**Отчет о методической работе**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 30**

**(МАОУ СОШ № 30 г. Томска)**

То

 Модернизация современного отечественного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

 Методическая работа - главное направление работы школы, от которого зависит выработка стратегии и перспектива развития образовательного учреждения.

 **Методическая работа школы**

а) отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта;

б) повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы, внедряя достижения передового педагогического опыта в образовательном учреждении;

в) стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе;

г) обобщает и транслирует в образовательную среду города, области передовой педагогический опыт коллектива школы.

 Планирование методической работы в школе требует системного подхода, идеологической основой которого должна стать единая методическая тема.

 **Методическая тема школы** сформулирована в соответствии с программой развития МАОУ СОШ № 30 г. Томска, соответствует основным направлениям модернизации образования в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО тенденциям развития современной науки, отражает интересы, потребности педагогов и учащихся школы.

 Необходимость реализации принципа преемственности на всех этапах непрерывного образования считается одним из важных направлений политики образования в настоящее время. Под преемственностью понимается непрерывность на границах различных этапов или форм обучения (детский сад - школа, школа - университет, высшие учебные заведения - последипломное обучение и т.д.), т.е. в конечном счете - единая организация этих этапов или форм в рамках целостной системы образования.

 Учитывая необходимость создания развивающей интегративной образовательной среды, объединяющей все уровни образования, как важнейшего условия эффективного внедрения ФГОС, педагогический коллектив определил **единую методическую тему** на предстоящий пятилетний период работы: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучаюшихся путем применения современных педагогических технологий в рамках ФГОС»,** а также разработал Программу педагогических действий в этом направлении.

 **Цели программы:**

1. Создание условий для обеспечения высокого качества образования в соответствии с требования государственного заказа на реализацию образовательных услуг и запросами субъектов образовательной деятельности, с учетом стратегических задач развития образования Томской области, введением новых государственных образовательных стандартов.
2. Построение открытой образовательной среды как целостной системы, способствующей развитию школы и успешной социализации обучающегося посредством его самоопределения в современном информационном обществе.

 **Задачи:**

1. Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся (воспитанников), преемственности всех уровней образования.
2. Формирование развивающей образовательной среды школы, направленной на повышение индивидуальных образовательных возможностей, сотрудничества и партнерства с целью предоставления более широких возможностей для оптимального развития всех субъектов образовательного процесса.
3. Формирование комплексных условий повышения качества образования, комплексной оценки качества образования (расширение процедур оценки качества образования, включающее профессионально-общественные экспертизы, внешний и внутренний аудит качества образования).
4. Создание условий для сохранения и развития здоровья ребенка.
5. Развитие преемственности в системе воспитательной работы ДОУ и МАОУ СОШ № 30, ориентированной на формирование духовно-нравственных, гражданских, культурных ценностей и расширение форм социализации обучающихся.
6. Внедрение продуктивных образовательных, педагогических, психолого-педагогических и организационных технологий для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации.
7. Совершенствование профессиональной, инновационной и исследовательской культуры педагогического коллектива ДОУ и МАОУ СОШ № 30 на основе профессионального стандарта педагога (воспитателя), перехода на эффективный контракт.
8. Развитие системы профессионального креативного взаимодействия педагогического коллектива ДОУ, МАОУ СОШ № 30 и профессорско-преподавательского состава университетов г.Томска.

**Кадровый профиль школы**

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Количество |
|  | 2022-2023 | 2023-2024 |
| **Общее количество педагогических работников** | 79 | 69 |
| Педагоги ДОУ | 15 | 13 |
| Образование высшее педагогическое |  | 52 |
| Образование среднее специальное |  | 9 |
| Количество молодых учителей (до 35 лет) | 25 | 17 |
| **Квалификационная категория** |  |  |
| — высшая | 30,7% | 38% |
| — первая | 32,3% | 28% |
| **Награды** |  |  |
| — Почетный работник сферы образования РФ | 2 | 2 |
| — ведомственные награды | 1 | 1 |
| — региональные наградыГрамота ДО Томской области: Скворцова М.В., Диннер М.Н., Пилипенко И.В., Иценко И.А., Власова Э.А., Молокова Т.А. | 6 | 6 |

**Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию**

**(первую или высшую)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Предметные кафедры | 20172018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1 |  Кафедра начальной школы | 46 % | 49% | 61% | 71,4% | 80% |
| 2 | Гуманитарная кафедра  | 88,8% (рус.яз., историки) | 66,7% | 50% | 40% | 60% |
| 3 | МО иностранных языков | 75% | 77% | 67% | 77,7% | 100% |
| 4 | Кафедра истории и обществознания |  | 80% | 100% | 75% | 40% |
| 5 | Естественно научная кафедра (математика, биология, химия, физика, география) | 40% (без математики) | 70% |  | 80% | 66,6% |
| 7 | Кафедра духовно-физического развития | 69,2% | 78% | 81% | 84,6% | 75% |
| 8 | Кафедра психолого-педагогического сопровождения | 66,6% | 66,6% | 66,6% | 100% | 100% |

 С сентября 2020 года в школе работают 7 кафедр (произошло объединение естественно научной с математической)

1. Кафедра филологическая - 5 человек;
2. Кафедра предметов естественно математического цикла - 10 человек;
3. Кафедра иностранных языков- 8 человек;
4. Кафедра духовно-физического развития-13 человек; (+1 педагог-библиотекарь)
5. Кафедра начальных классов -14 человек;
6. Кафедра психолого- педагогического сопровождения- 3 человека
7. Кафедра истории и обществознания – 6 человек

Структура методической службы продиктована численным составом учителей-предметников и является оптимальной.

**Дидактические формы методической работы**

 Стратегическая цель методической работы школы – создание эффективных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогов школы.

 Реализация данной цели осуществлялась через организацию и проведение педагогических советов, семинаров и других мероприятий.

1. **Постоянно действующие методические мероприятия.**

В 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом школы были **проведены:**

1. Литературоведческая муниципальная игра «Волшебная сила слова» («Наука в художественном мире» на примере произведения Е. Велтистова «Приключения Электроника»)

**2. Семинар «Повышение мотивации у детей с ОВЗ при изучении математики»**

3. Муниципальный интеллектуальный турнир по страницам любимого писателя (Е. Чарушин)

4. Муниципальный заочный конкурс чтецов «У нашей мамы праздник»

**5. Игра «Розовые очки» в рамках работы клуба «Наставничество в профессиональном росте учителя иностранного языка»**

**6. ФИП ТОИПКРО Семинар «Преемственность образовательных технологий в дошкольном и начальном общем образовании»**

7. Игра «Путешествие в мир технологии»

8. Муниципальная игра «Соревнуемся по - английски»

9. Муниципальная игра для учителей начальных классов «Волшебный сундучок» (совместно с СОШ № 49)

10. Региональная юниорская олимпиада по немецкому языку.

11. Литературная игра для 10-11 классов «Некрасов – поэт и гражданин» совместно с МАОУДОЦДО «Планирование карьеры»

12. Квест «В поисках математического ребуса»

13. Научно-методический семинар «Педагогика сотворчества как эффективный способ общения в педагогической деятельности” МАОУ СОШ № 30

**Не проведено:**

14.Семинар «Современные методы использования дидактического материала для детей с ОВЗ на уроке истории»

15. Квест для молодых педагогов «Мастерство и поиск»

**Всего проведено 13 мероприятий из 15 запланированных.**

**Общие критерии результативности методической работы МАОУ СОШ № 30 г. Томска.**

1. Положительная динамика образовательных достижений обучающихся.
2. Положительная динамика педагогических достижений.
3. Удовлетворенность участников образовательных отношений.
4. Эффективность достижения поставленных целей программ и реализация всех проектов Программы развития.
5. Сформированность необходимой системы условий.
6. Эффективность инновационной деятельности педагогического коллектива.
7. Позитивные результаты оценки качества образовательной деятельности в рамках независимых и внутренних процедур оценки.

 В прошедшем учебном году методическая работа строилась в соответствии с Программой развития школы и на основе анализа результатов образовательного процесса.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**– статистика показателей за 6 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Параметры статистики** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1 | Количество детей на конец учебного года (вместе с ДОУ) | 944 | 964 | 933 |
| 2 | Количество классов-комплектов | 43 | 43 | 42 |
| 3 | Количество профильных направлений СОО | 4 | 5 | 3 |
| 4 | Максимальный балл ЕГЭ | 90 | 95 | 89 |
| 5 | Максимальный из средних баллов ЕГЭ по предметам | 66,9 | 64,8% | 65,5% |
| 6 | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных конкурсах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 473 (50,1%) | 502 (51,5%) | 387(41,47%) |
| 7 | Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад , смотров, конкурсов, в общей численности учащихся | 311(33 % ) | 308 (31,6%) | 199(21,32) |
| 8 | Победители и призеры МЭ ВСОШ | 2 | 2 | 7 |
| 9 | Победители и призеры РЭ ВСОШ | 0 | 1 | 1 |

Сохранность контингента обучающихся, динамика или стабильность по ряду показателей говорит о целенаправленной работе администрации и педагогов школы над повышением престижа учреждения, расширением структуры образовательных услуг, что позволяет иметь положительную динамику количества обучающихся и классов-комплектов, начиная с 2017-2018 учебного года.

Ключевыми показателями качества предметных результатов учащихся являются результаты промежуточной и итоговой аттестации.

**3.2. Оценка образовательных достижений обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных конкурсах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 473 (50,1% от общего кол-ва) | 502 (51,5% от общего кол-ва) | 387 (41,47%) |
| Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся | 311 (33 % от общего кол-ва) | 308 (31,6% от общего кол-ва) | 199  (21,3%) |
| Муниципального уровня | 119 чел. | 142 чел. | 125 чел. |
| Регионального уровня | 84 чел. | 100 чел. | 32 чел. |
| Федерального уровня | 71 чел.  | 30 чел. | 32 чел. |
| Международного уровня | 37 чел. | 36 чел. | 10 чел. |

На муниципальный тур направлено 9 обучающихся с самыми высокими результатами по предмету. Призовые место заняли 7 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО участника/ результат** | **Результат. ФИО учителя** |
| Литература | Луканова Е. (11 кл.), Окель О. (9 кл.)/ призеры | Пилипенко И.В., Коряковцева И.В. |
| Русский язык | Окель О. (9 кл.)/ призер | Коряковцева И.В. |
| Английский язык | Окель О. (9 кл.)/ победительСиджах Р. (7кл.)/ призерКульменев Т. (7 кл.)/призерЖелезный С. (11 кл.)/ участник | Дементьева Т.В.Досимова Н.С. |
| Биология | Луканова Е. 11 кл./ победитель | Молокова Т.А., Мокина Н.М. |
| Обществознание | Погодин А.11 кл./ участник | Старосельцева Т.С. |

**Результативность участия МАОУ СОШ № 30 в муниципальном этапе ВСОШ**

**Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях**

 Обучающиеся школы под руководством педагогов, классных руководителей принимают участие в различных интеллектуальных мероприятиях: фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях, марафонах, играх. Наблюдается увеличение результативного участия школьников в научно-практических конференциях, конкурсах. В 2022-2023 учебном году число победителей и призеров дистанционного и очного формата участия в образовательных событиях отражено в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество победителей и призеров (очных и заочных)** | **мероприятия** | **Учебный год** |
| Конкурсы, конференции, интеллектуальные игры | 2019-2020 | 2020-2021 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 150 | 142 | 191 | 215199 |
| Спортивные соревнования | **10** | **4** | **5** | **8****2** |
| олимпиады | 157 | 187 | 115 | **128** |

 Количество победителей и призеров конкурсов и конференций увеличилось 2020-2021 уч.году. В 2018-2019 уч. Году очень низкий показатель побед в спортивных соревнованиях. Спортивные достижения резко сократились в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. г.

*Выводы:* в МАОУ СОШ № 30 г. Томска созданы условия для самореализации личности;в 2023 году по сравнению с 2022 годом наблюдается:

* Повышение участия в мероприятиях разных уровней;
* положительная динамика количества учащихся, победителей и призеров мероприятий разного уровня, не ниже регионального;
* положительная динамика доли учащихся, участников сетевых образовательных программ дополнительного образования;

Нужно отметить, что сохраняется низкий процент участия учащихся 10-11 классов в вузовских предметных олимпиадах; недостаточно эффективна действующая система работа с одаренными детьми в части подготовки к предметным академическим олимпиадам.

**3.3.Оценка системы управления МАОУ СОШ № 30 г. Томска**

 Управление МАОУ СОШ № 30 г. Томска осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (в том числе с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями), Томской области, муниципальными правовыми актами и Уставом образовательной организации.

 Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления представлена на сайте МАОУ СОШ № 30.

 Текущее руководство деятельностью образовательной организации, стратегическое управление ее развитием, координацию участников образовательных отношений осуществляет директор.

 Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, контрольно-регулировочную, организационно-исполнительскую, оценочно-результативную функции.

 Коллегиальными органами управления МАОУ СОШ № 30 г. Томска являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Родительский комитет (Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), Методический совет, Совет обучающихся.

 В Уставе МАОУ СОШ № 30 г. Томска, локальных нормативных актах определены компетенции, обязанности, права, состав, порядок формирования коллегиальных органов управления, которые соблюдаются, о чем свидетельствуют результаты внутренней и внешней экспертизы деятельности органов управления.

 Реализация принципа государственно-общественного управления обеспечивается функционирующей моделью «Управляющий совет МАОУ СОШ № 30 г. Томска»; информация о деятельности Управляющего совета, анализ деятельности органа ГОУ представлены на сайте.

 В МАОУ СОШ № 30 г. Томска разработана необходимая нормативная и организационно- распорядительная документация: документы на имущество, на землю, заключение надзорных органов; локальные нормативные акты (положения, инструкции, планы и т.п.), принятые в установленном порядке и регламентирующие:

* процесс управления образовательной организацией;
* деятельность системообразующих организационных структур;
* порядок и условия оплаты труда и стимулирования труда работников;
* права, обязанность и ответственность учащихся;
* деятельность в части оказания платных образовательных услуг;
* деятельность в области охраны труда и обеспечения комплексной безопасности в общеобразовательном учреждении;
* открытость и доступность информации о деятельности МАОУ СОШ № 30 г. Томска;
* порядок и условия введения ФГОС в 2022 г.,2023 г.
* план мероприятий («дорожная карта») на 2021-2023 по подготовке и введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещении Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещении Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, изменений в него, утвержденных приказом Министерства просвещении Российской Федерации от 18.08.2022 № 732;
* анализ и оценку результатов образовательной деятельности, осуществляемой в том числе в дистанционном режиме, продуктов учебно-методической, научно-методической деятельности;
* инновационную деятельность;
* деятельность в области наставничества и сопровождения молодых специалистов.

Локальные нормативные акты, регламентирующие процесс управления, МАОУ СОШ № 30 г. Томска разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представлены на сайте.

Деятельность МАОУ СОШ № 30 г. Томска в режиме развития (реализация инновационных проектов) обусловило необходимость осуществления проектно-целевого подхода в управлении инновационными процессами, проектами.

## Выводы:

* организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям;
* деятельность коллегиальных органов управления регламентирована уставными требованиями, локальными нормативными актами; административно-управленческая команда способна осуществлять управление образовательной деятельностью в условиях кардинальных изменений;
* осуществляется стратегическое и оперативное управление организацией;
* реализуемая система управления образовательной организацией позволяет обеспечить необходимые условия осуществления образовательной деятельности, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, достичь общей удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МАОУ СОШ № 30 г. Томска;
* система управления способствует достижению стратегической цели МАОУ СОШ № 30 г. Томска – создание механизма устойчивого развития в условиях изменений и вызовов времени;
* создание условий для профессионального роста и развития педагогов, обеспечения качества образования, открытости деятельности учреждения.

 **3.3.1. Информационная открытость МАОУ СОШ № 30 г. Томска**

Открытость деятельности МАОУ СОШ № 30 г. Томска обеспечивается, прежде всего, информацией, представленной на официальном сайте образовательной организации.

Сайт не является отдельным, специфическим видом деятельности: он объединяет процесс сбора, обработки, оформления, публикации информации с процессом интерактивной коммуникации и в то же время представляет актуальный результат деятельности образовательной организации.

Размещение информации на официальном сайте МАОУ СОШ № 30 г. Томска осуществляется в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Официальный сайт МАОУ СОШ № 30 г. Томска является важным информационным ресурсом, обеспечивающим открытость деятельности организации, развитие единого образовательного информационного пространства; представление МАОУ СОШ № 30 г. Томска в Интернет — сообществе в части информирования об организации и состоянии деятельности организации по различным направлениям: информационное (сведения об образовательной организации); структура и управление; нормативно-правовое обеспечение деятельности организации; особенности и образовательной деятельности (общее и дополнительное образование), в том числе в контексте ФГОС общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ (учебные планы, планы внеурочной деятельности, ООП НОО, ООП ООО, ОП СОО, рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности); условия осуществления образовательной деятельности (организационно- информационные, кадровые, материально – технические, инновационные, научно – методические и др.); состояние финансово-хозяйственной деятельности; порядок оказания платных образовательных услуг. На официальном сайте также представлена информация, отражающая интересные факты из жизни МАОУ СОШ № 30 г. Томска, достижения обучающихся и педагогического коллектива, историю развития; демонстрирующая инновационный педагогический опыт.

Работа по созданию и поддержке, сопровождению сайта регламентирована приказом директора.

1 раз в квартал проводится внутренняя (в рамках ВШК) и внешняя (мониторинг размещения информации, МАУ «ИМЦ г. Томска») оценка соблюдения законодательных требований к структуре официального сайта и формату представления на нем информации.

**Выводы:**

* официальный сайт МАОУ СОШ №30 г.Томска оформлен в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации;
* информационные материалы регулярно обновляются.

## 3.3.2. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учеников,стоящих на учете в ОДН, КДН | 2022 | 2023 |
| 8 | 6 |
| ВШУ | 15 | 9 |

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей и суицидального поведения - одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Профилактическая работа реализовывается классными руководителями, социальным педагогом и психологами школы совместно с отделом внутренних дел, отделом по делам несовершеннолетних (далее - ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) Ленинского района г. Томска. Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются:

* профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
* профилактика наркомании и различных видов зависимостей;
* профилактика суицидальных наклонностей;
* социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;
* организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время.

В учреждении в системе на протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, несовершеннолетних «группы риска», склонных к правонарушениям, употреблению ПАВ, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, велась работа по устранению

причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации

В учреждении осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность на закреплённом за учреждением микрорайоне по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности в этом направлении.

Педагогический коллектив использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с медицинской сестрой, педиатром и наркологом, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность и т.д.

Мероприятия по профилактике правонарушений у несовершеннолетних

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата проведения | Охваченные классы |
| ***День профилактики*** Представители органов и учреждений системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних: КДН и ЗП Ленинского района; МАУ «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»; Инспекторский состав ГДН Томского ЛО МВД России; инспектор ОДН ОУУПиПДН ОМВД России по Ленинскому району г. ТомскаОсновная цель: разъяснение законодательства о правах и об ответственности несовершеннолетних (их родителей), последствиях употребления нецензурной лексики; наркотических средств, психотропных средств, спиртных напитков, табака и никотин содержащей продукции; профилактика эктремизма; правила поведения на железнодорожном транспорте. | ***22.09.2023*** | 1Б, 5В, 8А, 8Б, 8Г, 9А, 9Б, 9В, 9Г |
| ***День профилактики*** Представители органов и учреждений системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних: МАУ «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»; Инспектор ГДН Томского ЛО МВД России; инспектор ОДН ОУУПиПДН ОМВД России по Ленинскому району г. Томска.Основная цель: предупреждение правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних, формирование установки на здоровый образ жизни, позитивное мировосприятие посредством оказания им социальной и правовой помощи. | ***30.03.2023*** | 5Б, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 9А, 9В, 9Г |
| Профилактическая акция «Никогда не бери чужого».КДН и ЗП Ленинского района Города Томска, филиал по Ленинскому району ФКУ УИИ УФСИН России по ТО и ОМВД России по Ленинскому району г. Томска  | Сентябрь, декабрь, март |  7А, 8А, 8Г  |
| Индивидуальные беседы с обучающимися/родителями |  |  |

 В течение учебного года проведено согласно журнала профилактических бесед заместителя директора по воспитательной работе с обучающимися и их родителями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседы с родителями | Беседы с детьми | Обращения |
| КДНиЗП | ПДН | Орган опеки и попечительства |
| **101** | **223** | **3** | **4** | **3** |

Основное содержание бесед с обучающимися это профилактика противоправного поведения, а также исключение ситуаций бродяжничества, пропусков по неуважительным причинам, минимизация школьной неспешности. С родителями проводятся беседы профилактического характера, связанные с вопросами воспитания и обучения, организации помощи по психолого-педагогическим и правовым вопросам.

 Обращения в КДН и ЗП, ПДН и органы опеки и попечительства, как правило дублируют друг друга, так, например, два из вышеуказанных обращений это вопрос о не посещаемости школы обучающимися, находящимися под опекой (дублирование во все инстанции).

МАОУ СОШ №30 г. Томска осуществляет профилактическую деятельность в соответствии с разработанными и утверждёнными в установленном порядке планами совместной деятельности в области профилактики с ОДН УМВД России по Томской области в Ленинском районе г. Томска.

Отсутствуют официальные договоры о совместной деятельности с КДН и ЗП, социальными службами, медицинскими учреждениями (психиатрическая больница, наркодиспансер), однако сотрудничество с данными организациями в области профилактики носит системный и комплексный характер.

#  3.3.3. Реализация воспитательных проектов и программ

С 01.09.2022 МАОУ СОШ № 30 г. Томска реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

* реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
* реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
* вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
* организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
* организует профориентационную работу со школьниками;
* развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
* организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в МАОУ СОШ № 30 г.

Томска в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих направлениях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

 **Охват школьников в мероприятиях по целевым ориентирам результатов воспитания начального, общего и среднего общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Кол-во охваченных обучающихся с 1 по 11 класс |
| **Мероприятия гражданско-патриотического воспитания** |
| Викторина ко Дню Конституции | 25 |
| Интеллектуально-развлекатеьный QR-квест ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 32 |
| виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима). | 25 |
| Открытые уроки на тему «Блокадный Ленинград» | 930 |
| Акция «Быть героем». открытки в смешанных техниках аппликации + декупаж ко дню победы в Сталинградской битве.  | 21 |
| Урок мужества в музее военной истории Афганского центра ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 115 |
| Онлайн-экскурсия «История одного полуострова» | 150 |
| исторический час "Воссоединение Крыма с Россией" | 29 |
| Всероссийская акция «Письмо солдату». | 34 |
| 19 апреля с 5 по 11 класс прошёл единый урок " Без срока давности" | 470 |
| Видеомарафон «О законе речь» <https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_641>  | 152 |
| Урок мужества в управлении Росгвардии по Томской области <https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_685>  | 22 |
| Занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» прошли на тему "День Победы" |  |
| Торжественная школьная линейка, посвященная 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне  | 930 |
| ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ "КЛАССИКА ПОБЕДЫ", ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ "ОКНА ПОБЕДЫ" | 30 |
| Всероссийская акция «Песни Победы» | 93 |
| Поздравление тружеников тыла Ленинского района, закрепленной за школой территории | 12 |
| Кинолекторий «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен». В рамках Дня детских общественных объединений – 19 мая | 81 |
| Акция "Поколения в Движении" (Движение первых ко Дню пионерии) | 10 |
| в рамках "Дня славянской письменности и культуры" интеллектуальная игра «Чтобы это значило?», 6-ые классы | 117 |
| Викторина «Могучий русский язык» ко Дню рождения А. С. Пушкина, в рамках летнего оздоровительного лагеря | 100 |
| Пятидневные учебные сборы | 2 |
| Кинолекторий «Дорога памяти длиной в четыре года», приуроченный ко Дню памяти и скорби (22 июня). В рамках летнего оздоровительного лагеря <https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_841>  | 100 |
| участие в Митинге на кладбище «Южное» <https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_850>  | 7 |
| **Мероприятия духовно-нравственного, эстетического развития и саморазвития** |
| Выставка стен-газет ко Дню рождения Эдуарда Николаевича Успенского | 20 |
| Выставка "Внучка Деда Мороза - Снегурочка" <https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_373>  | 150 |
| Выставка рисунков "День Победы" | 150 |
| праздничный концерт, посвященный "Международному женскому дню!" <https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_540>  | 150 |
| Выставка рисунков ко Дню Космонавтики <https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_605>  | 150 |
| Фотозона «Моя любовь к родному языку»  | 310 |
| Зона творчества "Алфавит" | 30 |
| Фотозона ко дню Защитника Отечества <https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_454>  | 340 |
| Выставка рисунков о природе <https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_447>  | 45 |
| Выставка рисунков, посвященная памятным дням блокадного Ленинграда <https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_405>  | 23 |
| открытый урок по творчеству Александра Николаевича Островского | 83 |
| дистанционная викторина ко "Дню театра"  | 15 |
| Ресурсный центр развития добровольчества Томской области "Бумеранг добра 70", Акция «С добром на ты» | 117 |
| Выставка рисунков посвященная 8 Марта! <https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_532>  | 250 |
| Эстафета акции "Читаем вместе" ко Дню рождения К. Д. Ушинского | 5 |
| Дебаты по цитате К.Д. Ушинского: "Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет вас" ко Дню рождения К. Д. Ушинского.<https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_508>  | 20 |
| Посещение театра ТЮЗ, Постановка "Книга всех вещей" | 22 |
| Сказочная мастерская. 200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского. <https://vk.com/school30_tomsk?z=video-215589856_456239103%2F19e30998ba8cff1fb1%2Fpl_wall_-215589856>  | 10 |
| "Прощание с Букварем" для 1 классов | 102 |
| Городском турнире "Ораторские бои" <https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_421>  | 3 |
| Экскурсия в Музей судебной системы Томской области" | 12 |
| Новогодние программы "Новогодние путешествие" и "Точь в точь. Новогодняя перезагрузка "  | 522 |
| Новогодний марафон с 1-4 класс, новогодние представления | 408 |
| **Мероприятия, направленные на физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| «А ну-ка, девочки!» спортивное мероприятие ко Дню 8 марта <https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_534>  | 80 |
| Ко Дня защитника Отечества, соревнования со 2 по 11 класс «А ну-ка, мальчики» | 800 |
| **Мероприятия , направленные на экологическое и трудовое воспитание** |
| Конкурс рисунков "Демократия глазами ребёнка" <https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_642> |  |
| Акция "5 ДНЕЙ ДЛЯ ДОБРЫХ ДЕЛ" <https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_682>  |  |
| В рамках Дня Земли создание «Экобукваря» обучающимися 4-х классов <https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_627> урок- беседа, посвящённая Дню Земли | 2935 |
| Волонтерская работа по выгулу собак <https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_538>  | 10 |
| Сбор корма для кошек и собак <https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_519>  | 15 |
| Посещение приюта для кошек <https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_518>  | 10 |
| акция по сбору макулатуры "Сдай макулатуру – спаси дерево!»  | 62 |
| Кормушки для животных <https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_388>  | 15 |
| **Мероприятия, направленные на развитие ценности научного знания** |
| Короткометражный художественный фильм «Эра» | 83 |
| интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее» <https://vk.com/school30_tomsk?w=wall-215589856_431>  | 62 |
| В рамках Дня российской науки настольная игра «Ученый говорит» | 23 |
| Познавательный урок по праву "Документы и их содержание" | 24 |
| «От старших младшим» встреча с интересными людьми юрист Илларионовой Олесей Михайловной, в рамках Дня российского студенчества | 75 |
| **Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся** |
| профориентационная и финансово-ориентированная игра | 12 |
| Акция «Взгляд в будущее» тестирование по профориентации | 61 |
| Конференция для детей дошкольного возраста и учеников 1-2 классов «Профессия моих родителей» | 5 |
| Экскурсии с выходом на базу организаций, ТГПУ, ГРЭС-2,  | 25 |
| музей СибГМУ | 83 |
| Северский промышленный колледж | 100 |
| Студенческая практика практикантов ТГПУ (иностранный язык, обществознание/право, дополнительное образование) | Практика в классах общей численностью 167  |
| День открытых дверей: ТКСТЛесотехнический техникумТомский техникум социальных технологийМеханико-технологический техникум | 96 обучающихся/19 обучающихся с ОВЗ |

 Для охвата обучающихся с 5-11 класс профориентационной работой были применены разные оптимальные формы работы по профориентации. За многие годы есть партнеры, с которыми имеются прочные связи: музей СибГМУ, ТГПУ, ГРЭС-2, Северский промышленный колледж. Среди выпускников (9,11 классы) доля охваченных профориентационными мероприятиями составляет – 96%. Среди них, число ребят с ОВЗ составляет – 21 человек, из числа детей с ОВЗ мероприятия посетили – 90%.

В проведении профориентационной работы в 2023 году возникли сложности в связи с капитальным ремонтом школы и ведением образовательного процесса на базе нескольких ОО, что осложняет возможность педагогов участвовать с классами в очных мероприятиях.

Для школы было приятное открытие ЦОО. В эту Кампанию посетили несколько мероприятий данной организации, где на основе диагностики учитывались интересы и склонности обучающихся. ЦОПП в 2 мероприятиях охватывал максимальное количество СПО (колледж индустрии и питания, ТПТ, автодорожный и другие).

С родителями в течение года проводится работа по профориентации: основные теоретические моменты выбора профессии; актуализация профпотребностей нашего региона. В весеннюю профориентационную кампанию был сделан акцент на анонс проводимых мероприятий для родителей через собрания и мессенджеры, для актуализации работы в данном направлении.

У МАОУ СОШ№ 30 г. Томска установлены прочные связи с ТГПУ в рамках практической подготовки студентов. В мероприятиях по своей практической подготовке студенты включают профориентационные занятия, а также своим примером вызывают интерес к ВУЗу и получаемой профессии/специальности.

Выводы. Перспективы будущего. Следует развивать направление производственных экскурсий; привлечение родителей к знакомству детей к миру профессий через мастер-классы, выход на производство, конкурсы.

Эффекты профориентационной работы: распространение опыта и на начальную школу, структурное подразделение школы – детский сад. В начальной школе в 2 классах организована работа со студентами; в 5 классах профориентационное мероприятие, 2 производственных экскурсии. В детском саду проведена региональная конференция для детей дошкольного возраста и учеников 1-2 классов «Профессия моих родителей».

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
* обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
* участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
* организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально- педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
* координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советником по воспитанию в 2023 году были реализованы мероприятия:

* День знаний
* День окончания Второй мировой войны
* День солидарности в борьбе с терроризмом
* 210 лет со дня Бородинского сражения
* Международный день распространения грамотности
* 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского
* День работника дошкольного образования
* Международный день пожилых людей
* Международный день музыки и др.

В МАОУ СОШ №30 с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество, организована реализация дополнительных общеобразовательных программы следующих направленностей:

* социально-гуманитарная
* туристско-краеведческой
* научно-технической
* художественной
* естественнонаучная
* физкультурно-спортивной.

 **Количество детей, охваченных программами дополнительного образования**

**во внеурочное время в кружках и секциях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число детских объединений | Численность занимающихся | с ОВЗ |
| кол-во | % |
| 2019-2020 | 22 | 379 | 38,8 | 18 |
| 2020-2021 | 18 | 324 | 34 | 15 |
| 2022-2023 | 23 | 318 | 33,5 | 18 |

**Занятость обучающихся в детских объединениях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название объединения | Классы | Руководитель | Кол.детей (по группам) | Кол.детей с серт.ПФДО |
| 1 | Фольклорный ансамбль«Перезвон» | 5 -10 классы | Антонен О.А. | 18 | 18 |
| 2 | Фольклорный ансамбль«Задоринка» | 1 Акласс | Антонен О.А. | 22 | 22 |
| 3 | Фольклорный ансамбль«Родничок» | 4 Акласс | Антонен О.А. | 15 | 15 |
| 4 | Фольклорный ансамбль«Потеха» | 2 Вкласс | Антонен О.А. | 18 | 18 |
| 5 | Фольклорный ансамбль«Затея» | 3 Вкласс | Антонен О.А. | 16 | 16 |
| 6 | Ансамбль «Радуга» | 3 В класс | Кузнецова Ю.В. | 14 | 12 |
| 7 | Ансамбль «Русский сувенир» | 5-6 классы | 12 | 12 |
| 8 | Ансамбль «Сударушка» | 4 В класс | 11 | 11 |
| 9 | Робототехника | 1 группа | Зоркальцева В.В. | 16 | 13 |
| 10 | 2 группа | 12 | 12 |
| 11 | 3 группа | 10 | 10 |
| 12 | 4 группа | 11 | 11 |
| 13 | 5 группа | 12 | 10 |
| 14 | Гармония | 2 В класс | Скворцова М.В. | 15 | 15 |
| 15 | 2 Г класс | 19 | 18 |
| 16 | ОФП | 6-11 классы | Прус Е.А. | 15 | 13 |
| 17 | Шахматы | 1группа | Брындин А.С. | 10 | 10 |
| 18 | 2 группа | 10 | 10 |
| 19 | Секция «Самбо» | 6-7классы | Шабанов В.М. | 12 | 11 |
| 20 | ИЗОСТУДИЯ | 1 группа | Александрова В.С.. | 10 | 8 |
| 21 | 2 группа | 12 | 11 |
| 22 | Кружок «Забавные игрушки» | 1-4 классы | Исмаилова С.С. | 15 | 14 |
| 23 | Я- исследователь | 6-9 классы | Мокина Н.М. | 13 | 13 |
|  |  |  | ИТОГО | 318 | 303 |

**Вывод:**В целом работа дополнительного образования в 2023-2024 учебном году была удовлетворительной. Однако, есть замечания по общей организации дополнительного образования в ОУ. С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом. Недостаток квалицированных кадров в системе дополнительного образования.

Все это необходимо учесть до начала 2023-2024 учебного года, чтобы предотвратить возможные накладки.

Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом.

**3.3.4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы**

**(секции, соревнования, игры и др.).**

На базе школы с 2021уч.г. действует ШСК – школьный спортивный клуб «Новый Спартак» под руководством Верзунова А.А.

Целью деятельности клуба «НОВЫЙ СПАРТАК» является способствование формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся образовательного учреждения (далее ОУ), а также развитие в ОУ традиционных видов спорта, таких как волейбол, баскетбол, легкая атлетика, мини-футбол, теннис. Работа клуба проводилась по плану, утвержденному на 2022-2023 учебного года. С задействованием в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме учебного дня. Обучающиеся выполняли утреннюю гимнастику, были ознакомлены с техникой безопасности на уроках физической культуры. Была организована работа в секциях по волейболу, теннису, баскетболу, самбо, шахматам.

*Выводы:* учащиеся активно и результативно участвуют в спортивных мероприятиях различного уровня; активизируется деятельность в рамках программы ГТО и развитию массового спорта. Учащиеся активно принимает участие в мероприятиях запланированных ШСК.

***Внеурочная деятельность с 5 по 11 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Название курса внеурочной деятельности | Охват обучающихся по направлению |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (Духовно-нравственное) | «Разговоры о важном» | 930 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (Общеинтеллектуальное) | Финансовая грамотностьМатематическая грамотностьЧитательская грамотность | 160 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Общеинтеллектуальное) | Занимательная ботаникаНаглядная геометрияReading and Speaking Club. Читаем и обсуждаемМентальная арифметикаИнформатика в задачах и вопросахРешение задач по химииЭкспериментальные задачи по физикеПрактические задачи по географииШаг за шагом (химия)Адаптивная математикаНестандартные задачи по физике | 308 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (социальное) | В мир профессийШкола социального успехаПолезный выбор | 119 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (Общекультурное) | Пирография | 75 |

Модель плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №30 г. Томска построена с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы. Исходя из этого содержательное наполнение – дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы и проявляющих особые успехи в изучении отдельных предметных направленностей; дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации и детей с ОВЗ.

Также в рамках внеурочной деятельности предусмотрена организация жизни ученических сообществ.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе возможны экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

**Количество обучающихся, посещающих кружки и секции**

|  |  |
| --- | --- |
| показатели участия во внеурочной деятельности | ***2032-2024*** |
| кол-во участников | % от общего числа обучающихся |
| занятость учащихся во внеурочной деятельности | ***662 обучающихся***(с курсом «разговоры о важном») 930 | ***71,1%*** |
| занятость в кружках дополнительного образования(ПФДО) | ***342*** | ***36,7%*** |

 **3.3.5.Создание условий для реализации индивидуальных учебных планов учащихся**

Индивидуальный учебный план – это учебный план, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (ст. 2 273-ФЗ). Обучение по индивидуальному учебному плану МАОУ СОШ № 30 г. Томска организуется для следующих учащихся:

* с высоким уровнем учебной мотивации;
* с низким уровнем учебной мотивации;
* имеющих показания к обучению на дому;
* с ограниченными возможностями здоровья;
* для детей – инвалидов;
* для учеников 10 и 11 классов в рамках профильного обучения.

Основанием для обучения ученика по индивидуальному учебному плану в МАОУ СОШ № 30 г. Томска является, прежде всего, заявление родителей (законных представителей) учащегося.

Для каждой категории учеников имеется свой набор документов, на основании которых для ученика разрабатывается индивидуальный учебный план.

В МАОУ СОШ № 30 г. Томска данное направление работы регламентировано положениями и приказами. В 2022-2023 учебном году по индивидуальному учебному плану учащихся 11 класса не обучались. Для данных учащихся разработаны индивидуальные учебные планы, расписание занятий согласовано с родителями (законными представителями) учеников.

**3.3.6.Оценка востребованности выпускников**

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количе | Количество | Количество | Количество | Количество | Количество | Количес |
| ство | выпускников, | выпускников, | выпускников, | выпускников, | выпускников, | тво |
| выпуск | продолжающих | продолжающих | получающих | получающих | не | выпускн |
| ников | обучение в | обучение в др. | среднее | среднее общее | получающих | иков, |
|  | МАОУ СОШ № | образовательных | профессиональ | образование в | образование, | оставлен |
|  | 30 г. Томска,% | организациях г. | ное | вечерних | % | ных на |
|  |  | Томска,% | обучение,% | школах,% |  | повторн |
|  |  |  |  |  |  | ое |
|  |  |  |  |  |  | обучени |
|  |  |  |  |  |  | е |
| 102 | 36 (34,9%) | 0 | 52 (50,9%) | 4 (3,8%) | 2 (1,9%) | 8 (7,7%) |

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2023-2024 учебного года, продолжающих обучение по образовательным программам высшего профессионального образования

|  |
| --- |
| Продолжают обучение в Университетах |
| кол-вообучающих | НИТГУ | НИТПУ | СибГМУ | ТУСУР | ТГАСУ | ТГПУ | Другиеуниверситеты |
| 31 | 2 | 0 | 0 | 3 | 2 | 7 | 4 |

**3.3.6.Оценка кадровых ресурсов. Качество кадрового обеспечения**

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Педагогический состав на май 2024 года составил 77 человек, из них 5 человек АУП; 62 педагогический персонал; 13 педагогов ДОУ. Из них педагогов до 35 лет- 12 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество** |  |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| **Общее количество педагогических работников** | 79 | 69 | 77 |
| Педагоги ДОУ | 15 | 13 | 13 |
| Образование высшее педагогическое |  | 52 | 52 |
| Образование среднее специальное |  | 9 | 9 |
| Количество молодых учителей (до 35 лет) | 25 | 17 | 12 |
| **Квалификационная категория** |  |  |  |
| — высшая | 30,7% | 38% | 32,5% |
| — первая | 32,3% | 28% | 27,27% |
| **Награды** |  |  |  |
| — Почетный работник сферы образования РФ | 2 | 2 | 3 |
| — ведомственные награды | 1 | 1 | 2 |
| — региональные наградыГрамота ДО Томской области: Скворцова М.В., Диннер М.Н., Пилипенко И.В., Иценко И.А., Власова Э.А., Молокова Т.А. | 6 | 6 | 6 |

 Более 50% членов коллектива – это педагоги старше 45 лет. Это опытные учителя, готовые щедро делиться своими знаниями в области воспитания детей и методики преподавания предметов. 24,6 % молодых педагогов до 35 лет – это немало, и все они неравнодушные, творческие учителя, готовые впитывать все новое и прогрессивное. Педагоги школы постоянно работают над повышением своего методического мастерства. Традиции творческого поиска, профессионального роста, сложившиеся в педагогическом коллективе, передаются из поколения в поколение педагогов.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 30 на 2024 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах В МАОУ СОШ № 30 г. Томска созданы необходимые условия для самообразования педагогов, непрерывного профессионального развития, формирования исследовательской культуры, совершенствования учительского корпуса. 100% педагогов МАОУ СОШ № 30 г. Томска освоили технологии онлайн-обучения, овладели навыками работы с образовательными платформами; ознакомлены с электронными ресурсами по формированию функциональной грамотности учащихся, ресурсами по обеспечению перехода на обновленный ФГОС НОО, ООО и СОО.

Аттестация педагогических работников в МАОУ СОШ № 30 г. Томска в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с ч. 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. № 276).

На начало учебного года был составлен и утвержден план работы школы по аттестации педагогических работников школьного и дошкольного отделений образовательной организации.

Согласно приказу директора МАОУ СОШ № 30 г. Томска координатором аттестации педагогических кадров была назначена Иценко И.А., зав.кафедрой педагогического взаимодействия, канд.пед.наук, учитель английского языка высшей квалификационной категории, доцент ТГПУ.

Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории в 2022-2023 учебном году осуществлялась по графику аттестации педагогических работников города Томска согласно дате подачи заявления и сводной информации педагогических кадров МАОУ СОШ № 30 г. Томска.

В 2022-2023 учебном году были аттестованы 16 педагогов образовательной организации, на 8 педагогов больше по сравнению с прошлым учебным годом. Из них в дошкольном отделении ОО проходили аттестационный период 7 человек на первую и высшую квалификационную категорию. В школьном отделении аттестационный период проходили 9 педагогов. По Отраслевому соглашению аттестацию не проходил никто.

Для установления высшей квалификационной категории в этом учебном году прошли аттестацию: Головко О.В., учитель начальных классов, Иценко И.А., учитель английского языка, Антонен О.А., ПДО, Скворцова М.В., учитель музыки, Скороспешкина Н.И., педагог-психолог, Демьянова О.В., учитель технологии, Голикова Н.Б., учитель начальных классов. На первую квалификационную категорию прошли аттестацию Александрович Е.П. и Безверхняя Е.А., учителя математики. В дошкольном отделении Татарченко С.В., старший воспитатель, Милецкая В.В., Володина Л.М., Ильина О.С. и Ускова Л.П., воспитатели прошли аттестацию для установления высшей квалификационной категории, а Юнусова А.В., Гауцель А.В. прошли достойно аттестационный период на первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников проводилась согласно плану муниципального заказа. (См. таблицу 1).

Таблица 1

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В 2023-2024 УЧ.Г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | Первая | Высшая | Соответствие занимаемой должности |
| Подано заявлений | 4 | 12 | 0 |
| Аттестовано | 4 | 12 | 0 |
| Не аттестовано | 0 | 0 | 0 |

Квалификационные категории, полученные аттестуемыми педагогическими работниками, соответствуют результатам их практической деятельности.

По окончании аттестационного периода проведен мониторинг наличия категорий у педагогов МАОУ СОШ № 30 г. Томска. (См. таблицу 2).

Таблица 2

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Всего педагогич.работников | Имеют квалифик. категорию (кол-во, %) | Работников с высшей квалифик. категорией (кол-во, %) | Работников с первой квалифик. категорией (кол-во, %) | Аттестованные на соответствие заним. должности (кол-во, %) |
| 2020-2021уч. год | 65 (школьное отделение) | 50 (77%) | 20 (30,7%) | 21 (32,3%) | 0 |
| 13 (дошкольное отделение) | 11 (84.6%) | 4 (30%) | 7 (53,8%) | 0 |
| ИТОГО: | 78 | 61 (78,2%) | 24 (30,7%) | 28 (35,9%) | 0 |
| 2021-2022уч. год | 64 (школьное отделение) | 42 (66%) | 24 (38%) | 18 (28) | 3(4,6%) |
| 13 (дошкольное отделение) | 12 (92,3%) | 3 (23%) | 9 (69,2%) | 0 |
| ИТОГО: | 78 | 54 (69,2%) | 27 (34,6%) | 27 (35,9%) | 3 (4,6%) |
| 2022-2023уч. год | 62 (школьное отделение) | 34 (55%) | 20 (32,3%) | 14 (22,6%) | 0 |
| 13 (дошкольное отделение) | 12 (61,5%) | 5 (38,5%) | 7 (23,07%) | 0 |
| ИТОГО: | 77 | 45 (58,4%) | 25 (32,5%) | 21 (27,27%) | 0 |

По состоянию на 21.05.2023г. можно отметить стабильное количество педагогов, работающих в образовательной организации. Показатели педагогов, имеющих категории, составляет 45 человек или 58,4%. Из них высшую квалификационную категорию имеют 25 педагогов школы и дошкольного отделения. Стабильным остается показатель педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Он составил 25 человека или 32,5%. На соответствие занимаемой должности в этом учебном году никто из педагогов не проходил аттестацию. Снизилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, т.к. в начале учебного года в школу пришли работать молодые учителя, которые не подлежат аттестации.

Факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют.

Представленные экспертам областной аттестационной комиссии материалы свидетельствуют о том, что категории получают сотрудники действительно заслуживающие этого. Итоговые заключения тщательно проверялись и выверялись координатором аттестации школы. Подача заявлений на прохождение аттестационного периода проходила в дистанционном режиме.

В целом, мониторинг результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация педагогических кадров образовательной организации в 2022-2023учебном году прошла организованно и успешно.

 В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах недостаточно высокая. Информация об участии представлена в таблице.

| Название конкурса | Ф. И. О. педагога | Результат |
| --- | --- | --- |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса **«Учитель года»** | Дементьева Т.В. | участник заочного этапа |
| Региональный конкурс **«PROдвижение к вершинам мастерства»** | Аманатова Д.В. | участие |
| Муниципальный этап **«Воспитатель года»** | Татарченко С.А. | участие |
| Конкурс на присуждение премии **лучшим учителям** за достижения в педагогической деятельности | Пилипенко И.В. | участие |
| Муниципальный конкурс **«Педагог- наставник»** | Александрович Е.П.Аманатова Д.В. | участие |

**3.3.7. Сетевое взаимодействие**

 Развитие социального партнерства с учреждениями дополнительного образования создаёт условия для построения широкого образовательного пространства через реализацию совместных образовательных и воспитательных программ и проектов.

Деятельность школы в этом направлении состоит в следующем:

* заключение договоров социального партнерства с учреждениями дополнительного образования;
* разработка совместных планов участия в социально значимых программах и проектах.

МАОУ СОШ № 30 развивает социальное партнерство и с томскими вузами. Партнерство осуществляется на основе договоров о совместной деятельности как в целом с вузами, так и с отдельными кафедрами и факультетами.

***Наличие совместной деятельности с другими учреждениями***

***в 2023-2024 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Субъекты социального партнерства** | **Формы взаимодействия** | **Результат взаимодействия** |
| Родители  | Родительские собрания, конференции, спортивные соревнования, конкурсы, праздники. Привлечение внебюджетных средств. Подготовка школы к новому учебному году, озеленение. Беседы родителей, экскурсии.  | Развитие творческих способностей учащихся. Разнообразие форм внеурочной воспитательной деятельности. Создание в школе уюта и комфорта. Пополнение МТБ школы. Социализация детей.  |
| Фонд имени Алены Петровой | Благотворительные акции  | Адресная помощь семьям, нуждающимся в социальной поддержке, формирование положительных нравственных качеств у воспитанников.  |
| Комитет территориально-общественного самоуправления в микрорайоне  | Совместные рейды, Совет социальной профилактики, совместная работа с неблагополучными семьями, организация летней занятости подростков «группы риска».  | Профилактическая работа с детьми группы социального риска; Профилактика беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работа школьников в экологических отрядах; Патриотическое воспитание учащихся.  |
| Отдел по делам молодежи и молодежной политики.  | Совместные проекты, акции, творческие конкурсы, волонтерское движение, встречи с представителями молодёжного парламента.  | Досуговая занятость школьников.  |
| Департамент физической культуры и спорта  | Спортивные праздники, эстафеты, соревнования, Дни здоровья  | Привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.  |
| Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) | Участие педагогов школы в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах и вебинарах, проводимых ТГПУ, прохождение курсовой подготовки . Практика студентов (учителей, соц. педагогов) на базе школы. Занятия учащихся школы в студиях, на подготовительных курсах в ТГПУ. Профориентационная работа.  | Рост педагогического мастерства учителей. Подготовка будущих учителей. Помощь студентов в изготовлении дидактического и раздаточного материала, проведении внеклассной воспитательной работы, кружков при школе. Обеспечение доступности получения высшего образования педагогами школы (заочное обучение). |
| Томский государственный университет (ТГУ) | Участие учащихся и педагогов в научно-практических конференциях, олимпиадах, посещение дней открытых дверей, проводимых ТГУ, посещение подготовительных курсов. Обучение педагогов школы на курсах повышения квалификации при ТГУ. | Профориентационная работа. Создание благоприятных условий для формирования знаний, умений и навыков для обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей, продолжение образовательных маршрутов выпускников. Оказание методической помощи. Обеспечение доступности получения высшего образования педагогами школы (заочное обучение).  |
| Томский политехнический университет г. Томска | Участие учащихся и педагогов в научно-практических конференциях, олимпиадах. Участие в совместных проектах. Профориентационная работа. | Создание благоприятных условий для формирования знаний, умений и навыков для обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей, продолжение образовательных маршрутов выпускников. |
| Дворец творчества детей и молодежи  | Культурно-массовые мероприятия, творческие конкурсы, занятость школьников в кружках. Взаимодействие органов ученического самоуправления, детских организаций; Проведение совместных праздников, конкурсов, акций. Совместная работа по профилактике ДТП  | Занятость школьников в неурочное время в студиях ДТДиМ, развитие творческих способностей у учащихся. Участие членов детского самоуправления в работе детского городского парламента (ДГП), активизация самоуправления школьников; Участие учащихся школы в городских мероприятиях  |
| Художественный музей г. Томска | Посещение учащимися экспозиций выставочного зала  | Организация просветительской деятельности, эстетическое, патриотическое воспитание учащихся  |
| Краеведческий музей г. Томска | Организация выставок, лекций по истории города, краеведческих экскурсий.  | Организация просветительской деятельности, эстетическое, патриотическое воспитание учащихся  |
| Детская музыкальная школа №4 | Дополнительное образование детей  | Занятость школьников в неурочное время  |
| Театр юного зрителя (ТЮЗ) | Организация посещений учащимися спектаклей,  | Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творчества учащихся школы.  |
| Библиотека им. А.С. Пушкина | Проведение лекций, просветительских мероприятий, литературных игр, творческих конкурсов Встречи с поэтами и писателями города.  | Эстетическое, патриотическое воспитание подрастающего поколения  |
| Центр профилактики наркомании  | Профилактически беседы с учащимися, родителями, тренинги, участие в городских конкурсах.  | Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ.  |
| Общеобразовательные учреждения г. Томска | Совместное участие в городских творческих конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях  | Организация взаимодействия в учебной и воспитательной работе. Проведение турниров, спортивных мероприятий, марафонов, смотров, конкурсов среди учащихся ОУ.  |
| Центр планирования карьеры | Профориентационная работа. | Профориентационная работа. |
| ГИБДД  | Организация бесед, встреч с работниками ГИБДД; участие школьников в городских конкурсах по профилактике ДДТТ;  | Профилактика ДДТТ  |
| ДДТ «Созвездие» | Организация конкурсных и досуговых мероприятий  |  |
| Библиотека «Фрегат» | Проведение лекций, просветительских мероприятий, литературных игр, творческих конкурсов  | Эстетическое, патриотическое воспитание подрастающего поколения  |

# 3.3.8.Оценка условий осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 30 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО и государственным образовательным стандартом среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Количественная наполняемость обучающихся позволяет школе осуществлять один из самых важных подходов в обучении – личностно-ориентированный подход.

 Учебный процесс на протяжении учебного года не изменялся. Общее количество классов-комплектов в 2022-2023 учебном году составило 42 класса.

Расчетная пропускная способность в одну смену 670 человек. Средняя наполняемость классов по ООУ (без классов с ОВЗ/с классами с ОВЗ) 23,25/22,7 человек. Группа кратковременного пребывания 1/10 человек.Количество детей с ОВЗ в обычных 5-9 классах – 33. Из них с сопровождением – 0. Количество детей обучающихся индивидуально на дому в 5-9 классах-1

 Обучение с марта 2023 года проводится в 3 смены на базе МАОУ СОШ № 11: 1 смена – 8.00 – 12.10;

2 смена – 12.20 – 16.50; 3 смена – 15.25- 18.50

В целях обеспечения профильного обучения на уровне среднего общего образования сформированы 3 профильных класса: 10а класс (гуманитарный профиль), 11а класс (социально-экономический профиль) 11б класс (универсальный/ естественно- научный профиль).

Особенности осуществления образовательной деятельности в 2022-2023 году

Обеспечено необходимое методическое сопровождение педагогических работников при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Отдельные предметы (музыка, ОБЖ) в 6-8 классах реализуются только дистанционно.

Утвержден и реализуется план мероприятий («дорожная карта») по подготовке и введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования на 2021-2023 годы. На этапе введения обновленных ФГОС НОО и ООО, СОО педагоги принимают участие в семинарах МАОУ ИМЦ г. Томска, ТОИПКРО, иных организаций, осваивают конструкторы рабочих программ по предметным областям на портале ИСРО РАО.

С сентября 2022 года в МАОУ СОШ №30 г. Томска организована систематическая работа по патриотическому воспитанию граждан России, ознакомлению учащихся с государственной символикой РФ. Работа проводится в соответствии с методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления». В МАОУ СОШ № 30 г. Томска разработана нормативно–правовая база, регламентирующая использование государственной символики РФ: Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №30

С сентября 2022 года каждая учебная неделя начинается с поднятия флага России и исполнением гимна России и заканчивается спуском флага России. Представлен наглядный материал на стендах: «Государственный флаг РФ»; «Государственный герб РФ»; «Государственный гимн РФ». В урочной и внеурочной деятельности организована воспитательная деятельность по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации, воспитанию уважения к государственным символам Российской Федерации, разъяснению их сущности и значения.

Разработана и реализуется с 01.09.2022 г программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. При подготовке к проведению занятий классные руководители используют темы, рекомендованные Министерством просвещения, размещенные на платформе [https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom.](https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom)

Классными руководителями для реализации плана воспитательной деятельности разработаны презентации и сценарии для проведения классных часов, посвященных истории возникновения флага, герба, гимна Российской Федерации, флагов и гербов республик в составе Российской Федерации. («Субъекты РФ», «Символы РФ» и т.д.), проведены беседы: «Основной закон нашей жизни», «Обязанность гражданина – чтить и беречь символы нашего государства», «Правила отношения к символам государства». В сентябре всеми классными руководителями проведены занятия по изучению гимна Российской Федерации. В первом полугодии во всех классах организован просмотр цикла документальных фильмов, посвященных государственным символам РФ.

В урочной деятельности ознакомление с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации, воспитание уважения к государственным символам Российской Федерации, разъяснение их сущности отражены в рабочих программах учебных предметов: обществознание - в 6-9 классах изучаются темы: Политическая жизнь общества. Россия — многонациональное государство. Государственная власть в нашей стране. Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн; русский язык – 5-8 классы – Россия - многонациональное государство. Международное значение русского языка; история – 8 класс – символы государства; 10 класс – Революция (смена символики); 10 класс – образование СССР; Великая Отечественная война (изменение гимна), 11 класс - распад СССР, образование Российской Федерации( изменение государственной символики); искусство – 5-8 классы в программе знакомство с государственными символами осуществляется через освоение школьниками содержания традиций, истории и современного развития отечественной культуры, выраженной в произведениях искусства, посвящённых великим победам, торжественным и трагическим событиям.

В МАОУ СОШ № 30 г. Томска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

С сентября 2023 года в 1- 10-х классах реализуется обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО ФГОС для детей с ОВЗ с 1 по 6 классы.

С 01 сентября 2023 года для обучающихся 6-11-х классов внедряется единая модель профориентации школьников – профориентационный минимум. «Профминимум» в МАОУ СОШ № 30 реализуется с использованием возможностей Всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Методические рекомендации для работы [https://edu.gov.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fedu.gov.ru%2F&post=-136318022_1496&cc_key=)

В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни. Успешность достижения результатов подтверждается следующими фактами/положительными тенденциями развития школы:

* повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах (в том числе и конкурсах исследовательских работ), соревнованиях;
* ежегодно расширение (обновление) перечня образовательных услуг;
* повышение на 15% доли учебных занятий с использованием IT - технологий, лабораторного оборудования; использование различных онлайн-сервисов и платформ при организации дистанционного обучения;
* взят курс на установление прочных связей с высшими учебными заведениями в формировании модели преемственности школы и высших учебных заведений в профессиональной подготовке учащихся старших классов. С 2017 года МАОУ СОШ № 30 сотрудничает с НИ ТГУ, ТГАСУ, ТГПУ, Университетом правосудия;
* достигнута преемственность между дошкольным и начальным, начальным и основным образованием, средним и высшим образованием на уровне образовательного учреждения;

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

* обеспечение достойного уровня эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (МАОУ СОШ № 30 не входит в перечень ШНОР/школ с необъективной оценкой качества обученности;
* обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может гордиться:

* сохранение стабильности получения аттестатов за последние 5 лет и количества аттестатов с «отличием», «золотых» медалей.
* отсутствие обоснованных жалоб на деятельность Школы;
* охват учащихся занятиями в кружках и секциях - 70 % от общего количества обучающихся;
* функционирует система психолого-педагогического сопровождения детей «Служба медиации»
* обучающиеся – активные участники, победители и призеры олимпиад, конкурсов, НПК различных уровней.

**3.3.10.1.Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Обучающиеся МАОУ СОШ № 30 обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам на всех уровнях обучения. В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно - популярную литературу, справочно- библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

**3.3.10.2. Библиотечно-информационное обеспечение**

Помещения библиотеки оснащены:

* специализированной мебелью и системами хранения;
* автоматизированным рабочим местом педагога-библиотекаря;
* переносным мультимедийным проектором, переносным экраном;
* принтером;
* акустической системой;
* сетевым фильтром;
* телефоном внутренней локальной сети;
* широкополосным Интернетом: выход в городскую сеть не лимитируется по времени, безлимитный внешний трафик; интернет-соединение 100 Мбит/с.

Библиотека предусматривает зону для получения информационных ресурсов во временное пользование; зону для самостоятельной и коллективной работы с ресурсами (читальный зал на 12 посадочных мест)

Обеспеченность учащихся учебниками в печатном издании в соответствии с утвержденным перечнем УМК для осуществления образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году по состоянию на 31.12.2023 г. составляет 100%.

# 3.3.10.3. Материально-техническое обеспечения (ситуация ремонта)