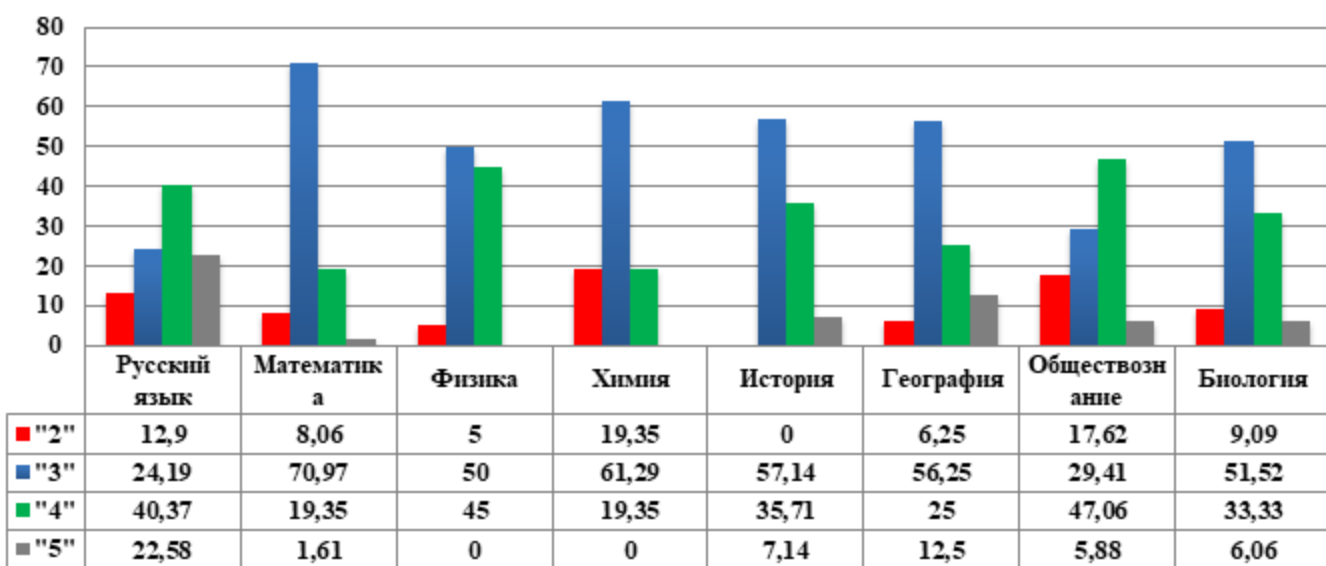


Итоги ВПР в 8-ых классах

Учебный предмет	Кол-во участников		Не справились с работой		Выполнили работу на «3»		Выполнили работу на «4»		Выполнили работу на «5»	
	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.
Русский яз.	62	74	12,9%	16,22%	24,9%	44,59%	40,37%	33,78%	22,58%	5,41%
Математика	62	75	8,06%	21,33%	70,97%	70,67%	19,35%	8%	1,61%	0%
Физика	20	19	5%	5,26%	50%	36,84%	45%	47,37%	0%	10,53%
Химия	31	33	19,35%	12,12%	61,29%	66,67%	19,35%	21,21%	0%	0%
Биология	14	19	0%	0%	57,14%	73,68%	35,71%	26,32%	7,14%	0%
История	16	40	6,25%	12,5%	56,25%	87,5%	25%	0%	12,5%	0%
География	17	19	17,62%	5,26%	29,41%	63,16%	47,06%	31,58%	5,88%	0%
Обществознание	33	20	9,09%	15%	51,52%	60%	33,33%	10%	6,06%	15%

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 в восьмых классах показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся по химии, географии, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету и о понижении качества знаний.

Итоги ВПР в 8-ых классах



Уровень абсолютной и качественной успеваемости ВПР весна 2024 года в сравнении с результатами по городу Томску.

Класс	Предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
5 кл.	Русский язык	91,14%, <u>выше</u> результата города Томска на 1,2 %	56,96%, <u>выше</u> результата города Томска на 7,91%
	Математика	88,75%, <u>ниже</u> результата города Томска на 4,18%	65%, <u>выше</u> результата города Томска на 7,47%
	Биология	97,37%, <u>выше</u> результата города Томска на 3,42%	75%, <u>выше</u> результата города Томска на 15,53%
	История	94,76%, <u>выше</u> результата города Томска на 1,34%	43,42%, <u>ниже</u> результата города Томска на 16,77%
6 кл.	Русский язык	76,46%, <u>ниже</u> результата города Томска на 111,31%	27,42%, <u>ниже</u> результата города Томска на 20,83%
	Математика	87,1, <u>ниже</u> результата города Томска на 4,65%	35,8%, <u>ниже</u> результата города Томска на 11,87%
	Биология	88,88%, <u>ниже</u> результата города Томска на 4,78%	21,21%, <u>ниже</u> результата города Томска на 28,39%
	История	96,97%, <u>выше</u> результата города Томска на 1,05%	27,27%, <u>ниже</u> результата города Томска на 27,94%
	Обществознание	100%, <u>выше</u> результата города Томска на 2,94%	55,94%, <u>ниже</u> результата города Томска на 8,34%
	География	91,43%, <u>ниже</u> результата города Томска на 6,45%	25,71%, <u>ниже</u> результата города Томска на 40,91%
7 кл.	Русский язык	82,56%, <u>ниже</u> результата города Томска на 6,57%	19,77%, <u>ниже</u> результата города Томска на 8,82%
	Математика	82,56%, <u>ниже</u> результата города Томска на 10,76%	21,88%, <u>ниже</u> результата города Томска на 26,91%
	Биология	93,02%, <u>выше</u> результата города Томска на 2,44%	65,12%, <u>выше</u> результата города Томска на 8,81%
	История	90,91%, <u>выше</u> результата города Томска на 5,93%	27,28%, <u>ниже</u> результата города Томска на 29,45%
	Обществознание	86,96%, <u>ниже</u> результата города Томска на 7,37%	30,44%, <u>ниже</u> результата города Томска на 25,67%
	География	82,5%, <u>ниже</u> результата города Томска на 8,31%	10%, <u>ниже</u> результата города Томска на 31,78%
	Физика	76,92%, <u>ниже</u> результата города Томска на 14,75%	0%, <u>ниже</u> результата города Томска на 50,36%
8 кл.	Русский язык	87,1%, <u>выше</u> результата города Томска на 0,05%	62,9%, <u>выше</u> результата города Томска на 7,96%
	Математика	91,94%, <u>выше</u> результата города Томска на 1,42%	20,96%, <u>ниже</u> результата города Томска на 16,79%
	Биология	100%, <u>выше</u> результата города Томска на 1,86%	42,85%, <u>ниже</u> результата города Томска на 18,61%
	История	93,75%, <u>ниже</u> результата города Томска на 2,11%	37,5%, <u>ниже</u> результата города Томска на 22,4%
	Обществознание	90,91%, <u>ниже</u> результата города Томска на 3,32%	39,39%, <u>ниже</u> результата города Томска на 11,27%
	География	82,35%, <u>ниже</u> результата города Томска на 10,97%	52,94%, <u>ниже</u> результата города Томска на 4,49%
	Физика	95%, <u>выше</u> результата города Томска на 1,11%	45%, <u>ниже</u> результата города Томска на 8,92%
	Химия	80,65%, <u>ниже</u> результата города Томска на 15,2%	19,35%, <u>ниже</u> результата города Томска на 47,8%

Соответствие отметки ВПР и отметки по журналу

Класс	Предмет	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
5 кл.	Русский язык	16,46	72,15	11,39
	Математика	13,75	60	26,25
	Биология	9,21	80,26	10,53
	История	17,11	71,05	11,84
6 кл.	Русский язык	41,54	58,46	0
	Математика	33,87	66,13	0
	История	39,39	60,61	0
	География	28,57	65,71	5,71
	Обществознание	11,76	76,47	11,76
	Биология	39,39	60,61	0
7 кл.	Русский язык	27,91	67,44	4,65
	Математика	26,74	72,09	1,16
	Физика	48,72	51,28	0
	История	13,64	86,36	0
	География	35	65	0
	Обществознание	34,78	56,52	8,7
	Биология	11,63	86,36	0
8 кл.	Русский язык	24,19	75,81	0
	Математика	12,9	87,1	0
	Физика	20	75	5
	Химия	25,81	67,74	6,45
	История	18,75	68,75	12,5
	География	35,29	41,18	23,53
	Обществознание	12,12	69,7	18,18
	Биология	28,57	71,43	0

По результатам анализа ВПР МАОУ СОШ № 30 г. Томска **не вошла** в число школ с необъективными результатами по русскому языку и математике.

Внутренняя оценка:

- структура и содержания основных образовательных программ ООП НОО, ООП ООО; ООП СОО соответствует требованиям ФГОС, условиям МАОУ СОШ № 30 г. Томска;
- основные образовательные программы разработаны с учетом специфики образовательной организации, социального запроса учащихся и их родителей (законных представителей);
- в учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учтены потребности и запросы учащихся и их родителей (законных представителей);
- разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала;
- разработана и успешно реализуется программа воспитания; разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности;
- кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС;
- систематическая совместная работа педагогического коллектива, учащихся и их родителей (законных представителей), направленная на достижение учащимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, свидетельствует о качестве образовательной деятельности.

Вывод: полученные результаты свидетельствуют о том, что функционирующая в МАОУ СОШ № 30 ВСОКО эффективна и обеспечивает качество образования.

Основные задачи на 2025 год:

В соответствии с тенденциями развития системы образования, проведенным анализом, реализуемой Программой развития ОО, включая проекты (программы) статуса ФИП, основными задачами на 2025 год являются:

- развитие достижений в области качества образования, предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся;
- укрепление имиджа и дальнейшее продвижение образовательной организации в сфере образования Томска, Томской области, региона и России, на международном уровне;
- укрепление достижений по формированию развивающей образовательной среды, активной и продуктивной проектно - исследовательской деятельности педагогов и школьников;
- создание условий для внедрения обновленных ФГОС, Профессионального стандарта педагога, корпоративной модели развития профессионального мастерства и компетенций в условиях непрерывного образования;
- совершенствование условий для реализации ФГОС НОО, ООО для детей с ОВЗ: нормативно – правовых, программно – методических, организационно - управленческих, научно – методических;
- реализация планов мероприятий концепций предметных областей;
- реализация плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на реализацию Концепции организации профориентационной работы в образовательных организациях Города Томска на базе МАОУ СОШ № 30 г. Томска;
- создание условий для организации и осуществления образовательной деятельности в дистанционной форме;
- развитие образовательной деятельности, в том электронной форме, в том числе и для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение спектра электронного документооборота;
- внедрение современных механизмов развития инновационной деятельности, обобщение, внедрение и тиражирования лучшего педагогического опыта; развитие практик сетевого образования и сетевых моделей;

Результаты независимых мониторинговых исследований в 2024 году

На основании распоряжения Департамента образования Томской области от 04.09.2024 № 1241 «О проведении мероприятий по оценке качества образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2024-2025 учебном году» была проведена региональная диагностика проблемных зон академических учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций по отдельным общеобразовательным предметам: физика 8 класс, химия 9 класс, информатика 10 класс.

В мониторинге приняли участие обучающиеся: 8-ых классов: 75 человека – по физике, 9-ых классов: 53 человека – по химии, 10-х классах: 27 человек – по информатике.

Физика 8 класс Данные по муниципалитету: недостаточный уровень – 24,93%, пониженный уровень – 20,82%, базовый – 37%, повышенный – 20,04%, высокий – 4,70%.

Класс	Участников	% Б	% П	% В	Ср.балл общий	Реш-ть общая, %	Недостаточный уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8А	23	53,36	4,35	---	6,13	36,06	3	13,04	5	21,74	15	65,22	0	0,00	0	0,00
8Б	17	47,59	0,00	---	5,24	30,80	3	17,65	6	35,29	8	47,06	0	0,00	0	0,00
8В	14	46,10	10,71	---	5,71	33,61	3	21,43	4	28,57	7	50,00	0	0,00	0	0,00
8Г	21	49,35	4,76	---	5,71	33,61	4	19,05	5	23,81	10	47,62	2	9,52	0	0,00
Итого по ОО:	75	49,58 %	4,67 %	---	5,73	33,73 %	13	17,33	20	26,67	40	53,33	2	2,67	0	0,00
Средние по муниципалитету:		58,73%	29,58%	---	8,23	48,44 %	893	17,43	1067	20,82	1896	37,00	1027	20,04	241	4,70
Средние* по региону:		52,77%	24,80%	---	7,29	42,9 %	2340	24,93	2083	20,82	3176	33,84	1482	15,79	304	3,24

8А класс: в классе 23 человека, писало работу 23 человек

- Недостаточный уровень – 3 человека
- Пониженный уровень – 5 человек
- Базовый уровень – 15 человек

8Б класс: в классе 22 человека, писало работу 17 человек

- Недостаточный уровень – 3 человека
- Пониженный уровень – 6 человек

- Базовый уровень – 8 человек

8В класс: в классе 19 человек, писало работу 17 человек

- Недостаточный уровень – 3 человека
- Пониженный уровень – 4 человека
- Базовый уровень – 7 человек

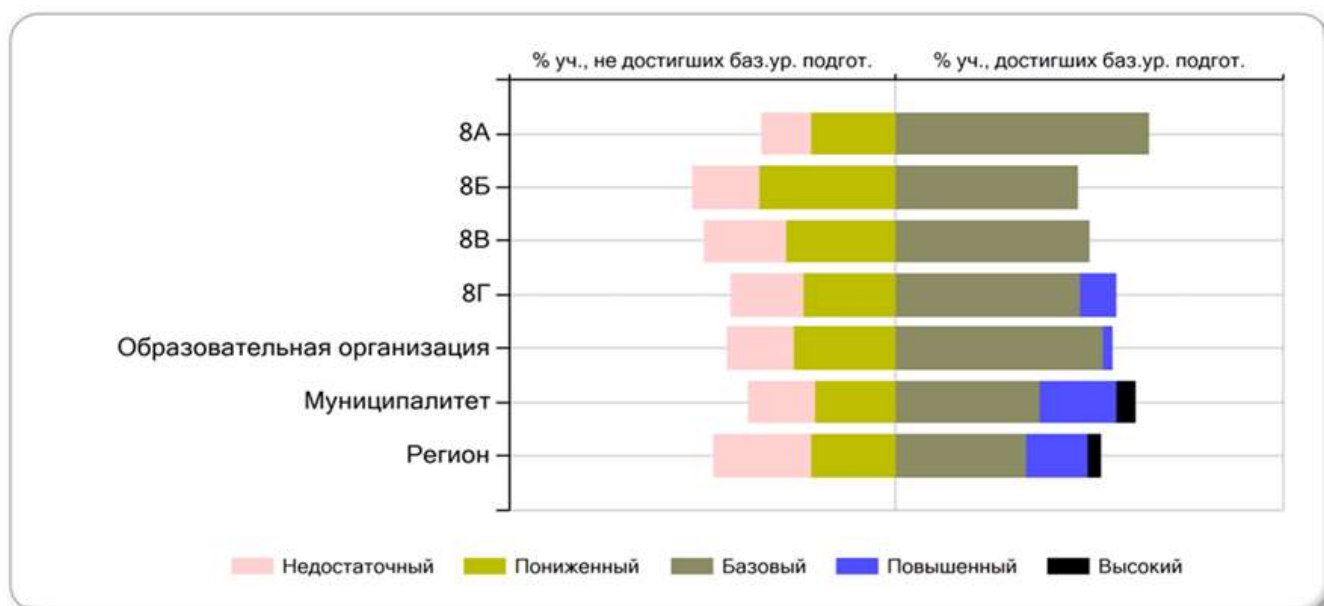
8Г класс: в классе 21 человек, писало работу 21 человек

- Пониженный уровень – 4 человека
- Пониженный уровень – 5 человек
- Базовый уровень – 10 человек
- Повышенный уровень – 2 человека

Итого по школе из 75 человек справились с работой:

- на высоком уровне – 0 человек (0,00%);
- на повышенном уровне – 2 человека (2,67%);
- на базовом уровне – 40 человек (53,33%);
- на пониженном уровне – 20 человек (26,67%);
- на недостаточном уровне – 13 человек (17,33%).

Анализируя таблицу, можно сказать, что результаты школы соответствуют результатам по муниципалитету сразу по нескольким показателям. Но в тоже время, повышенный и высокий уровни ниже, чем по муниципалитету. Следовательно, можно сделать вывод о том, что-либо учащиеся не получили необходимый объем знаний, либо учителя необъективно оценивали результаты слабых работ своих учеников и завышали оценивание работ до уровня проходного балла с целью повышения показателя.



Статистика решаемости заданий по физике 8 классов и анализ выполняемости заданий и групп заданий

Задание	Макс.балл	Вариант 1		Вариант 2		Вариант Все	
		Всего:40 человек		Всего:35 человек		Всего:75 человека	
		Получили больше нуля, человек	Решаемость задания. %	Получили больше нуля, человек	Решаемость задания. %	Получили больше нуля, человек	Решаемость задания. %
1	1	35	87,5	31	88,57	66	88
2	2	30	75	18	51,43	48	64
3	2	24	60	11	31,43	35	46,67
4	2	13	32,5	24	68,57	37	49,33
5	2	4	10	2	5,71	6	8
6	1	13	32,5	9	25,71	22	29,33
7	1	38	95	31	88,57	69	92
1	3	2	5	2	5,71	4	5,33
2	3	1	2,5	2	5,71	3	4

Анализ выполняемости заданий и групп заданий

Из представленной таблицы видно, что наиболее высокую общую решаемость (выше 80%) имеют задания № 1, 7

Задание №1 (задание базового уровня сложности). Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества. Масса и размеры молекул. Опыты, подтверждающие основные положения молекулярно-кинетической теории. Использовать понятия.

Задание №7 (задание базового уровня сложности). Распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, в том числе физические явления в природе, при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений

Химия – 9 класс:

Данные по региону: средний балл -6,73, по муниципалитету: средний балл – 7,47, по школе: средний балл – 4,21.

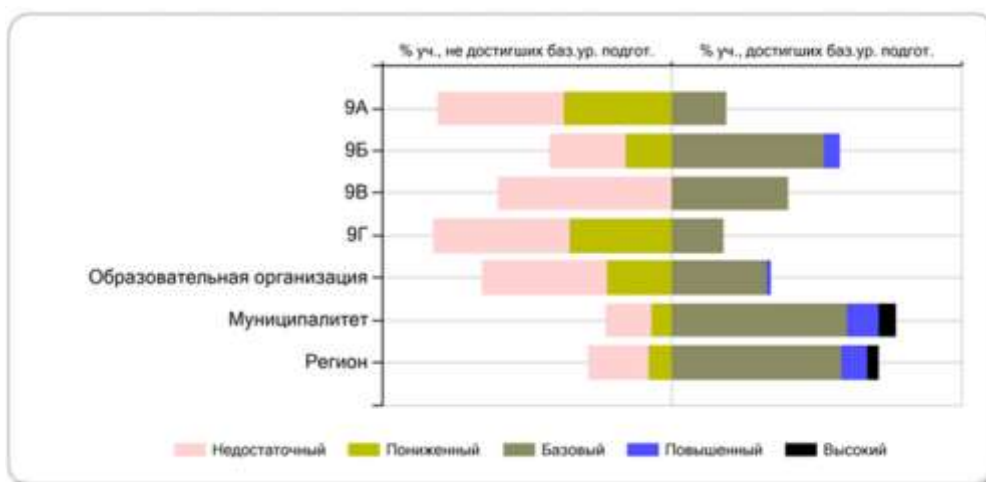
Класс	Участников	% Б	% П	% В	Ср.балл общий	Реш-ть общая, %	Недостаточный ур.		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный ур.		Высокий уровень	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9А	16	33,13	2,50	-	3,44	22,92	7	43,75	6	37,50	3	18,75	0	0,00	0	0,00
9Б	19	53,68	3,16	-	5,53	36,84	5	26,32	3	15,79	10	52,63	1	5,26	0	0,00
9В	15	38,67	0,00	-	3,87	25,78	9	60,00	0	0,00	6	40,00	0	0,00	0	0,00
9Г	17	36,47	2,35	-	3,76	25,10	8	47,06	6	35,29	3	17,65	0	0,00	0	0,00
Итого по ОО:	67	41,04%	2,09%	-	4,21	28,06%	29	43,28	15	22,39	22	32,84	1	1,49	0	0,00
Средние* по муниципалитету:		63,35%	22,69%	-	7,47	49,8%	696	15,66	319	7,18	2685	60,40	484	10,89	261	5,87
Средние* по региону:		58,75%	17,16%	-	6,73	44,89%	1805	20,72	711	7,18	5084	58,36	770	8,84	341	3,91

Средний балл по школе по химии ниже, чем показатель по муниципалитету на 21,74%.

Итого по школе из 67 человек справились с работой:

- на высоком уровне – 0 человек (0%);
- на повышенном уровне – 1 человек (1,49%);
- на базовом уровне - 22 человека (32,84%);
- на пониженном уровне – 15 человек (22,39%)
- на недостаточном уровне – 29 человек (43,28%).

Анализируя таблицу, можно сказать, что результаты школы не соответствуют результатам по муниципалитету сразу по нескольким показателям. Повышенный и высокий уровни ниже, чем по муниципалитету. Следовательно, можно сделать вывод о том, что-либо учащиеся не получили необходимый объем знаний, либо учителя необъективно оценивали результаты слабых работ своих учеников и завышали оценивание работ до уровня проходного балла с целью повышения показателя.



Статистика решаемости заданий по химии 9 классов и анализ выполняемости заданий и групп заданий

Задание	Макс.балл	Вариант 1		Вариант 2		Вариант Все	
		Всего: 37 человек		Всего:30 человек		Всего: 67 человека	
		Получили больше нуля, человек	Решаемость задания. %	Получили больше нуля, человек	Решаемость задания. %	Получили больше нуля, человек	Решаемость задания. %
1	1	22	59,48	21	70	43	64,18
2	1	10	27,03	15	50	25	37,31
3	1	9	24,32	18	60	27	40,3
4	1	16	43,24	17	56,67	33	49,25
5	1	20	54,05	14	46,67	34	50,75
6	1	17	45,95	7	23,33	24	35,82
7	1	8	21,62	11	36,67	19	28,36
8	1	12	32,43	12	40	24	35,82
9	1	5	13,51	9	30	14	20,9
10	1	19	51,35	13	43,33	32	47,76
1	3	1	2,7	0	0	1	1,49
2	12	0	0	2	6,67	2	2,99

Низкий результат решаемости заданий показывает недостаточность сформированности умений составлять молекулярные и ионные уравнения реакций, в том числе окислительно- восстановительные реакции, вычислять / проводить расчёты - относительную молекулярную и молярную массы веществ, массовую долю химического элемента в соединении, по уравнениям химических реакций и находить количество вещества, объём и массу реагентов или продуктов реакции, количество вещества и его массу, объём газов.

Информатика – 10 класс

Данные по региону средний балл – 4.28, по муниципалитету – 4,79, по школе – 1,42.

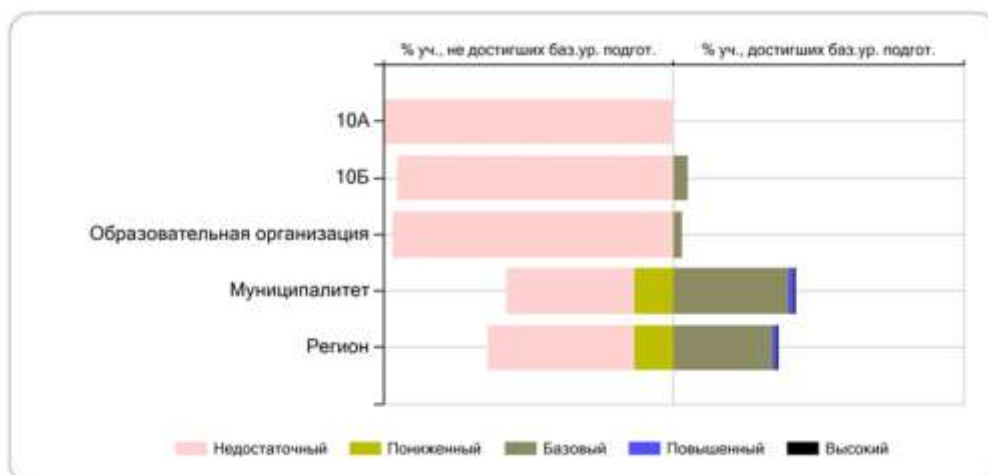
Класс	Участников	% Б	% П	% В	Ср.балл общий	Реш-ть общая, %	Недостаточный ур.		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный ур.		Высокий уровень	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10А	12	6,67	5,56	-	0,83	6,41	12	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
10Б	21	17,82	0,00	-	1,76	13,55	20	95,24	0	0,00	1	4,76	0	0,00	0	0,00
Итого по ОО:	33	13,64%	2,02	-	1,42	10,96%	32	96,97	0	0,00	1	3,03	0	0,00	0	0,00
Средние* по муниципалитету:		41,10%	22,63%	-	4,79	36,84%	1245	44,21	383	13,60	1109	39,38	64	2,27	15	0,53
Средние* по региону:		37,02%	19,39%	-	4,28	32,95%	2599	50,66	682	13,60	1760	34,31	71	1,38	18	0,35

Средний балл по школе по информатике очень низкий.

Итого по школе из 33 человек справились с работой:

- на высоком уровне – 0 человек (0%);
- на повышенном уровне – 0 человек (0%);
- на базовом уровне - 1 человек (3,03%);
- на пониженном уровне – 0 человек (0%)
- на недостаточном уровне – 32 человек (96,97%).

Низкий результат решаемости заданий показывает недостаточность сформированности предметных умений по всем темам. Почти 100% обучающихся 10-ых классов показали недостаточный уровень знаний по информатике, что говорит о слабой подготовке обучающихся по данному предмету.



Задание	Макс.балл	Вариант 251		Вариант 252		Вариант Все	
		Всего: 19 человек		Всего:14 человек		Всего: 33 человека	
		Получили больше нуля, человек	Решаемость задания. %	Получили больше нуля, человек	Решаемость задания. %	Получили больше нуля, человек	Решаемость задания. %
1	1	0	0	0	0	0	0
2	1	3	15,79	2	14,29	5	15,15
3	1	0	0	2	14,29	2	6,06
4	1	8	42,11	7	50	15	45,45
5	1	0	0	3	21,43	3	9,09
6	1	0	0	0	0	0	0
7	1	4	21,05	2	14,29	6	18,18
8	1	7	36,84	0	0	7	21,21
9	1	5	26,32	2	14,29	7	21,21
10	1	0	0	1	7,14	1	3,03
11	2	0	0	0	0	0	0
12	1	0	0	1	7,14	1	3,03

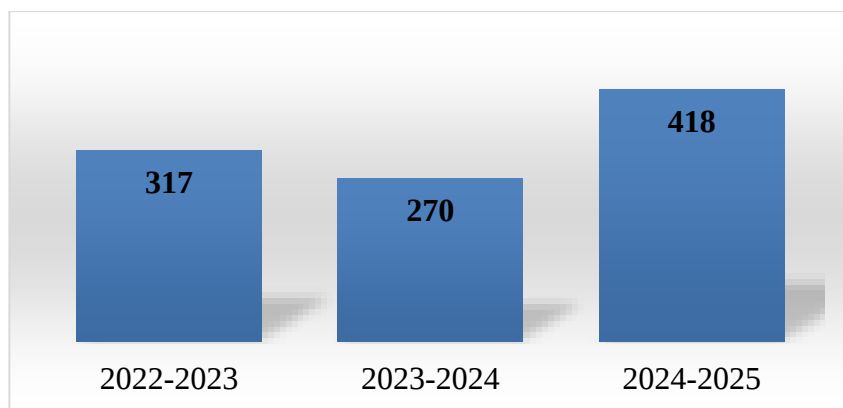
Рекомендовано по результатам мониторинговых исследований

- Учителям-предметникам отработать с учащимися задания, вызвавшие наибольшие затруднения.
- При изучении нового материала организовывать повторение пройденных тем, включенных в перечень заданий с низким решаемости.
- Включить в план ВСОКО административный контрольный срез по информатике.

3.2. Оценка образовательных достижений обучающихся

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных конкурсах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	502 (51,5% от общего кол-ва)	387 (41,47%)	402(42,3%)
Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	308 (31,6% от общего кол-ва)	199 (21,3%)	220 (22,6%)
Муниципального уровня	142 чел.	125 чел.	159 чел
Регионального уровня	100 чел.	32 чел.	28 чел
Федерального уровня	30 чел.	32 чел.	15чел
Международного уровня	36 чел.	10 чел.	18чел

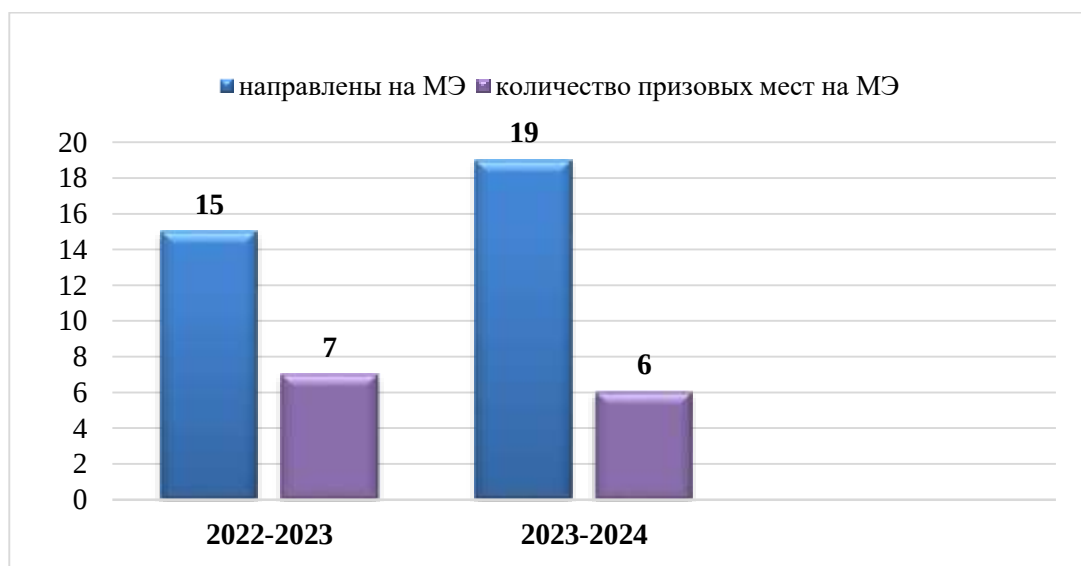
Итоги участия МАОУ СОШ № 30 в школьном и муниципальном этапах



В школьном этапе ВСОШ в 2024 г. приняли участие 418 учащихся 4–11-х классов – **59,9 %** от общего количества учащихся 4–11 классов в 11 предметных олимпиадах:

- английскому языку- 42
- биологии- 17
- географии -29
- истории- 18
- литературе -11
- математике - 151
- обществознанию-45
- русскому языку- 45
- физике -5
- химии -40
- информатике- 15

Количество призовых мест школьного этапа 61.



По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество обучающихся, направленных на муниципальный этап. Количество призовых мест стабильно.

Результативность участия МАОУ СОШ № 30 в муниципальном этапе ВСОШ



Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

Обучающиеся школы под руководством педагогов, классных руководителей принимают участие в различных интеллектуальных мероприятиях: фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях, марафонах, играх. Наблюдается увеличение результативного участия школьников в научно-практических конференциях, конкурсах. В 2023-2024 учебном году число победителей и призеров в образовательных событиях отражено в таблице.

Количество победителей и призеров	мероприятия	Учебный год				
	Конкурсы, конференции, интеллектуальные игры	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		142	191	215	199	220
	Спортивные соревнования	4	5	8	2	3
	Олимпиады (перечневые)	187	115	85	128	105

Количество победителей и призеров конкурсов и конференций увеличилось 2020-2021уч.году. Наблюдается повышение показателя В 2022-2023 уч. году наблюдается очень низкий показатель побед в спортивных соревнованиях. Стабильно низкий показатель сохраняется.

Выводы: в МАОУ СОШ № 30 г. Томска созданы условия для самореализации личности; в 2024 году по сравнению с 2023 годом наблюдается:

- ✓ Повышение участия в мероприятиях разных уровней;
- ✓ положительная динамика количества учащихся, победителей и призеров мероприятий разного уровня, не ниже регионального;
- ✓ положительная динамика доли учащихся, участников сетевых образовательных программ дополнительного образования;

Нужно отметить, что сохраняется низкий процент участия учащихся 10-11 классов в вузовских предметных олимпиадах; недостаточно эффективна действующая система работа с одаренными детьми в части подготовки к предметным академическим олимпиадам.

3.3. Оценка системы управления МАОУ СОШ № 30 г. Томска

Управление МАОУ СОШ № 30 г. Томска осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (в том числе с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями), Томской области, муниципальными правовыми актами и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности.

Структура управления представлена на сайте МАОУ СОШ № 30.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Текущее руководство деятельностью образовательной организации, стратегическое управление ее развитием, координацию участников образовательных отношений осуществляет директор.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, контрольно-регулирующую, организационно-исполнительскую, оценочно-результативную функции.

Коллегиальными органами управления МАОУ СОШ № 30 г. Томска являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Родительский комитет (Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), Методический совет, Совет обучающихся.

В Уставе МАОУ СОШ № 30 г. Томска, локальных нормативных актах определены компетенции, обязанности, права, состав, порядок формирования коллегиальных органов управления, которые соблюдаются, о чем свидетельствуют результаты внутренней и внешней экспертизы деятельности органов управления.

Реализация принципа государственно-общественного управления обеспечивается функционирующей моделью «Управляющий совет МАОУ СОШ № 30 г. Томска»; информация о деятельности Управляющего совета, анализ деятельности органа ГОУ представлены на сайте.

В МАОУ СОШ № 30 г. Томска разработана необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация: документы на имущество, на землю, заключение надзорных органов; локальные нормативные акты (положения, инструкции, планы и т.п.), принятые в установленном порядке и

регламентирующие:

- ✓ процесс управления образовательной организацией;
- ✓ деятельность системообразующих организационных структур;
- ✓ порядок и условия оплаты труда и стимулирования труда работников;
- ✓ права, обязанность и ответственность учащихся;
- ✓ деятельность в части оказания платных образовательных услуг;
- ✓ деятельность в области охраны труда и обеспечения комплексной безопасности в общеобразовательном учреждении;
- ✓ открытость и доступность информации о деятельности МАОУ СОШ № 30 г. Томска;
- ✓ порядок и условия введения обновленных ФГОС в 2023-2024 г.
- ✓ план мероприятий («дорожная карта») на 2021-2023 по подготовке и введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, изменений в него, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2022 № 732;
- ✓ анализ и оценку результатов образовательной деятельности, осуществляемой в том числе в дистанционном режиме, продуктов учебно-методической, научно-методической деятельности;
- ✓ инновационную деятельность;
- ✓ деятельность в области наставничества и сопровождения молодых специалистов.

Локальные нормативные акты, регламентирующие процесс управления, МАОУ СОШ № 30 г. Томска разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представлены на сайте.

Деятельность МАОУ СОШ № 30 г. Томска в режиме развития (реализация инновационных проектов) обусловило необходимость осуществления проектно-целевого подхода в управлении инновационными процессами, проектами.

Выводы:

- ✓ организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям;
- ✓ деятельность коллегиальных органов управления регламентирована уставными требованиями, локальными нормативными актами; административно-управленческая команда способна осуществлять управление образовательной деятельностью в условиях кардинальных изменений;
- ✓ осуществляется стратегическое и оперативное управление организацией;
- ✓ реализуемая система управления образовательной организацией позволяет обеспечить необходимые условия осуществления образовательной деятельности, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, достичь общей удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МАОУ СОШ № 30 г. Томска;
- ✓ система управления способствует достижению стратегической цели МАОУ СОШ № 30 г. Томска – создание механизма устойчивого развития в условиях изменений и вызовов времени;
- ✓ создание условий для профессионального роста и развития педагогов, обеспечения качества образования, открытости деятельности учреждения.

3.3.1. Информационная открытость МАОУ СОШ № 30 г. Томска

Открытость деятельности МАОУ СОШ № 30 г. Томска обеспечивается, прежде всего, информацией, представленной на официальном сайте образовательной организации.

Сайт не является отдельным, специфическим видом деятельности: он объединяет процесс сбора, обработки, оформления, публикации информации с процессом интерактивной коммуникации и в то же время представляет актуальный результат деятельности образовательной организации.

Размещение информации на официальном сайте МАОУ СОШ № 30 г. Томска осуществляется в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Официальный сайт МАОУ СОШ № 30 г. Томска является важным информационным ресурсом, обеспечивающим открытость деятельности организации, развитие единого образовательного информационного пространства; представление МАОУ СОШ № 30 г. Томска в Интернет — сообществе в части информирования об организации и состоянии деятельности организации по различным направлениям: информационное (сведения об образовательной организации); структура и управление; нормативно-правовое обеспечение деятельности организации; особенности и образовательной деятельности (общее и дополнительное образование), в том числе в контексте ФГОС общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ (учебные планы, планы внеурочной деятельности, ООП НОО, ООП ООО, ОП СОО, рабочие программы

по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности); условия осуществления образовательной деятельности (организационно- информационные, кадровые, материально – технические, инновационные, научно – методические и др.); состояние финансово-хозяйственной деятельности; порядок оказания платных образовательных услуг. На официальном сайте также представлена информация, отражающая интересные факты из жизни МАОУ СОШ № 30 г. Томска, достижения обучающихся и педагогического коллектива, историю развития; демонстрирующая инновационный педагогический опыт.

Работа по созданию и поддержке, сопровождению сайта регламентирована приказом директора.

1 раз в квартал проводится внутренняя (в рамках ВШК) и внешняя (мониторинг размещения информации, МАУ «ИМЦ г. Томска») оценка соблюдения законодательных требований к структуре официального сайта и формату представления на нем информации.

Выводы:

- ✓ официальный сайт МАОУ СОШ №30 г. Томска оформлен в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации;
- ✓ информационные материалы регулярно обновляются.

3.3.2. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей и суицидального поведения - одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Профилактическая работа реализуется классными руководителями, социальным педагогом и психологами школы совместно с отделом внутренних дел, отделом по делам несовершеннолетних (далее - ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) Ленинского района г. Томска. Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются:

- ✓ профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- ✓ профилактика наркомании и мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся;
- ✓ профилактика деструктивного поведения, предупреждения суицидального поведения и формирования позитивных жизненных установок, принципов здорового образа жизни;
- ✓ Профилактика буллинга;
- ✓ социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;
- ✓ организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время.

Педагогический коллектив использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с медицинской сестрой, педиатром и наркологом, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность и т.д.

Количество учеников, стоящих на учете в ОДН, КДН	2022	2023	2024
	8	6	9
ВШУ	15	9	16

На конец 2023-2024 учебного года в МАОУ СОШ №30 г. Томска обучалось 7 детей, не имеющих гражданства РФ (Киргизия, Узбекистан, Казахстан). Из бесед с родителями и имеющихся документов у обучающихся и их родителей есть вид на жительство, либо регистрация по месту пребывания.

В 2023-2024 учебном году наблюдается рост числа обучающихся семей многодетных.

Одной из важных целевых групп обучающихся, нуждающихся в профессиональной помощи и наблюдении являются обучающиеся (дети) ветеранов (участников) специальной военной операции. На конец 2023-2024 учебного года в МАОУ СОШ №30 г. Томска обучалось 19 детей участников специальной военной операции (13 семей). В рамках рекомендованного алгоритма сопровождения данной категории обучающихся в МАОУ СОШ №30 г. Томска ведется психолого-педагогическое наблюдение обучающихся, чей родитель находится является (являлся участником) специальной военной операции. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, организовывается взаимодействие с педагогами-психологами школы, а также родителем (законным представителем), не участвующим в СВО.

В течение учебного года проведено согласно журнала профилактических бесед заместителя директора по воспитательной работе с обучающимися и их родителями:

Беседы с родителями	Беседы с детьми	Обращения		
		КДНиЗП	ПДН	Орган опеки и попечительства
83	215	3	4	3

Основное содержание бесед с обучающимися это профилактика противоправного поведения, а также исключение ситуаций бродяжничества, пропусков по неуважительным причинам, минимизация школьной неспешности. С родителями проводятся беседы профилактического характера, связанные с вопросами воспитания и обучения, организации помощи по психолого-педагогическим и правовым вопросам.

Обращения в КДН и ЗП, ПДН и органы опеки и попечительства, как правило дублируют друг друга, так, например, два из вышеуказанных обращений это вопрос о не посещаемости школы обучающимися, находящимися под опекой (информация согласно алгоритмам в рамках межведомственного взаимодействия).

В 2023-2024 учебном году произошел рост преступлений в части употребления и распространения наркотических и психоактивных веществ.

Стоит отметить, что в МАОУ СОШ №30 г. Томска случаев употребления не было зафиксировано. Однако, служебные сообщения по данному факту в ОП ПДН по Ленинскому району были, то есть неправомерное поведение обучающихся было отмечено. Были предупреждены о подозрениях и родители, но мер принимаемых родителями оказалось недостаточно.

Ситуацию в том числе усугубило то, что школа находилась на территории другого микрорайона, обучающиеся стали плотнее общаться, у учителей нагрузка выше и стало менее заметно, с кем общаются дети после уроков. На Каштаке так и иначе учителя и обучающиеся встречались и вне учебного времени, таким образом можно было установить род занятий вне школы и круг общения.

Принятые меры по факту случаев распространения и употребления ПАВ и НС для обучающихся оказались действенными в случаях избрания меры наказания: домашний арест, помещение в ЦВСНП.

Большую поддержку оказывает КДНиЗП Администрации Ленинского района: это профориентационные экскурсии (МЧС), работа и мероприятия с БФ «Меркурия», ТОНД, акции «Не бери чужого», дни профилактики.

МАОУ СОШ №30 г. Томска осуществляет профилактическую деятельность в соответствии с разработанными и утверждёнными в установленном порядке планами совместной деятельности в области профилактики с ОДН УМВД России по Томской области в Ленинском районе г. Томска.

За период 2023-2024 учебного года **были организованы и проведены следующие мероприятия в рамках** профилактики деструктивного поведения, предупреждения суицидального поведения и формирования позитивных жизненных установок, принципов здорового образа жизни.

1. На постоянной основе проводится формирование банка данных обучающихся, состоящих на разных формах учета, требующих повышенного психолого-педагогического внимания.
2. Организация тестирования обучающихся с 7 по 11 класс, достигших возраста 13 лет (социально-психологическое тестирование) в том числе, направленное на выявление «группы риска» в части склонности к суицидальному проявлению.
3. Просвещение педагогического коллектива на еженедельной планерке. Тема: «Психологические особенности подростков» (октябрь, 2023), «Профилактика школьных конфликтов» (ноябрь, 2023), «Подростковый суицид: мифы и реальность» (декабрь, 2023), «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних» (декабрь, 2023).
4. Индивидуальные консультации педагогов (по запросу).
5. Декада психологии (ноябрь, 2023): тренинги «Моя самооценка»; «Профилактика конфликтности в подростковой среде» (ноябрь, 2023).
6. Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеклассной работе и мероприятиям разного уровня, к участию в кружках и секциях (постоянно: классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР).
7. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам взаимоотношений с ребенком (классные руководители, педагог-психолог; постоянно).
8. Проведение родительских собраний в 5, 7 по 9 класс «Ложь и правда о суициде» (в рамках проведения СПТ), «Возрастные особенности 5/7/8/9-классников».

В рамках работы с профильными организациями установлено сотрудничество с МАУ «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья». По направлению МАОУ СОШ №30 г. Томска специалисты оказывают помощь как обучающимся, так и законным представителям. Также центр семья участвует в Днях

профилактики в школе, а также по предварительной договоренности по вопросам предоставления лекций/консультаций для педагогов и родителей.

В рамках работы по профилактике буллинга, а именно созданию благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья были реализованы в 2023-2024 учебном году следующие мероприятия.

Диагностика психоэмоциональной среды: Среди обучающихся 1-6-х классов согласно методике, «социометрия» уровень комфортности в классе присущ большинству обучающихся. Однако, из продиагностированных 480 обучающихся 2,7% обучающихся (что составляет 13 обучающихся) испытывают чувство одиночества и тревоги.

По результатам СПТ (всего охвачено 244 обучающихся 7-11 класс) среди обучающихся 7Г, 8А, 8Б, 8В, 9В, 9Г классов 11 (2,5% обучающихся с 7-11 класс) обучающихся испытывают дискомфорт в классе, а именно, согласно методике «в классе авторитетом не пользуется, признается лишь отдельными одноклассниками (одногоруппниками). Имеет низкий социальный статус». Взаимоотношения практически со всеми одноклассниками напряженные, удовлетворенность от общения не испытывает, интерес у окружающих не вызывает. Отторжение коллективом проявляется или в частых конфликтах, или в безразличии. Часто возникает чувство изолированности и одиночества.

По результатам тестирования с обучающимися проведена индивидуальная работа.

В рамках работы с педагогическим коллективом 29.08.2023 был проведен педсовет по профилактике травли, алгоритм выявления и работы со случаем.

Педагоги службы психолого-педагогического и социального сопровождения повысили свою педагогическую компетентность:

- Тегичева З. Н., социальный педагог, Мелкозерова Е. А. КПК ДПО ТОИПКРО (16.10.23-24.10.2023 г.) «Психолого-педагогические инструменты работы со школьной неуспешностью, в т. ч. формирование благоприятной среды в ОО», 56 ч;

- Мелкозерова Е. А. сертификат Федеральный лекторий уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка:

1. Современные практические медиаподходы и педагогические технологии в воспитательной программе профилактики девиантного поведения «Медиазащита» в подростковой и молодежной среде. 20.06.2024

2. Устойчивые педагогические представления, которые помогают или мешают конструктивному взаимодействию с ребенком.

В рамках организации сотрудничества со специалистами различных ведомств реализованы следующие мероприятия:

- 21.09.2023 МАУ «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья» (Юткина Н.) Профилактика насилия – 130 обучающихся
- Инспектор ОДН ОУУПиПДН ОМВД России по Ленинскому району г. Томска (Цветкова Т. А.) «Профилактика экстремизма и других криминогенных ситуаций в обществе»; ответственность за посещение и учебную деятельность: информированная беседа в форме диалога. разъяснение законодательства о правах и об ответственности несовершеннолетних (их родителей) по вопросам административной и уголовной ответственности, последствиях употребления нецензурной лексики; по вопросам профилактики драк, краж (банковские карты); профилактика вейпинга - 294 обучающихся +3 индивидуальные беседы.
- 17.05.2024 г. МАУ «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья» (начальник отдела социально-психологической помощи населению и реабилитации женщин, подвергшихся семейному насилию, психолог Богданова Н.Н.) провела лекцию «Конфликты: виды, причины, способы решения». Профилактика буллинга – 18 обучающихся.
- Проведены психологические тренинги среди обучающихся: 21.11.2023 «Навстречу друг другу» 1-6 классы. 21.11.2023 «Свой среди чужих, чужой среди своих» (7-11 классы) 13.10.2023 «Общаться и не ругаться», 4ые классы 24.05.2024 «Жизнь без стресса, страха и тревоги: чего и почему мы боимся?» 9,11 классы.
- Мероприятия, направленные на повышение уровня коммуникативной культуры учащихся: "Школьная служба примирения школы 30», «В мире эмоций», "Путешествие в волшебную страну".

- Организация родительского просвещения по противодействию и преодолению травли выстроена в форме организации родительских собраний, информировании о проведении лекториев в рамках межведомственного взаимодействия (Ссылки по теме травли на лекторий Уполномоченного по правам ребенка в Томской области): родительское собрание в 5х классах; родительское собрание в 9х классах (всего – 109 человек). Родительские собрания по параллелям 7, 8 классов по теме «Особенности современных подростков. Результаты СПТ школы, класса. Профилактика негативных явлений».

Работа в данном направлении проводится по нескольким направлениям:

Профилактика вредных привычек, зависимостей у обучающихся.
Лекции, беседы специалистов школы и ЦМП (Центр Мед.Профилактики) Профилактические недели Видеолекторий "Наркотики. Секреты манипуляции" и "4 ключа к твоим победам", рекомендованные ОГБУЗ Центр общественного здоровья и медицинской профилактики г. Томска 18.04.2024 Лекция с элементами тренинга для детей и подростков «Профессиональное самоопределение» от Центра общественного здоровья и медицинской профилактики. ОГБУЗ «ТОНД»: профилактические медицинские осмотры; по ходатайству школы 13.05.2024 г. лекторий с врачом-наркологом (влияние ПАВ на здоровье подростков и взрослых, мифы, меры профилактики). 17.05.2024 Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Томской области (Ничичейко Н. С.) Вопросы выявления, предупреждения, пресечения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.
Участие обучающихся в конкурсах профилактической направленности.
14.06.2024 года мероприятие ежегодного конкурса-смотра в рамках муниципальной программы «Обеспечение безопасности населения Города Томска» на 2024-2023 годы совместно с КДНиЗП
Правовое воспитание учащихся
08.12.2023 г. Урок "Права и обязанности человека" В рамках урока ОДНКНР по теме "Права и обязанности человека" обучающиеся 6-х классов подготовили рисунки о правах детей ко дню Конституции Российской Федерации. (6 класс); Школа правовых знаний (отчет). 17.05.2024 года мероприятие в КДНиЗП совместно с БФ «Меркурия» по теме «Эмоциональный интеллект», игра-викторина «Это вообще законно?» 17.11.2023 г. – 24.11.2023 г. Беседа на тему «Профилактика альтернативных видов табакокурения (вейпинг, кальян)» посетили Центр общественного здоровья и медицинской профилактики, где врачи провели с ними беседу на тему «Профилактика альтернативных видов табакокурения (вейпинг, кальян)». Речь шла о вреде, который оказывают на растущий организм так называемые альтернативные виды курения.
Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни
12.09.2023 – 15.09.2023 г. День здоровья 2-8 классы. 26.01.2024 г. Фестиваль Школьной Спортивной Лиги «Здоровое поколение» (3, 7, 8 класс 10 чел). 05.02.2024 г. Информационно-просветительские «Уроки здоровья» (ДИА-МИР) сахарный диабет (4, 8 класс) 16.03.2024 г. Масленичные гуляния «Широкая масленица» (игры на свежем воздухе) 07.04.2024 г. Кинолекторий «Легенды российского спорта» (Ко Дню здоровья); Интеллектуальная игра "Двигай!" посвященная Всемирному дню здоровья. 23.04.24 Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». (3А класс). 1.05. – 07.05.2024 г. Месячник здоровья "Здоровая Томская область". Станционная игра для обучающихся с 5 по 7 класс, а также ежегодные медицинские осмотры обучающихся в поликлинике.

3.3.3. Реализация воспитательных проектов и программ

С 01.09.2022 МАОУ СОШ № 30 г. Томска реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- ✓ реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- ✓ реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- ✓ вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- ✓ организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- ✓ организует профориентационную работу со школьниками;
- ✓ развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- ✓ организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация программы воспитания МАОУ СОШ №30 г. Томска осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, каждое из которых представлено в модулях: инвариантных(основных) и вариативных (дополнительных).

Так, например, согласно программы воспитания МАОУ СОШ №30 г. Томска имеются следующие модули:

Модуль программы	Форма реализации
Урочная деятельность	Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы (уроки истории, обществознания, физики и другие).
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»
Классное руководство	Организация экскурсий, коллективно-значимых дел; участие в городских программах военно-патриотической направленности
Основные школьные дела	Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире.
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы, привлечение социальных партнеров.
Организация предметно-пространственной среды	Тематические выставки, оформление, творчество.
Взаимодействие с родителями	Эффективное достижение цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы через вовлечение родителей в мероприятия или информирование их о проводимых мероприятиях.
Самоуправление	Школьный ученический совет (формирование гражданской идентичности)
Профилактика и безопасность	Мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения в обществе.
Социальное партнёрство	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.
Профориентация	Содействие профессиональному самоопределению, приобщение обучающихся к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
Вариативные модули	
Детские общественные объединения	РДДМ, «Орлята России» (участие в игре Зарница 2.0)
Дополнительное образование	Курсы дополнительного образования, направленные на формирование гражданской идентичности.
Школьный спортивный клуб	Организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в общеобразовательных организациях, реализующих программы начального

общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта.

«Профориентация»

Для охвата обучающихся с 1-11 класс профориентационной работой были применены разные оптимальные формы работы по профориентации. За многие годы есть партнеры, с которыми имеются прочные связи: музей СибГМУ, ТГПУ, ГРЭС-2, Северский промышленный колледж. Среди выпускников (9,11 классы) доля охваченных профориентационными мероприятиями составляет – 96%. Среди них, число ребят с ОВЗ составляет – 21 человек, из числа детей с ОВЗ (9 классы) мероприятия посетили – 90%.

В проведении профориентационной работы в 2023-2024 году возникли сложности в связи с капитальным ремонтом школы и ведением образовательного процесса на базе нескольких ОО, что осложняет возможность педагогов участвовать с классами в очных мероприятиях.

Для школы было приятное открытие ЦОПП. В эту Кампанию посетили несколько мероприятий данной организации, где на основе диагностики учитывались интересы и склонности обучающихся. ЦОПП в 2 мероприятиях охватывал максимальное количество СПО (лесотехнический техникум, ТЭПК, и другие).

С родителями в течении года проводится работа по профориентации: основные теоретические моменты выбора профессии; актуализация профпотребностей нашего региона. В весеннюю профориентационную кампанию был сделан акцент на анонс проводимых мероприятий для родителей через собрания и мессенджеры, для актуализации работы в данном направлении.

У МАОУ СОШ №30 г. Томска установлены прочные связи с ТГПУ в рамках практической подготовки студентов. В мероприятиях по своей практической подготовке студенты включают профориентационные занятия, а также своим примером вызывают интерес к ВУЗу и получаемой профессии/специальности.

Выводы. Перспективы будущего. Следует развивать направление производственных экскурсий; привлечение родителей к знакомству детей к миру профессий через мастер-классы, выход на производство, конкурсы.

Эффекты профориентационной работы: распространение опыта и на начальную школу, структурное подразделение школы – детский сад. В начальной школе в 2 классах организована работа со студентами; в 5 классах профориентационное мероприятие, 2 производственных экскурсии. В детском саду проведена региональная конференция для детей дошкольного возраста и учеников 1-2 классов «Профессия моих родителей».

В рамках «Единой модели профориентации» педагоги классов 6А, 9А, 11А участвовали в проекте «Билет в будущее». Обучающиеся 6А класса в рамках проекта посетили экскурсию музей «СИБагро». Обучающиеся прошли диагностику своих склонностей.

«Школьный климат»

Согласно «Карте действий по организации работы, направленной на профилактику и противодействие травли в общеобразовательных организациях Томской области на период 2022-2024 года» пункты, касающиеся вопросов образовательной организации за период 2023-2024 года удовлетворены (приложение отчет).

Диагностика психоэмоциональной среды в общеобразовательной организации

Для педагогов и законных представителей обучающихся доведены до сведения через брошюры, совещания, классные собрания маркеры травли.

К диагностике, проводимой в школе относится: социометрия, наблюдение, методики комфортности образовательной среды, результаты Социально-психологического тестирования в вопросах части «отношения с одноклассниками».

По результатам диагностики проводится индивидуальная работа, в том числе работа с законными представителями обучающихся, с классом.

Работа с законными представителями обучающихся в рамках профилактики травли используются родительские собрания, родительские чаты, индивидуальная работа

Основная тематика в 2023-2024 учебном году:

- ✓ Возрастные особенности обучающихся. Буллинг и кибербуллинг.
- ✓ Лекции уполномоченного по правам ребенка Томской области/онлайн-ссылки.
- ✓ Ресурсы восстановительного подхода в воспитании.
- ✓ Транслирование рекомендуемой информации в соцсети, официальный сайт (например,

брошюры о буллинге).

Благодаря в текущем году работе советников по воспитанию в школе активизировалась работа по вовлечению законных представителей обучающихся к совместным воспитательным мероприятиям. Очевидно, что произошел рост активности родителей в начальной школе, в 5 классах.

«Самоуправление»

В 2023-2024 году активизировалась работа по самоуправлению обучающихся школы. На основе положения о Школьном ученическом совете (ШУС) были проведены выборы председателя в ШУС, где приняли участие обучающиеся с 1-5 класс. Также Школьный ученический совет принял участие в проекте «Твой выбор».

Военно-патриотическое воспитание в МАОУ СОШ №30 г. Томска осуществляется на основании программы воспитания МАОУ СОШ №30 г. Томска и календарного плана воспитательной работы.

1. осуществляется Церемониал поднятия/спуска флага, Положение об использовании государственных символов.
2. проводятся ежегодные пятидневные учебные сборы с обучающимися (юношами) в летний период.
3. проводится ежегодная постановка на первоначальный воинский учет юношей, достигших определенного возраста.

Сведения о проводимой работе в рамках военно-патриотического воспитания располагаются на официальных страницах школы: <https://vk.com/clubscool30>

Диагностика уровня воспитанности обучающихся МАОУ СОШ №30 г. Томска.

Цель исследования: определить уровень воспитанности обучающихся путём самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими обучающимися, а также выявление представлений классных руководителей о воспитанности детей 2023-2024 учебного года.

Участники исследования: 250 обучающихся (5, 6, 9, 11 классы). Выборка обусловлена первым проведением подобного рода диагностики, в рамках программы воспитания.

Сроки проведения исследования: апрель 2024 года.

Методика диагностирования: методика диагностики уровня воспитанности обучающихся Н.П. Капустина.

Критерии определения уровня воспитанности: воспитанность – это интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека, обнаруживается в отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Воспитанность предполагает, как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении.

Изучение воспитанности школьников осуществляется с учётом их возрастных особенностей.

Уровень воспитанности отслеживается по следующим критериям:

- отношение к учебе (любопытность, желание учиться и добывать знания, работоспособность, дисциплинированность и т.д.);
- отношение к труду (аккуратность и кропотливость трудовых усилий, привычка доводить начатое дело до конца, бережное отношение к труду других людей и т.д.);
- отношение к природе (бережное отношение к природе, соблюдение правил чистоты на улицах посёлка, города и т.д.);
- отношение к другим (сочувствие, дружелюбие, вежливость и т.д.);
- стремление к здоровому образу жизни (соблюдение правил личной гигиены: опрятный внешний вид, уход за кожей тела, волосами, полостью рта и др.).

Количественная оценка качеств обучающихся достаточно условна, так как их проявление возможно не сразу, кроме того, оценка достаточно субъективна (качества оцениваются детьми и классным руководителем).

По результатам исследований обучающиеся имеют высокий (68 учащихся – 27%) и хороший (95 учащихся – 38%) уровень воспитанности; 87 учащихся имеют средний (85 человек – 34%) и низкий (2 человека – 1%) уровень воспитанности.

Выводы и рекомендации на 2024-2025 учебный год.

Признать за 2023-2024 год работу воспитательного характера удовлетворительной.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- усилить работу в части профилактики наркооборота и ПАВ;
- усилить работу с родителями обучающихся;
- обратить внимание на отчетную документацию по обучающимся, состоящим на ВШУ, учете КДНиЗП.
- пересмотреть положение обучающихся систематически не посещающих или прогуливающих занятия;
- продолжать проводить мероприятия, направленных на развитие внутригруппового взаимодействия

обучающихся (сотрудничество в выполнении коллективного дела, обучение принятию внутригрупповых решений и т.д.), способствующих повышению эффективности коммуникативных связей учитель - воспитанник, развитию стремления к взаимопомощи, повышения ответственности перед коллективом (через индивидуальные поручения и др.);

- проводить беседы с обучающимися с разъяснениями способов поведения в конфликтных ситуациях, способы самовыражения, общения с противоположным полом и т.д.;
- систематически проводить классные часы нравственной, правовой, гражданско-патриотической направленности.

**Количество детей, охваченных программами дополнительного образования
во внеурочное время в кружках и секциях.**

МАОУ СОШ № 30 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629

Учебный год	Число детских объединений	Численность занимающихся		с ОВЗ
		кол-во	%	
2019-2020	22	379	38,8	18
2020-2021	18	324	34	15
2022-2023	23	318	33,5	18
2023-2024	27	378	40,7	16

Занятость обучающихся в детских объединениях

№	Название объединения	Классы	Руководитель	Кол.детей (по группам)	Кол.детей с серт.ПФДО
1	Фольклорный ансамбль «Перезвон»	6 -7 классы	Антонен О.А.	15	15
2	Фольклорный ансамбль «Задоринка»	3 А класс	Антонен О.А.	19	19
3	Фольклорный ансамбль «Родники»	2 В класс	Антонен О.А.	18	18
4	Фольклорный ансамбль «Потеха»	4 В класс	Антонен О.А.	16	16
5	Фольклорный ансамбль «Затея»	5 В класс	Антонен О.А.	15	15
6	Фольклорный ансамбль «Раздолье»	1 Г	Антонен О.А.	20	19
7	Ансамбль «Радуга»	3 А класс	Кузнецова Ю.В.	17	17
8	Ансамбль «Русский сувенир»	5 В классы		15	15
9	Ансамбль «Сударушка»	4 В класс		13	13
10	Робототехника	1 группа	Зоркальцева В.В.	12	12
11		2 группа		12	12
12		3 группа		12	12
13		4 группа		12	12
14		5 группа		10	9
15	Академический хор	3 В класс	Скворцова М.В.	17	17
16		3 Г класс		20	20
17	ОФП	6-11 классы	Прус Е.А.	15	15
18	Шахматы	1 группа	Брындин А.С.	7	7
19		2 группа		7	7
20	Секция «Самбо»	6-9 классы	Шабанов В.М.	10	10
21	ИЗОСТУДИЯ	1 группа	Александрова В.С..	14	14
22		2 группа		9	9
23		3 группа		14	14
24	Кружок «Забавные игрушки»	1 группа	Исмаилова С.С.	14	13
25		2 группа		15	15
26	Я- исследователь	7-10 классы	Мокина Н.М.	15	15
27	Ребятам о зверятах	5 А класс	Мокина Н.М.	15	14
			ИТОГО	378	374

Вывод: В целом работа дополнительного образования в 2023-2024 учебном году была удовлетворительной. Однако, есть замечания по общей организации дополнительного образования в ОУ. С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом. Недостаток квалифицированных кадров в системе дополнительного образования.

Все это необходимо учесть до начала 2024-2025 учебного года, чтобы предотвратить возможные накладки.

Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом.

3.3.4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (секции, соревнования, игры и др.).

На базе школы с 2021уч.г. действует ШСК – школьный спортивный клуб «Новый Спартак» под руководством Верзунова А.А.

Целью деятельности клуба «НОВЫЙ СПАРТАК» является способствование формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся образовательного учреждения (далее ОУ), а также развитие в ОУ традиционных видов спорта, таких как волейбол, баскетбол, легкая атлетика, мини-футбол, теннис. Работа клуба проводилась по плану, утвержденному на 2023-2024 учебного года. С задействованием в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме учебного дня. Обучающиеся выполняли утреннюю гимнастику, были ознакомлены с техникой безопасности на уроках физической культуры. Была организована работа в секциях по волейболу, теннису, баскетболу, самбо, шахматам.

Выводы: учащиеся активно и результативно участвуют в спортивных мероприятиях различного уровня; активизируется деятельность в рамках программы ГТО и развитию массового спорта. Учащиеся активно принимает участие в мероприятиях запланированных ШСК. Приняли участие в фестивале 2Открытие ШМК», участвовали в федеральном проекте «Самбо в школу», приняли участие «Кросс нации-2024», «Стритбол», младшая команда приняла участие в «Зарница 2.0».

Внеурочная деятельность с 5 по 11 класс

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Охват обучающихся по направлению
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (Духовно-нравственное)	«Разговоры о важном»	972
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (Общеинтеллектуальное)	Финансовая грамотность Математическая грамотность Читательская грамотность	160
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Общеинтеллектуальное)	Занимательная ботаника Наглядная геометрия Reading and Speaking Club. Читаем и обсуждаем Ментальная арифметика Информатика в задачах и вопросах Решение задач по химии Экспериментальные задачи по физике Практические задачи по географии Шаг за шагом (химия) Адаптивная математика Нестандартные задачи по физике	308
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (социальное)	В мир профессий Школа социального успеха Полезный выбор	119

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (Общекультурное)	Пирография	75
---	------------	----

Модель плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №30 г. Томска построена с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы. Исходя из этого содержательное наполнение – дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы и проявляющих особые успехи в изучении отдельных предметных направленностей; дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации и детей с ОВЗ.

Также в рамках внеурочной деятельности предусмотрена организация жизни ученических сообществ. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе возможны экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Количество обучающихся, посещающих кружки и секции

показатели участия во внеурочной деятельности	2023-2024	
	кол-во участников	% от общего числа обучающихся
занятость учащихся во внеурочной деятельности	972 обучающихся (с курсом «Разговоры о важном»)	100 %
занятость в кружках дополнительного образования (ПФДО)	374	40.3%

Мониторинг количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в школе

Учебный год	Нозология\ Количество обучающихся					
	Нарушение зрения	Нарушение слуха	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Тяжелые нарушения речи	Задержка психического развития	Иные нарушения
2023-2024	0	0	0	8	96	0

1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего
6	11	11	10	7	9	21	13	16	104 чел

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, педагога-логопеда, социальный педагог).

В деятельности МАОУ СОШ №30 г. Томска ведет свою работу психолого-педагогический консилиум. В 2023-2024 учебном году подписано соглашение с ПМПК о сотрудничестве. ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МАОУ СОШ №30 г. Томска, с целью создания оптимальных условий обучения, развития социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Специалисты в течение года проводят коррекционные занятия, отслеживают динамику развития детей, совместно с классными руководителями разрабатывают психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и корректируют индивидуальные маршруты, проводят консультации для родителей. По окончании года принимается решение о дальнейшей работе с каждым ребенком.

Для детей с ОВЗ предусмотрены занятия с логопедом, педагогом-психологом. Всего обучающихся с ОВЗ в школе – 104. Детей, имеющих статус «ребенок-инвалид» - 8, в основном по общему заболеванию, 2 обучающихся – сахарный диабет. Дети с ограниченными возможностями здоровья (1-9 класс) обучаются в школе по адаптированным образовательным программам на принципах инклюзивного образования. Дети с ОВЗ (1-4 классы) обучаются в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ НОО. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ заключается в систематической психодиагностике (отслеживание динамики развития), консультировании детей и родителей по профилактике и коррекции возникающих в процессе обучения проблем. При возникновении у обучающихся трудностей в освоении образовательной программы для них проводятся коррекционно-развивающие занятия по индивидуальной программе. Помимо педагога-психолога в организации образовательного процесса данного вида класса важную роль играет педагог-логопед. Школьные мониторинговые исследования состояния здоровья детей при поступлении в школу показывают, что в последнее время довольно большой процент детей имеют речевые дефекты. Таким детям очень важна логопедическая помощь. На логопедических занятиях идет закрепление знаний о звуках речи, о нормах орфографии, развитие навыков фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, зрительной и слуховой памяти. Итогом работы у школьников, посещающих логопедические занятия, отмечается положительная динамика при выполнении письменных работ по русскому языку.

Направления работы кафедры психолого-педагогического взаимодействия следующие: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительская деятельность и методическая работа. В 2023-2024 учебном году работа психолога планировалась в соответствии с целью психолого-педагогического сопровождения и была направлена на обеспечение нормального развития ребенка, охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи обучающимся, педагогам, родителям. Большое внимание уделяется проведению адаптационных мероприятий со вновь поступившими в организацию обучающимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе.

Численность обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом организации, осуществляющей образовательную деятельность – 37.

Основная деятельность социального педагога направлена на профилактическую работу со школьниками, имеющими девиантное поведение, неблагополучными семьями, решение конфликтных ситуаций. Работа психолога и социального педагога с родителями позволяет значительно улучшить взаимоотношения детей с их родителями. Обследование условий проживания семьи и составлены акты ЖБУ, проведены индивидуальные консультации с родителями.

3.3.5. Создание условий для реализации индивидуальных учебных планов учащихся

Индивидуальный учебный план – это учебный план, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (ст. 2 273-ФЗ). Обучение по индивидуальному учебному плану МАОУ СОШ № 30 г. Томска организуется для следующих учащихся:

- с высоким уровнем учебной мотивации;
- с низким уровнем учебной мотивации;
- имеющих показания к обучению на дому;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- для детей – инвалидов;
- для учеников 10 и 11 классов в рамках профильного обучения.

Основанием для обучения ученика по индивидуальному учебному плану в МАОУ СОШ № 30 г. Томска является, прежде всего, заявление родителей (законных представителей) учащегося.

Для каждой категории учеников имеется свой набор документов, на основании которых для ученика разрабатывается индивидуальный учебный план.

В МАОУ СОШ № 30 г. Томска данное направление работы регламентировано положениями и приказами. В 2023-2024 учебном году по индивидуальному учебному плану учащихся 11 класса не обучались. Для данных учащихся разработаны индивидуальные учебные планы, расписание занятий согласовано с родителями (законными представителями) учеников.

3.3.6. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года

Год выпуска	Перешли в 10-й класс МАОУ СОШ №30 г. Томска	% Перешли в 10-й класс другой ОО	в % Поступили в СПО
2022	17,5	5	77,4
2023	34,9	3,8	61,3
2024	31	9,1	52,8

В 2024 году количество выпускников, которые продолжили обучение в 10 классе МАОУ СОШ №30 г. Томска снизилось по сравнению с 2023 годом на 3,9%. При этом количество выпускников, которые перешли в 10 класс другой образовательной организации увеличилось соответственно на 5.3%, а количество выпускников, которые поступили в СПО снизилось 8,5%.

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2023-2024 учебного года, продолжающих обучение по образовательным программам высшего профессионального образования

Выпускники школы, освоившие программы профильного обучения, успешно продолжают свою образовательную траекторию как в средних, так и высших учебных заведениях.

ООУ	Всего выпускников на конец уч.года	Получили документ государственного образца	Поступили учиться		Поступили на работу и не продолжают обучение
			В высшие учебные заведения	В учреж. среднего проф. образования	
МАОУ СОШ №30	12	12	5	5	2

3.3.6. Оценка кадровых ресурсов. Качество кадрового обеспечения

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Показатель	Количество	
	2022-2023	2023-2024
Общее количество педагогических работников	79	69
Педагоги ДОУ	15	13
Образование высшее педагогическое		52
Образование среднее специальное		9
Количество молодых учителей (до 35 лет)	25	17
Квалификационная категория		
— высшая	30,7%	38%
— первая	32,3%	28%
Награды		
— Почетный работник сферы образования РФ	2	2
— ведомственные награды	1	1
— региональные награды	6	6
Грамота ДО Томской области: Скворцова М.В., Диннер М.Н., Пилипенко И.В., Иценко И.А., Власова Э.А., Молокова Т.А.		

Более 50% членов коллектива – это педагоги старше 45 лет. Это опытные учителя, готовые щедро делиться своими знаниями в области воспитания детей и методики преподавания предметов. 24,6 % молодых педагогов до 35 лет – это немало, и все они неравнодушные, творческие учителя, готовые впитывать все новое и прогрессивное. Педагоги школы постоянно работают над повышением своего методического мастерства. Традиции творческого поиска, профессионального роста, сложившиеся в педагогическом коллективе, передаются из поколения в поколение педагогов.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 30 на 2024 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах В МАОУ СОШ № 30 г. Томска созданы необходимые условия для самообразования педагогов, непрерывного профессионального развития, формирования исследовательской культуры, совершенствования учительского корпуса. 100% педагогов МАОУ СОШ № 30 г. Томска освоили технологии онлайн-обучения, овладели навыками работы с образовательными платформами; ознакомлены с электронными ресурсами по формированию функциональной грамотности учащихся, ресурсами по обеспечению перехода на обновленный ФГОС НОО, ООО и СОО.

Аттестация педагогических работников в МАОУ СОШ № 30 г. Томска в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с ч. 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. № 276).

На начало учебного года был составлен и утвержден план работы школы по аттестации педагогических работников школьного и дошкольного отделений образовательной организации.

Согласно приказу директора МАОУ СОШ № 30 г. Томска координатором аттестации педагогических кадров была назначена Иценко И.А., зав.кафедрой педагогического взаимодействия, канд.пед.наук, учитель английского языка высшей квалификационной категории, доцент ТГПУ.

Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории в 2023-2024 учебном году осуществлялась по графику аттестации педагогических работников города Томска согласно дате подачи заявления и сводной информации педагогических кадров МАОУ СОШ № 30 г. Томска.

В 2023-2024 учебном году были аттестованы 16 педагогов образовательной организации, на 8 педагогов больше по сравнению с прошлым учебным годом. Из них в дошкольном отделении ОО проходили аттестационный период 7 человек на первую и высшую квалификационную категорию. В школьном отделении аттестационный период проходили 9 педагогов. По Отраслевому соглашению аттестацию не проходил никто.

Для установления высшей квалификационной категории в этом учебном году прошли аттестацию: Головки О.В., учитель начальных классов, Иценко И.А., учитель английского языка, Антонен О.А., ПДО, Скворцова М.В., учитель музыки, Скороспешкина Н.И., педагог-психолог, Демьянова О.В., учитель технологии, Голикова Н.Б., учитель начальных классов. На первую квалификационную категорию прошли аттестацию Александрович Е.П. и Безверхняя Е.А., учителя математики. В дошкольном отделении Татарченко С.В., старший воспитатель, Милецкая В.В., Володина Л.М., Ильина О.С. и Ускова Л.П., воспитатели прошли аттестацию для установления высшей квалификационной категории, а Юнусова А.В., Гауцель А.В. прошли достойно аттестационный период на первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников проводилась согласно плану муниципального заказа. (См. таблицу 1).

Таблица 1

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В 2023-2024 УЧ.Г.

Категория	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
Подано заявлений	4	12	0
Аттестовано	4	12	0
Не аттестовано	0	0	0

Квалификационные категории, полученные аттестуемыми педагогическими работниками, соответствуют результатам их практической деятельности.

По окончании аттестационного периода проведен мониторинг наличия категорий у педагогов МАОУ СОШ № 30 г. Томска. (См. таблицу 2).

По состоянию на 21.05.2024г. можно отметить стабильное количество педагогов, работающих в образовательной организации. Показатели педагогов, имеющих категории, составляет 45 человек или 58,4%.

Из них высшую квалификационную категорию имеют 25 педагогов школы и дошкольного отделения. Стабильным остается показатель педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Он составил 25 человека или 32,5%. На соответствие занимаемой должности в этом учебном году никто из педагогов не проходил аттестацию. Снизилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, т.к. в начале учебного года в школу пришли работать молодые учителя, которые не подлежат аттестации. Факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют.

Представленные экспертам областной аттестационной комиссии материалы свидетельствуют о том, что категории получают сотрудники действительно заслуживающие этого. Итоговые заключения тщательно проверялись и выверялись координатором аттестации школы. Подача заявлений на прохождение аттестационного периода проходила в дистанционном режиме.

В целом, мониторинг результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация педагогических кадров образовательной организации в 2023-2024 учебном году прошла организованно и успешно.

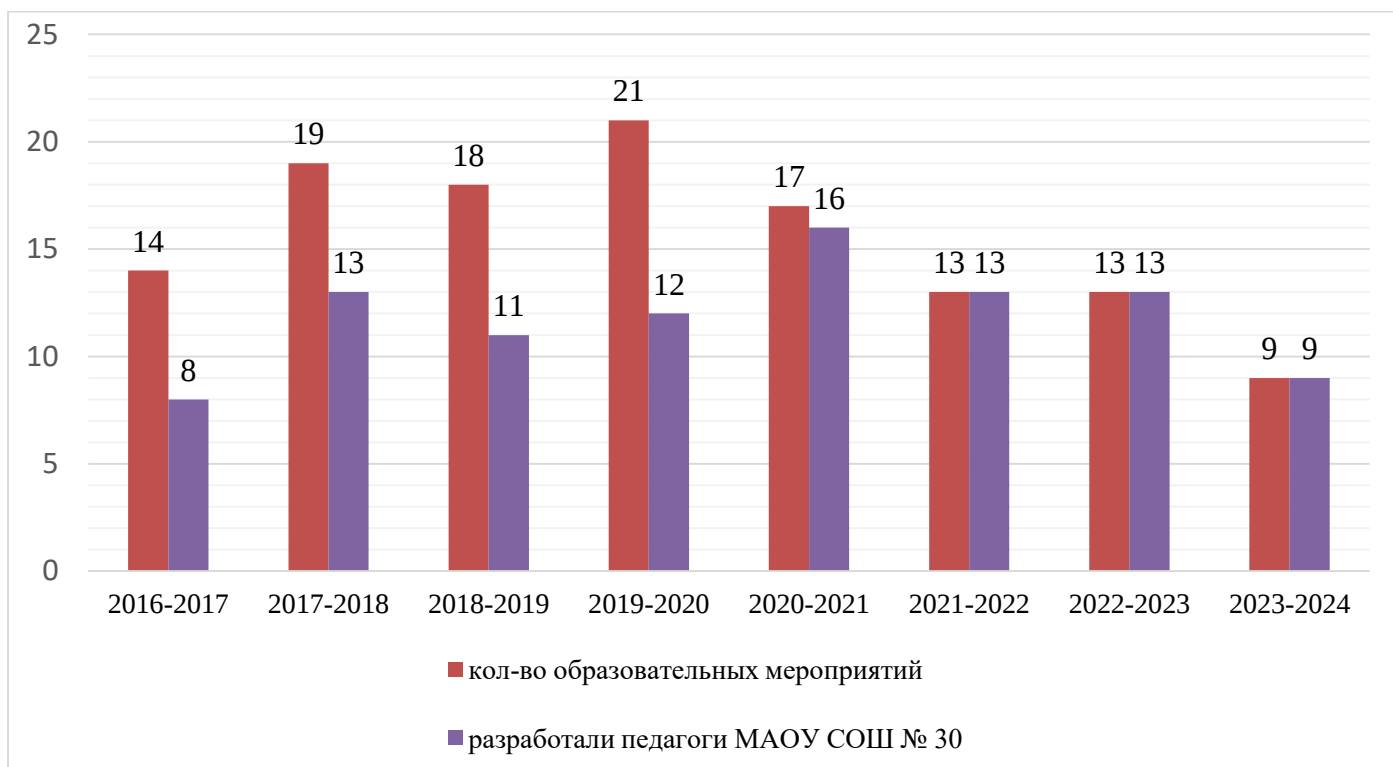
В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах недостаточно высокая. Информация об участии представлена в таблице.

Учебный год	Количество конкурсов	Количество педагогов, принявших участие	Победители, призеры, лауреаты
2020-2021	5	6	1
2021-2022	4	5	1
2022-2023	5	6	0
2023-2024	4	5	0

Показатели профессионального развития

Предметная направленность	Участие педагогов школы в конкурсах проф.мастерства	Представление опыта	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями	Публикации	Учителя с высшей категорией
Иностранный язык	4	6	80	1	66,6%
Русский язык и литература	4	4	141	2	50%
История и обществознание	0	2	?	0	25%
Начальные классы	5	9	542	0	31%
Предметов эстетического цикла	7	5	97	1	45%
Математика и информатика	4	6	319	5	38%

Динамика количества мероприятий, проведенных на базе МАОУ СОШ № 30



Образовательные мероприятия в 2023-2024 г.

- 1.Муниципальный семинар в рамках стажировочной площадки образовательных организаций «Профориентационный компонент на уроках математики, химии, информатики. Модели работы с текстовыми задачами»
- 2.Игра «Розовые очки» в рамках работы клуба «Наставничество в профессиональном росте учителя иностранного языка»
- 3.Муниципальная игра «Соревнуемся по-английски!»
- 4.Муниципальный семинар для учителей русского языка и литературы «Пути повышения мотивации обучающихся»
- 5.«Педагогическая лаборатория методы и новации в реализации концепции исторического образования»
- 6.Организация и проведение региональной практической конференции для детей дошкольного возраста и учеников 1-2 классов «Радуга профессий».
- 7.Квест «Бермудский треугольник», 8 класс (проведено три игры математика, информатика, по предметам естественно-научного цикла)

3.3.7. Сетевое взаимодействие

Развитие социального партнерства с учреждениями дополнительного образования создаёт условия для построения широкого образовательного пространства через реализацию совместных образовательных и воспитательных программ и проектов.

Деятельность школы в этом направлении состоит в следующем:

- заключение договоров социального партнерства с учреждениями дополнительного образования;
- разработка совместных планов участия в социально значимых программах и проектах.

МАОУ СОШ № 30 развивает социальное партнерство и с томскими вузами. Партнерство осуществляется на основе договоров о совместной деятельности как в целом с вузами, так и с отдельными кафедрами и факультетами.

**Наличие совместной деятельности с другими учреждениями
в 2023-2024 учебном году**

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Родители	Родительские собрания, конференции, спортивные соревнования, конкурсы, праздники. Привлечение внебюджетных средств. Подготовка школы к новому учебному году, озеленение. Беседы родителей, экскурсии.	Развитие творческих способностей учащихся. Разнообразие форм внеурочной воспитательной деятельности. Создание в школе уюта и комфорта. Пополнение МТБ школы. Социализация детей.
Фонд имени Алены Петровой	Благотворительные акции	Адресная помощь семьям, нуждающимся в социальной поддержке, формирование положительных нравственных качеств у воспитанников.
Комитет территориально-общественного самоуправления в микрорайоне	Совместные рейды, Совет социальной профилактики, совместная работа с неблагополучными семьями, организация летней занятости подростков «группы риска».	Профилактическая работа с детьми группы социального риска; Профилактика беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работа школьников в экологических отрядах; Патриотическое воспитание учащихся.
Отдел по делам молодежи и молодежной политики.	Совместные проекты, акции, творческие конкурсы, волонтерское движение, встречи с представителями молодёжного парламента.	Досуговая занятость школьников.
Департамент физической культуры и спорта	Спортивные праздники, эстафеты, соревнования, Дни здоровья	Привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
Томский государственный педагогический университет (ТГПУ)	Участие педагогов школы в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах и вебинарах, проводимых ТГПУ, прохождение курсовой подготовки. Практика студентов (учителей, соц. педагогов) на базе школы. Занятия учащихся школы в студиях, на подготовительных курсах в ТГПУ. Профориентационная работа.	Рост педагогического мастерства учителей. Подготовка будущих учителей. Помощь студентов в изготовлении дидактического и раздаточного материала, проведении внеклассной воспитательной работы, кружков при школе. Обеспечение доступности получения высшего образования педагогами школы (заочное обучение).
Томский государственный университет (ТГУ)	Участие учащихся и педагогов в научно-практических конференциях, олимпиадах, посещение дней открытых дверей, проводимых ТГУ, посещение подготовительных курсов. Обучение педагогов школы на курсах повышения квалификации при ТГУ.	Профориентационная работа. Создание благоприятных условий для формирования знаний, умений и навыков для обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей, продолжение образовательных маршрутов выпускников. Оказание методической помощи. Обеспечение доступности получения высшего образования педагогами школы (заочное обучение).

Томский политехнический университет г. Томска	Участие учащихся и педагогов в научно-практических конференциях, олимпиадах. Участие в совместных проектах. Профориентационная работа.	Создание благоприятных условий для формирования знаний, умений и навыков для обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей, продолжение образовательных маршрутов выпускников.
Дворец творчества детей и молодежи	Культурно-массовые мероприятия, творческие конкурсы, занятость школьников в кружках. Взаимодействие органов ученического самоуправления, детских организаций; Проведение совместных праздников, конкурсов, акций. Совместная работа по профилактике ДТП	Занятость школьников в неурочное время в студиях ДТДиМ, развитие творческих способностей у учащихся. Участие членов детского самоуправления в работе детского городского парламента (ДГП), активизация самоуправления школьников; Участие учащихся школы в городских мероприятиях
Художественный музей г. Томска	Посещение учащимися экспозиций выставочного зала	Организация просветительской деятельности, эстетическое, патриотическое воспитание учащихся
Краеведческий музей г. Томска	Организация выставок, лекций по истории города, краеведческих экскурсий.	Организация просветительской деятельности, эстетическое, патриотическое воспитание учащихся
Детская музыкальная школа №4	Дополнительное образование детей	Занятость школьников в неурочное время
Театр юного зрителя (ТЮЗ)	Организация посещений учащимися спектаклей,	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творчества учащихся школы.
Библиотека им. А.С. Пушкина	Проведение лекций, просветительских мероприятий, литературных игр, творческих конкурсов Встречи с поэтами и писателями города.	Эстетическое, патриотическое воспитание подрастающего поколения
Центр профилактики наркомании	Профилактически беседы с учащимися, родителями, тренинги, участие в городских конкурсах.	Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ.
Общеобразовательные учреждения г. Томска	Совместное участие в городских творческих конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях	Организация взаимодействия в учебной и воспитательной работе. Проведение турниров, спортивных мероприятий, марафонов, смотров, конкурсов среди учащихся ОУ.
Центр планирования карьеры	Профориентационная работа.	Профориентационная работа.
ГИБДД	Организация бесед, встреч с работниками ГИБДД; участие школьников в городских конкурсах по профилактике ДДТТ;	Профилактика ДДТТ
ДДТ «Созвездие»	Организация конкурсных и досуговых мероприятий	
Библиотека «Фрегат»	Проведение лекций, просветительских мероприятий, литературных игр, творческих конкурсов	Эстетическое, патриотическое воспитание подрастающего поколения

3.3.8. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 30 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО и государственным образовательным стандартом среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Количественная наполняемость обучающихся позволяет школе осуществлять один из самых важных подходов в обучении – личностно-ориентированный подход.

Учебный процесс на протяжении учебного года не изменялся. Общее количество классов-комплектов в 2023-2024 учебном году составило 42 класса.

Расчетная пропускная способность в одну смену 670 человек. Средняя наполняемость классов по ООУ (без классов с ОВЗ/с классами с ОВЗ) 23,25/22,7 человек. Группа кратковременного пребывания 1/10 человек. Количество детей с ОВЗ в обычных 5-9 классах – 33. Из них с сопровождением – 0. Количество детей обучающихся индивидуально на дому в 5-9 классах-1

Обучение с марта 2023 по май 2024 года проводилось в 3 смены на базе МАОУ СОШ № 11: 1 смена – 8.00 – 12.10; 2 смена – 12.20 – 16.50; 3 смена – 15.25- 18.50.

С сентября 2024 г режим обучения осуществлялся в 2 смены: 1 смена с 8.00- 13.15; 2 смена с 14.00- 19.00

В целях обеспечения профильного обучения на уровне среднего общего образования сформированы 3 профильных класса: 10а класс (гуманитарный профиль), 11а класс (социально-экономический профиль) 11б класс (универсальный/ естественно- научный профиль).

С сентября 2024 года были открыты следующие профили: технологический, социально-экономический, универсальный, гуманитарный (педагогический класс)

Особенности осуществления образовательной деятельности в 2023-2024 году

Обеспечено необходимое методическое сопровождение педагогических работников при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Отдельные предметы (музыка, ОБЖ, ОБЗР) в 6-8 классах реализуются только дистанционно.

Утвержден и реализуется план мероприятий («дорожная карта») по подготовке и введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования на 2021-2024 годы. На этапе введения обновленных ФГОС НОО и ООО, СОО педагоги принимают участие в семинарах МАОУ ИМЦ г. Томска, ТОИПКРО, иных организаций, осваивают конструкторы рабочих программ по предметным областям на портале ИСРО РАО.

С сентября 2022 года в МАОУ СОШ №30 г. Томска организована систематическая работа по патриотическому воспитанию граждан России, ознакомлению учащихся с государственной символикой РФ. Работа проводится в соответствии с методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления». В МАОУ СОШ № 30 г. Томска разработана нормативно-правовая база, регламентирующая использование государственной символики РФ: Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №30

С сентября 2022 года каждая учебная неделя начинается с поднятия флага России и исполнением гимна России и заканчивается спуском флага России. Представлен наглядный материал на стендах: «Государственный флаг РФ»; «Государственный герб РФ»; «Государственный гимн РФ». В урочной и внеурочной деятельности организована воспитательная деятельность по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации, воспитанию уважения к государственным символам Российской Федерации, разъяснению их сущности и значения.

Разработана и реализуется с 01.09.2022 г программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. При подготовке к проведению занятий классные руководители используют темы, рекомендованные Министерством просвещения, размещенные на платформе <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>.

Реализуется с 01.09.2024 года программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» с 6-11 классы.

Классными руководителями для реализации плана воспитательной деятельности разработаны презентации и сценарии для проведения классных часов, посвященных истории возникновения флага, герба,

гимна Российской Федерации, флагов и гербов республик в составе Российской Федерации. («Субъекты РФ», «Символы РФ» и т.д.), проведены беседы: «Основной закон нашей жизни», «Обязанность гражданина – чтить и беречь символы нашего государства», «Правила отношения к символам государства». В сентябре всеми классными руководителями проведены занятия по изучению гимна Российской Федерации. В первом полугодии во всех классах организован просмотр цикла документальных фильмов, посвященных государственным символам РФ.

В урочной деятельности ознакомление с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации, воспитание уважения к государственным символам Российской Федерации, разъяснение их сущности отражены в рабочих программах учебных предметов: обществознание - в 6-9 классах изучаются темы: Политическая жизнь общества. Россия — многонациональное государство. Государственная власть в нашей стране. Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн; русский язык – 5-8 классы – Россия - многонациональное государство. Международное значение русского языка; история – 8 класс – символы государства; 10 класс – Революция (смена символики); 10 класс – образование СССР; Великая Отечественная война (изменение гимна), 11 класс - распад СССР, образование Российской Федерации(изменение государственной символики); искусство – 5-8 классы в программе знакомство с государственными символами осуществляется через освоение школьниками содержания традиций, истории и современного развития отечественной культуры, выраженной в произведениях искусства, посвящённых великим победам, торжественным и трагическим событиям.

В МАОУ СОШ № 30 г. Томска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678. «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

С сентября 2023 года в 1- 10-х классах реализуется обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО ФГОС для детей с ОВЗ с 1 по 6 классы.

С 01 сентября 2023 года для обучающихся 6-11-х классов внедряется единая модель профориентации школьников – профориентационный минимум. «Профминимум» в МАОУ СОШ № 30 реализуется с использованием возможностей Всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Методические рекомендации для работы <https://edu.gov.ru/>

В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни. Успешность достижения результатов подтверждается следующими фактами/положительными тенденциями развития школы:

- ✓ повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах (в том числе и конкурсах исследовательских работ), соревнованиях;
- ✓ ежегодно расширение (обновление) перечня образовательных услуг;
- ✓ повышение на 15% доли учебных занятий с использованием ИТ - технологий, лабораторного оборудования; использование различных онлайн-сервисов и платформ при организации дистанционного обучения;
- ✓ взят курс на установление прочных связей с высшими учебными заведениями в формировании модели преемственности школы и высших учебных заведений в профессиональной подготовке учащихся старших классов. С 2017 года МАОУ СОШ № 30 сотрудничает с НИ ТГУ, ТГАСУ, ТГПУ, Университетом правосудия;
- ✓ достигнута преемственность между дошкольным и начальным, начальным и основным образованием, средним и высшим образованием на уровне образовательного учреждения;

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

- обеспечение достойного уровня эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (МАОУ СОШ № 30 не входит в перечень ШНОР/школ с необъективной оценкой качества обученности);
- обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может

гордиться:

- сохранение стабильности получения аттестатов за последние 5 лет и количества аттестатов с «отличием», «золотых» медалей.
- отсутствие обоснованных жалоб на деятельность Школы;
- охват учащихся занятиями в кружках и секциях - 70 % от общего количества обучающихся;
- функционирует система психолого-педагогического сопровождения детей «Служба медиации»
- обучающиеся – активные участники, победители и призеры олимпиад, конкурсов, НПК различных уровней.

3.3.10.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Обучающиеся МАОУ СОШ № 30 обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам на всех уровнях обучения. В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно - популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

3.3.10.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Помещения библиотеки оснащены:

- специализированной мебелью и системами хранения;
- автоматизированным рабочим местом педагога-библиотекаря;
- переносным мультимедийным проектором, переносным экраном;
- принтером;
- акустической системой;
- сетевым фильтром;
- телефоном внутренней локальной сети;
- широкополосным Интернетом: выход в городскую сеть не лимитируется по времени, безлимитный внешний трафик; интернет-соединение 100 Мбит/с.

Библиотека предусматривает зону для получения информационных ресурсов во временное пользование; зону для самостоятельной и коллективной работы с ресурсами (читальный зал на 12 посадочных мест)

Обеспеченность учащихся учебниками в печатном издании в соответствии с утвержденным перечнем УМК для осуществления образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году по состоянию на 31.12.2024 г. составляет 100%.

3.3.10.3. Материально-техническое обеспечения

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам и пожарной безопасности.

Материально -техническая база школы:

Наименование объекта
Столовая
Актный зал
Библиотека
Книгохранилище
Большой спортивный зал
Малый спортивный зал
Кабинеты русского языка и литературы (3 кабинета)
Кабинеты математики (3 кабинета)
Кабинет физики (1 кабинет)
Кабинет химии (1 кабинета)
ОБЗР и НВП (1 кабинет)
Географии и биологии (1 кабинет)

Кабинет истории и обществознания (2 кабинета)
Кабинет иностранного языка (5 кабинетов)
Кабинет информатики (2 кабинета)
Кабинет начальных классов (9 кабинетов)
Кабинет эстетического цикла (1 кабинет)
Кабинет группы кратковременного пребывания (1 кабинет)
Кабинет дополнительного образования (1 кабинет)
Центр детских инициатив (1 кабинет)
Кабинет труда для мальчиков (1 кабинет)
Кабинет труда с кухней для девочек (1 кабинет)
Кабинет психолога (1 кабинет)
Кабинет логопеда (1 кабинет)
Административные кабинеты (6 кабинетов)
Серверное помещение
Костюмерная
Гардероб
Служебное помещение (3 помещения)

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин.

Классные кабинеты полностью обеспечены учебной мебелью, соблюдаются требования ее расстановки.

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы - по классно-кабинетной системе.

Обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы: оборудованы 33 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класса и цифровая лаборатория;
- зона детских инициатив;
- кабинет труда-столярная мастерская для мальчиков, с полным комплектом современных инструментов и приборов;
- кабинет труда с полным комплектом оборудования, современная кухня с бытовой техникой для девочек;
- кабинет ОБЗР и НВП оборудован: тренажером для отработки навыков по реанимационной помощи «Степа», макетами АК-74, пистолет «Макарова», электронный тир с лазерным прицелом, дозиметр, металлический сейф для хранения оружия, стенды строевой подготовки, воинские звания, оказание первой медицинской помощи и др.

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель	
Материально - техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам	да
	Интернета	
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да

	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да

Доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям:

На сегодняшний 4 кабинета школы обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования. Так же в кабинетах общественных наук установлены ЖК панели с видеопроигрывателем. Образовательной организацией ведется систематическая работа по обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

Объекты спорта:

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала: малый для учащихся начальной школы и большой для учащихся среднего и старшего звена, имеются столы для настольного тенниса, шведские стенки и другое спортивное оборудование. В школьном дворе для занятий спортом на ограждённой территории школы оборудованы волейбольная площадка, баскетбольная площадка, беговая дорожка и детская спортивная площадка с тренажерами.

Условия питания обучающихся:

Для организации питания школьников в школе есть столовая на 200 посадочных мест. Школьный пищеблок оснащен современным высокотехнологичным оборудованием для повышения качества приготовления блюд, пищеблок разделен на цеха заготовки продуктов в соответствии с требованиями СанПин. Ежегодно все оборудование проходит проверку. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденной мебели осуществляется комиссией школы по контролю за организацией и качеством питания. За каждым классом закреплены определенные столы. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. В холлах школы имеются питьевые фонтанчики с системой фильтрации воды в количестве 6 штук (3 питьевых фонтанчика в здании начальной школы и 2 питьевых фонтанчика в здании старшей школы и 1 на первом этаже у столовой).

Объекты культуры:

На втором этаже здания расположен просторный, светлый актовый зал, с мультимедийной, акустической системой и электронное пианино, также имеется костюмерная и кабинет дополнительного эстетического образования. Также в школе создан школьный музей с демонстрационными витринами и информационным стендом, который находится в процессе формирования. Центр Детских и инициатив оборудован современной электронной техникой яркой мебелью с зонированием пространства.

Цифровизация:

Школа оснащена современной системой оповещения и видеонаблюдения. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022 году было получено 28 ноутбуков с полным комплектом, одно МФУ. Проведена работа по переходу на защищенный канал ЕСПД общеобразовательных организаций с провайдером ПАО «Ростелеком» для работы в сети «Интернет» (реализация госконтракта между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и ПАО «Ростелеком»). При осуществлении перехода на защищенный канал ЕСПД педагогические работники и члены Административного состава были ассоциированы на портале Госуслуги как сотрудники МАОУ СОШ №30.

В рамках госконтракта Мингосуправления по цифровизации образовательных учреждений (далее ЦОС) в августе 2022 года ИТ инфраструктура была смонтирована, проверена на работоспособность установленного оборудования в серверной и в здании школы. В 2024 г. установлено 129 камер, в том числе наружного наблюдения. Данные с видеокамер записываются и хранятся в серверной 30 дней по антитеррористической безопасности.

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

- официальный сайт МАОУ СОШ №30

- электронный журнал СГО

- электронные образовательные ресурсы, сетевые сообщества, официальные страницы мессенджеров ВК «Сферум», «Одноклассники».

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

3.3.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Характеристика ВСОКО МАОУ СОШ № 30 г. Томска

Цель: установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Задачи:

- информационный, аналитический, экспертный мониторинг качества образования;
 - сбор общей информации о состоянии образовательной системы школы;
 - установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности школы;
 - выявление существующих проблем, определение путей их решения;
 - изучение динамики изменения объектов оценки, позволяющее спрогнозировать пути развития образовательной организации;
 - выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
 - стимулирование инновационных процессов и поддержание конкурентоспособности. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МАОУ СОШ № 30 г. Томска и включает в себя:
- ✓ субъекты контрольно-оценочной деятельности;
 - ✓ контрольно-оценочные процедуры;
 - ✓ контрольно-измерительные материалы;
 - ✓ аналитические документы для внутреннего потребления;
 - ✓ информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источника

