****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
| **1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** |
|  1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | До 20.11. | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития |  |
|  1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 20.11. | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником |   |
|  1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 | До 20.11. | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей |  |
| **Раздел 2. Вхождение в должность** |
|  2.1 | Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.Изучить структуру управления ОО | До 10.12. | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.Изучена структура управления школой и функции органов управления.Изучена Программа развития |   |
| 2.2 | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр. | До 10.12. | Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов |  |
|  2.3 | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др. | До 10.12. | Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО |   |
|  2.4  | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия | До 10.12. | Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества |   |
| 2.5 | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО | До 10.12. | Изучены правила размещения информации в сети интернет |   |
| 2.6 | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО | До 10.12. | Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО |  |
| 2.7 | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися | До 10.12. | Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО |   |
| 2.8 | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | До 10.12. | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей  |  |
| 2.9 | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | До 01.03. | Организован результативный учебный процесс по предмету «Математика» в 5-х классах.Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» |  |
| 2.10 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | До 15.04. | Изучены методы самоанализа урока.Представлены пять самоанализов урока |   |
| **3. Направления профессионального развития педагогического работника** |
| 3.1 | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов | До 01.02. | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям |  |
| 3.2 | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя | До 15.02. | Освоен подход SMART-целеполагание |   |
| 3.3 | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся | До 15.02. | Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности |  |
| 3.4 | Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность | До 01.03. | Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собраний. Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам» |  |
| 3.5 | Освоить методику составления технологических карт урока | До 15.02. | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету.  |  |
| 3.6 | Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся | До 20.03. | Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции |  |
| 3.7 | Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале | До 10.12. | Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала |   |
| 3.8 | Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок | До 15.02. | Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям» |  |
| 3.9 | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов  | До 01.02. | Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося |  |
| 3.10 |  Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики | До 15.04. | Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности |  |
| 3.11  | Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов | До 15.05. | Подготовлена статья на тему «Игры по финансовой грамотности на уроках математики в 5-м классе» |  |

Подпись наставника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_