

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 30 Г. ТОМСКА (МАОУ СОШ № 30 Г. ТОМСКА)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК

_____ Т.В. Дементьева

«30» января 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №30 г. Томска

_____ И.Г. Бедина

«30» января 2021г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

**Положение о группе комбинированной направленности
в дошкольном отделении МАОУ СОШ №30 г. Томска**

**Положение о группе комбинированной направленности
в дошкольном отделении МАОУ СОШ №30 г. Томска
(далее- Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности в дошкольном отделении МАОУ СОШ №30 г. Томска.

1.2. Основаниями для деятельности групп комбинированной направленности являются нормативно –правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ (ст.11 п.2,п. 6: ст.12 п.6: ст. 14 п.1, п.4; ст.23 п.4; ст.25; ст.28; ст. 30, ст. 42 п.2; ст. 44: ст.64; ст.65);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях нрав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181 -ФЗ (ред. 21.07.2014г., с изменениями от 06.04.2015г.);
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. № 223 - ФЗ (действующая редакция от 04.11.2014, вступил в силу с 01.01.2015г.);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2020 № 236;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20);
- Устав МАОУ СОШ №30 г. Томска.

1.3. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования дошкольного отделения, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольной образовательной организации;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. с учётом их индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания. Обучения и развития детей;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение родителей (законных представителей), педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.6. Группа создается на основании приказа Директора школы.

1.7. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки - с 7.00 до 19.00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.Порядок создания групп комбинированной направленности.

2.1. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения городской психолого-педагогической комиссии (ГППК).

2.2. Количество групп комбинированной направленности в дошкольном отделении определяется учредителем, исходя из их предельной наполняемости дошкольного отделения и в соответствии с нормами САН ПиН.

2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

3. Организация деятельности групп комбинированной направленности

3.1. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, индивидуально-ориентированной программой развития для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей (возраста, структуры нарушения, уровня психического развития и т.п.).

3.2. На каждого воспитанника группы комбинированной направленности с ограниченным и возможностями здоровья составляется и адаптированная программа.

3.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией дошкольного отделения и родителями (законными представителями) воспитанников.

3.5. При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.7. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4. Организации деятельности педагогического персонала группы комбинированной направленности

4.1. Участниками образовательных отношений групп комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники и узкие специалисты дошкольного отделения.

4.2. Приказом Директора школы назначается координатор работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, который:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективе воспитанников группы;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.),

4.3. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье.

4.4. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе дошкольного отделения и семьи;
- консультирование персонала группы.

4.5 Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

4.6. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;

- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения приказом директора школы МАОУ СОШ №30 г. Томска.
- 5.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета
Протокол №3 от 25.01.2021 г.