

Аннотация на проект организации-соискателя:
**«Школьники-дошкольникам» - кросс-культурные аспекты наставничества
в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования.**

Период реализации проекта (программы) - **2025-2030 гг.**

Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект:

- реализация модели преемственности, создание интегрированной системы кросс-культурного наставничества;
- проведение мероприятий, направленных на вовлечение детей в процесс образования включая участие в кросс-культурных мероприятиях и акциях;
- организация конференций и семинаров, посвященные межкультурному образованию и наставничеству.

Цель проекта: создание и внедрение кросс-культурного наставничества, которое обеспечит преемственность в образовательном процессе между дошкольным и общим образованием

Задачи проекта

- изучить кросс-культурные аспекты наставничества и их влияние на образовательный процесс в дошкольном и общем образовании;
- сформировать у детей навыки межкультурной коммуникации, толерантность, уважение к различиям;
- разработать практические рекомендации для педагогов и наставников, способствующие преемственности между дошкольным и школьным образованием;
- способствовать плавному переходу детей из дошкольного в школьное образование.

Проект направлен на внедрение кросс-культурных аспектов наставничества в образовательный процесс, что позволяет создать благоприятную среду для развития детей разных культурных и национальных групп. В условиях глобализации и многообразия культур, наставничество становится не только методом передачи знаний, но и средством формирования уважения, толерантности и взаимопонимания среди учащихся.

Наставничество является давней традицией, и как особая форма становления и воспитания подрастающего поколения в истории человечества оно предшествовало многим другим формам воспитания. Наставничество расширяет рамки традиционного шефства, делает воздействие на личность более систематичным и всесторонним по содержанию, более продолжительным по времени и коллективным по характеру.

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода – проблема единения усилий работников детского сада и начальной школы.

В учреждении имеются дети инофоны, как в дошкольном отделении, так и в начальной школе.

Преемственность между дошкольным и школьным образованием является ключевым аспектом успешной социализации и обучения детей. Наставничество предоставляет возможность связать эти два этапа, используя кросс-культурный подход, который учитывает уникальные нужды и особенности каждой культуры. Это позволит детям легче перенести опыт общения и обучения из одного уровня образования в другой.

п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
	«Дети – детям» мастер-классы (организуются 4 раза в год)	Учащиеся начального звена посещают группы дошкольного отделения, делятся с ними практическими навыками (право выбора темы предоставляется детям, на детском совете)	Помещения для проведения (группы, классы), атрибуты, канцелярские товары, видеопроектор	Совместная деятельность Навыки кросс-культурной коммуникации Навыки сотрудничества, опыт работы в команде Дети улучшат свои навыки сотрудничества, коммуникации и эмпатии, что будет способствовать их социальной Появление прочных связей между дошкольными учреждениями и школами, а также другими образовательными и культурными учреждениями, адаптации в школе и в будущем.
	Литературная гостиная по временам года (проходит 3 раза в год)	Совместное разучивание и декламация произведений	Актовый зал, дипломы	Опыт навыки публичных выступлений Формирование познавательных и коммуникативных навыков.
	Детская научно-практическая конференция (ежегодно в марте)	Публичные выступления	Помещения, призовой фонд, кадры для организации	Взаимодействие разных ступеней образования Расширение границ представлений участников конференции об окружающем мире. - участники программы (как педагоги, так и дети) будут лучше осознавать и понимать различные культурные особенности, что приведет к снижению конфликтов и недопонимания среди учащихся. Появление прочных связей между дошкольными учреждениями и школами, а также другими образовательными и культурными учреждениями.
	Творческие мероприятия (согласно программе воспитания)	номера	Атрибуты, костюмы, помещение, само мероприятие	Раскрытие творческого потенциала, взаимодействие Дети улучшат свои навыки сотрудничества,

				коммуникации и эмпатии, что будет способствовать их социальной адаптации в школе и в будущем.
--	--	--	--	---