

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МАОУ СОШ № 30)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ / И.Г. Бедина /

(приказ № 124 от «02» 09. 2024г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Олимпиадный тренинг»
(направление: развитие познаний в области глобальных компетенций)**

Предметная область иностранный язык

Возраст 8 класс

Количество часов (34)

Количество часов (1)

Пояснительная записка

Программа «Олимпиадный тренинг» составлена в соответствии со следующими федеральными документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее –ФЗ № 273)
2. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287, с изм.) (далее – ФГОС ООО)
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015)
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
6. Приказ директора № 99.1 от 15.08.2024 г «О внесении изменений в ООП ООО»
7. Положение МАОУ СОШ № 30 г. Томска «О внеурочной деятельности»

Данная программа предназначена для обучения школьников английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования. Направленность курса несёт личностно – ориентированный характер. Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны изучаемого языка.

Тематикой курса является подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах по английскому языку с использованием индивидуального образовательного маршрута.

Программа курса предназначена для учащихся 8 класса. На изучение данного курса отводится 1 час в неделю внеурочной деятельности (34 часа в год). Каждое занятие имеет своё название, подчинённое общей тематике курса. Программа построена с учётом меж предметных связей между иностранным языком, историей, литературой, географией.

Целью программы «Олимпиадный тренинг» является создание организационно-педагогических условий, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, творческого потенциала детей для участия в олимпиадах и конкурсах по английскому языку посредством организации еженедельных занятий для детей во внеурочное время.

Задачами программы являются:

1. совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
2. ознакомить учащихся с форматом заданий всех этапов олимпиады;
3. обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
4. развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах заданий олимпиады;
5. сформировать навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий олимпиады;
6. развивать компенсаторную компетенцию посредством языковой и контекстуальной догадки;
7. научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной интеллектуальной деятельности;
8. обогатить словарный запас.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В основу программы «Олимпиадный тренинг» положены системно-деятельностный, личностно-ориентированный, дифференцированный подходы в обучении английскому языку – главенствующие принципы, согласно основным идеям и положениям ФГОС основного общего образования.

Целенаправленная работа на уроках позволяет выявить обучающихся с устойчивой познавательной мотивацией по предмету и организовать их внеурочную деятельность на факультативах и в кружках с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, что в дальнейшем и привлекает их к участию в олимпиадах и различных конкурсах, к выполнению творческих работ.

Перечневые олимпиады по иностранным языкам являются действенным средством выявления, поддержки и сопровождения большого количества детей. Олимпиады способствуют развитию у школьников интереса к самостоятельному изучению языка путем чтения специальной литературы, работы со словарями, справочниками, энциклопедиями и информационными носителями.

Данная программа направлена на развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной во всех видах речевой деятельности.

Формы и способы оценки достижения результатов

– Текущая (накопительная) оценка.

В процессе обучения, учащиеся заполняют «My Strategies» (Мои стратегии), в котором указывают полезную информацию по участию в конкурсах, олимпиадах и экзаменах, ведут словарь на новую лексику и грамматический справочник, выполняют тесты, составленные на основе олимпиадных заданий, ведут личную таблицу успехов.

– Итоговая оценка.

- а) письменная работа (эссе, реферат, статья, журнал, газета и др.);
- б) устное высказывание, презентация;
- в) участие в конкурсах и олимпиадах;
- с) выполнение промежуточных работ в формате олимпиад.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа «Олимпиадный тренинг» описывает следующие формы организации внеурочной деятельности - основными формами внеурочной деятельности являются индивидуальная (монологическое высказывание по теме) и групповая (беседы, дискуссии), написание письменных работ, разработка проектов учениками, работа с книгой, ведение словаря и грамматического справочника, практические занятия.

1. Стратегии к подготовке к модулю Аудирование. (5 часов).
Дотекстовый этап аудирования. Этап прослушивания текста. После текстовый этап аудирования. Выполнение заданий на соответствие и заданий с альтернативным выбором. (4,5 часа практики)
2. Стратегии к подготовке к модулю Чтение. (5 часов).
Дотекстовый этап чтения. Текстовый этап чтения. После текстовый этап чтения. Выполнение заданий множественного выбора, альтернативного выбора, на соответствие, упорядочение. Обсуждение фактов, разбор сложных конструкций и слов.
3. Стратегии к подготовке к модулю Лексико-грамматический тест. (12 часов).
Выполнение заданий множественного выбора, перекрестного выбора, перифраз, подбор дефиниций, словообразование.
4. Стратегии к подготовке к модулю Письмо. (4 часа)
Написание личного письма, делового письма, эссе, рассказа, описание проекта. (3,5 часа практики)
5. Стратегии к подготовке к модулю Устная речь. (6 часа)

Диалогическая речь. Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос. Диалог-побуждение к действию. Диалог – обмен мнениями.

Монологическая речь. Описание иллюстрации. Высказывание на заданную тему. Краткое сообщение на заданную тему. Пересказ содержания, прочитанного (услышанного) текста. Характеристика героям прочитанного (услышанного) текста. Высказывание своего отношения к предмету речи.

6. Пробные тесты в формате олимпиад (2 часа)

3. Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Ознакомление с форматом олимпиад/экзамена. Стратегии подготовки к разделу «Listening»	1	0,5	0,5
2	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1		1
3	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1		1
4	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	1		1
5	Выполнение теста по аудированию	1		
6	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	1	1	
7	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1		1
8	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	1		1
9	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	1		1
10	Выполнение теста по чтению	1		1
11	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	1	1	
12	Работа с временами английского языка времен английского языка	1		1
13	Работа с модальными глаголами. Работа с заданиями на множественный выбор	1		1
14	Степени сравнения прилагательных и наречий. Работа с заданиями перекрестного выбора	1		1
15	Множественное число существительных. Работа с заданиями на пере фраз	1		1
16	Порядковые числительные. Работа с заданиями на подбор дефиниций	1		1
17	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	1		1
18	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	1		1
19	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	1		1
20	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	1		1
21	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	1		1
22	Выполнение лексико-грамматического теста	1		1
23	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера	1	0,5	0,5
24	Мини-практикум по написанию письма личного характера	1		1

25	Написание сочинения-выражения собственного мнения	1		1
26	Практикум по выполнению заданий письменной части	1		1
27	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	1	0,5	0,5
28	Диалог с целью обмена информацией	1		1
29	Тематика монологического высказывания	1		1
30	Монологическое высказывание в рамках олимпиадного задания	1		1
31	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	1		1
32	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	1		1
33	Пробные тесты в формате олимпиад	2		3
	Итого	34	3,5	30,5

Приложение Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Авторские методики/разработки:

- разработка тем программы;
- описание отдельных занятий;

2. Учебно-иллюстративный материал:

- слайды, презентации по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;

3. Методические материалы:

- методическая литература для учителя;
- литература для обучающихся;

4. Материалы по результатам освоения программы:

- презентации по темам;
- видеозаписи защитных проектов;
- фотографии и аудиозаписи мероприятий

5. Материально-техническое обеспечение:

- видеокамера (желательно);
- персональный компьютер;
- проектор;

Используемая литература.

1. Английский язык. Всероссийские олимпиады.
<https://multiurok.ru/index.php/files/materialy-dlia-podgotovki-k-olimpiade-po-angliis-3.html>
2. <https://olimpiada.ru/activity/88/tasks/2023>
3. Клековкина Е., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Сборник тестов для подготовки к единому государственному экзамену по английскому языку. /Оксфорд: Макмиллан, 2018. – 247 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт. Утвержден приказом Мин. Обр. науки РФ 17.12.2010 №1897.
5. Всероссийская олимпиада школьников - <https://olimpiada.ru/activity/43>
6. ФИПИ Открытый банк заданий ОГЭ - <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>